



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №28
г.Таганрога Ростовской области**

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ 8-11-Х КЛАССОВ
СРЕДСТВАМИ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Ростов, 2007 год

МОДЕЛЬ 1

Профильные классы

1994-1995 учебный год

10-11 КЛАССЫ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС

- ▣ математика
- ▣ физика
- ▣ информатика
- ▣ черчение

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ (МЕДИЦИНСКИЙ) КЛАСС

- ▣ биология
- ▣ химия
- ▣ физика
- ▣ медицина

ГУМАНИТАРНЫЙ КЛАСС

- ▣ русский язык
- ▣ литература
- ▣ иностранный язык
- ▣ история
- ▣ экономика
- ▣ право

МОДЕЛЬ 1

Профильные классы

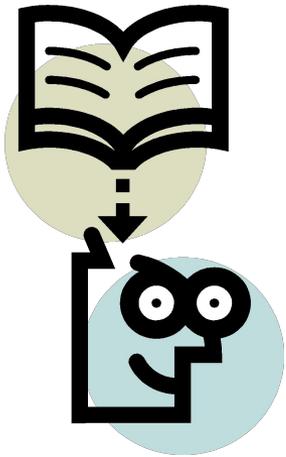
Сетевая организация



МОДЕЛЬ 1

Профильные классы

ПРОБЛЕМА:

