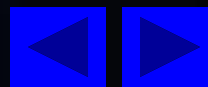




МОУ Тащинская СОШ №3

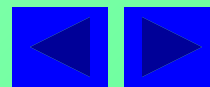
Методическая служба

ТСОШ №3



Педагогические Кадры В 2009-2010 учебном году в педагогический состав школы вошли 33 педагогика ,

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла	-	6 человек – 18%
Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла	-	8 человек – 25 %
Методическое объединение учителей предметов обществоведческих дисциплин	-	6 человек – 18%
Методическое объединение учителей технологии, изо, черчения	-	4 человека - 12%
Методическое объединение учителей начальной школы	-	8 человек – 25 %
Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	-	6 человек – 18%
Методическое объединение классных руководителей	-	19 человек – 60%
Педагогический сервис – (наставничество)	-	8 человек – 25%



Образовательный ценз педагогов

Высшее образование

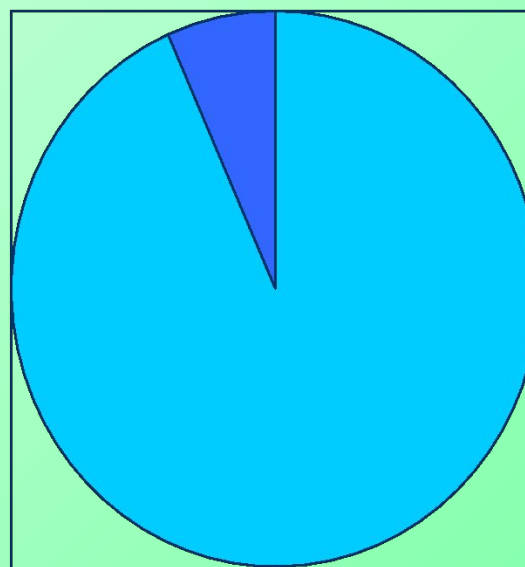
—

30 чел. — 93,3%

Средне – специальное

—

2 учит. — 6,7%

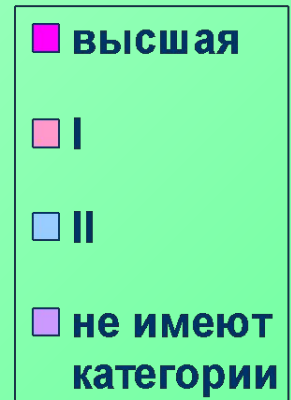
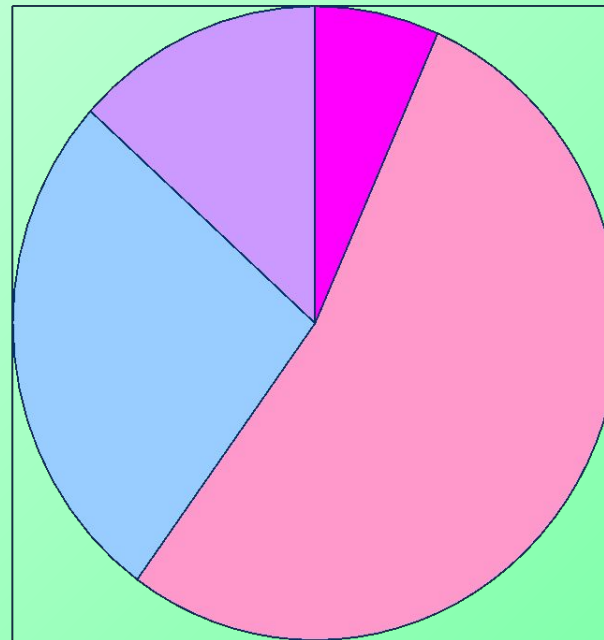


■ высшее

■ средне-специальное

Категорийность педколлектива

Высшая – 3 чел. – 9,9 %
I – 17 чел. – 51,5%
II – 10 чел. – 30,3
%
не имеют
категории - 4 чел. – 12,1
%



Распределение по педстажу

- До 10 лет – 5 чел. – 14,7%
- 10 – 20 лет - 9 чел. – 26,5 %
- 20 – 30 лет – 11 чел. – 32,4 %
- Более 30 лет – 9 чел. – 26,5 %

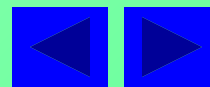


Прохождение курсов повышения квалификации

2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
83%	69 %	75 %

Использование педагогических технологий

Наименование	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год
	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %
Индивидуализация обучения	6%	16%	16%
Игровые технологии	26%	27%	31%
КСО	16%	32%	26%
ИКТ	20%	35%	32%
Технология на основе знаковых и схемных моделей	19,2%	24%	28%
Проектная технология	15%	21%	24%
Здоровьесохраняющая технология	6%	12%	21%



Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год
Высшая квалификационная категория	6 %	9 %	9 %
1-я квалификационная категория	42 %	45 %	48 %
2-я квалификационная категория	30 %	30 %	30 %
Не имеют категории	22 %	16 %	13 %
всего	33 учителя	33 учителя	33 учителя



ПОБЕДИТЕЛИ

приоритетного национального проекта «Образование»