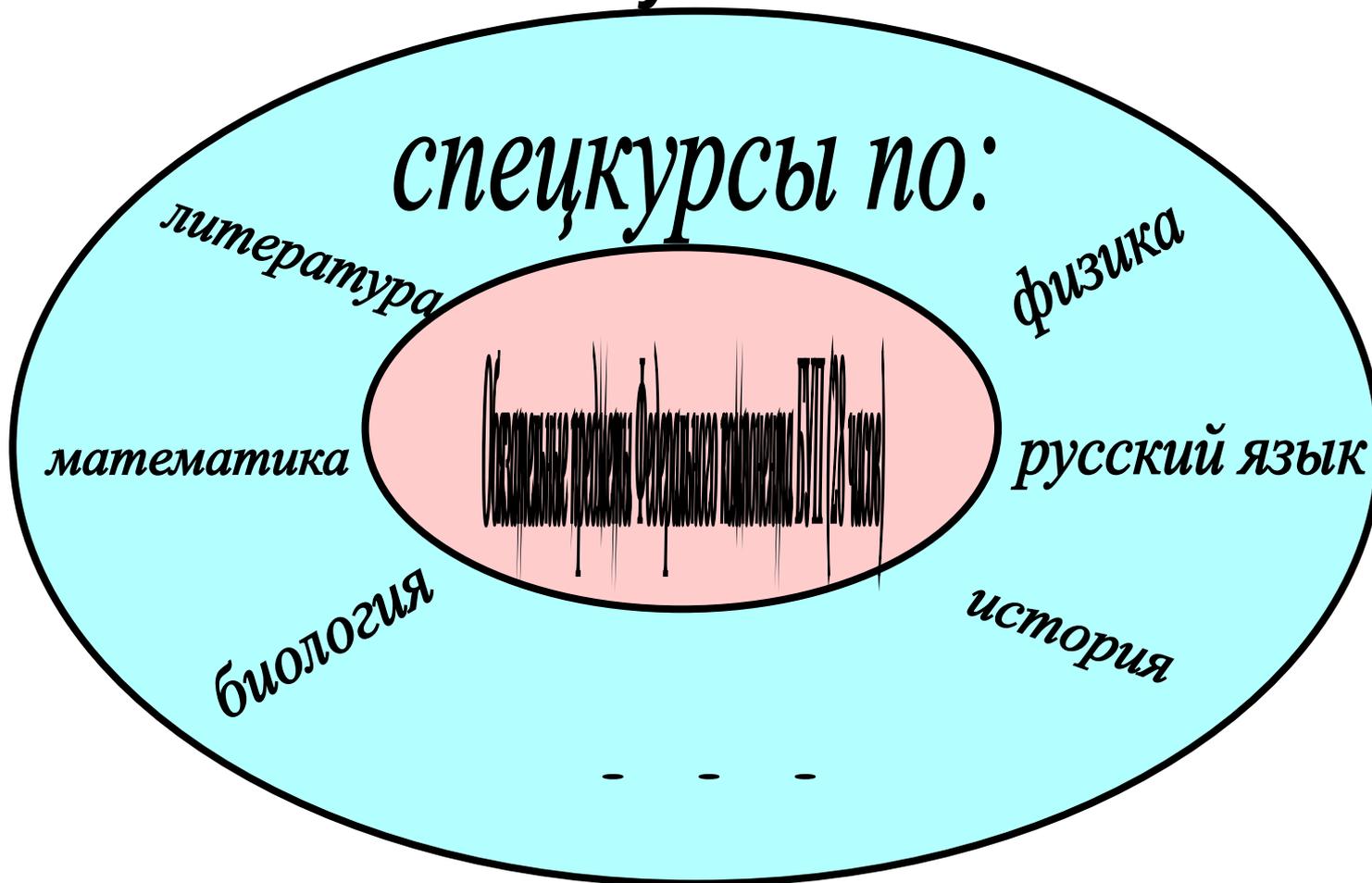


профильные классы четко фиксировали перечень предметов для углубленного изучения, тем самым жестко ограничивая выбор, предоставляемый учащимся.

МОДЕЛЬ 2

Система спецкурсов

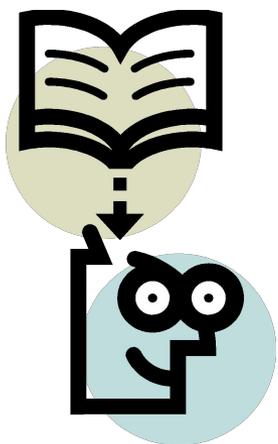
1997-1998 учебный год



МОДЕЛЬ 2

Система спецкурсов

ПРОБЛЕМЫ:



- 1. Неоднородный по своим возможностям состав учащихся.**
- 2. Различный уровень подготовки учащихся из разных классов, посещающих спецкурс, по базовой компоненте предмета и, как следствие, снижение мотивации учения.**
- 3. Субъективные, но практически непреодолимые, трудности в согласовании содержания и уровня сложности базового и углубленного компонентов предмета.**
- 4. Перегрузка учащихся из-за сложностей составления расписания.**

МОДЕЛЬ 3

Индивидуальные учебные планы

2000-2001 учебный год



МОДЕЛЬ 3

Индивидуальные учебные планы

**2000-2001
учебный год**

предмет	варианты	2005-2006 уч.год
	нагрузки	10 класс
	(часов в неделю)	Мой выбор
Обязательные предметы		
русский язык	2 или 3	
Литература	4 или 6	
иностраный язык	3 или 6	
Математика	3 или 5 или 7	
История	2 или 4	
обществознание	2 или 3	
География	2	2
Физика	2 или 3 или 5	
химия	1 или 2 или 4	
биология	1 или 3	
физическая культура	2	2
ОБЖ	1	1
Элективные курсы		
компьютерное делопроизводство	2	
основы педагогических знаний	2	
медицина	2	
программирование	2	
информатика	1	
прикладная экономика	2	
культура речи	2	
право	2	
сумма часов		
подпись учащегося		
дата		

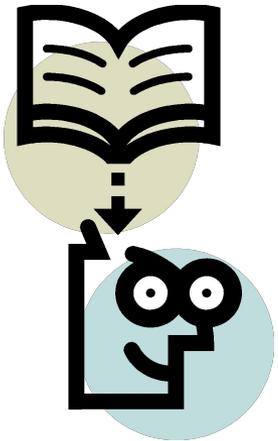
МОДЕЛЬ 3

Индивидуальные учебные планы

ПРОБЛЕМЫ:

Результаты анализа итогов внедрения технологии индивидуальных учебных планов на старшей ступени и системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки в 8-9-х классах убеждают в эффективности выбранной модели профилизации, позволяющей выстроить для каждого учащегося индивидуальную профильную траекторию.

Однако индивидуальная профильная траектория не всегда может удовлетворить все интересы, склонности и реализовать все возможности учащегося.



Направления индивидуализации обучения

- 1. расширение спектра профильных и элективных курсов в 9-11-х классах;**
- 2. реализация профессиональных проб на этапах предпрофильного и профильного обучения;**
- 3. изменение принципов и расширение форм организации обучения в 8-11-х классах (блочно-модульный принцип составления расписания, чтение лекций на поток, социальные практики, предметные научно-исследовательские конференции, межпредметные проекты);**
- 4. использование возможностей дистанционного обучения в 9-11-х классах.**

Направления индивидуализации обучения

Индивидуальная профильная траектория



Индивидуальная образовательная траектория

в которой определена ближайшая перспектива интеллектуального и личностного развития школьника в процессе изучения выбранного предмета, какой-либо предметной области или обучения в целом