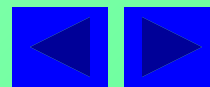
- **2007 г. - Курносова Т.П.** – член Российской ассоциации учителей географии;
- **2008 г. - Васильева Т.А.** – дипломант всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации – 2007»;
- **2009 г. - Митрофанова Н.В.** – участник межрегиональной конференции «Педагогическое сообщество в процессе постконфликтного примирения: от сотрудничества к сотворчеству»

Отмечены наградами

- Почетный работник общего образования» -
Мирнов В.Н.
- «Отличник народного просвещения» -
Туголуков И.Ф., Скрипникова Г.И..
- Грамотами Министерства образования РФ –
Боярская Н.В., Лысенко Н.М., Орехова Л.Н., Курносова Т.П.,
Васильева Т.А., Корховая Н.И., Митрофанова Н.В.
- Грамотами Министерства образования
Ростовской области – 9 учителей.
- Грамотами Отдела образования
Тацинского района – 18 учителей.

МИССИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

ВСЕСТОРОННЕЕ
ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ.

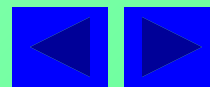


ТЕМА:

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ.**

ЦЕЛЬ:

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ.

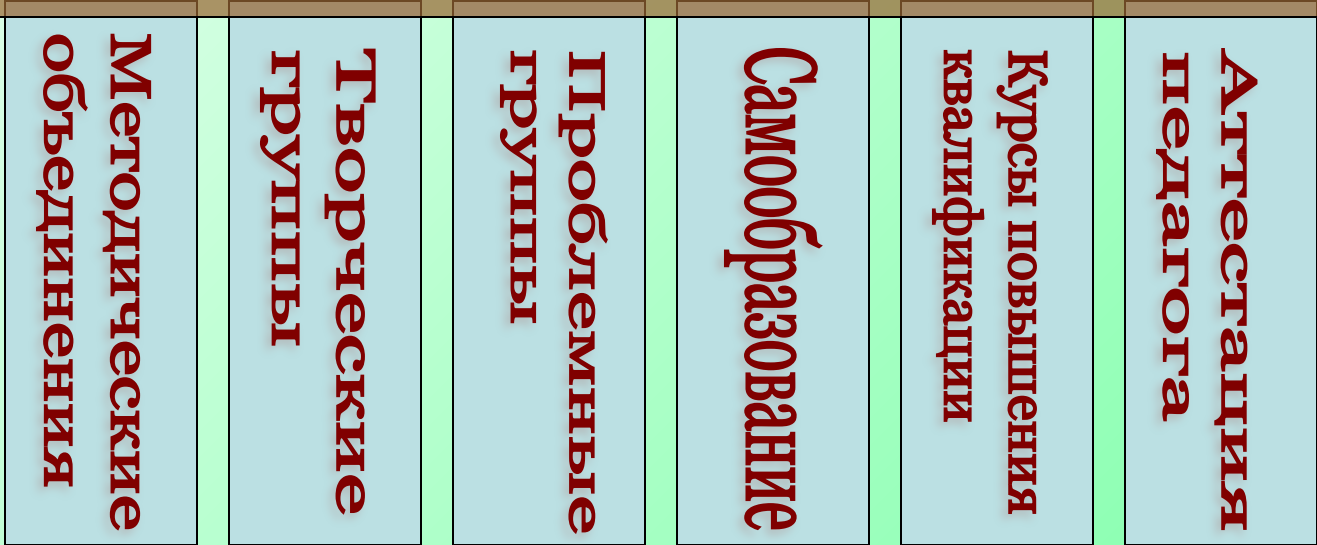


ЗАДАЧИ:

- ❑ Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
- ❑ Развивать у учителей самостоятельность к самообразованию и саморазвитию.
- ❑ Формировать у учителя потребность в непрерывном профессиональном росте как условия эффективности образования.
- ❑ Изучить и использовать в профессиональной деятельности современные педагогические технологии, методики, приемы и способы успешного воспитания и обучения.
- ❑ Формировать устойчивые профессиональные ценности и взгляды.
- ❑ Организовать информационное обеспечение учителей.



Учитель с современным педагогическим мышлением



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

□ **Организационно-методическое**

□ **Проектно-методическое**

□ **Информационно-аналитическое**

□ **Консультативно-методическое**



Надо учить, чтобы знать,
знать, чтобы понимать,
понимать, чтобы учить.



Дистанционное
обучение

самообразование

Повышение
квалификации
Выступления
на форумах

Районные
семинары
школьные

Выездные
курсы



**Проблемные
группы**

Проведение уроков
разной формы

Повышение
мотивации

Развитие
творческих
способностей

Игровые
технологии

Творческие технологии

Контроль
ЗУН

Реализация
регионального
казацкого компонента

Мониторинг уровня
воспитанности



НАЧАЛЬНЫЕ
КЛАССЫ

ЕСТЕСТВЕННО-
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
ПРЕДМЕТЫ

гуманитарные
предметы

Методические
объединения

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА ОБЖ

КЛАССНЫЕ
РУКОВОДИТЕЛИ

ТЕХНОЛОГИЯ
ЧЕРЧЕНИЕ ИЗО
МУЗЫКА





**Открытые
уроки**

Презентации

Проекты

**Аттестация
педагога**

Конкурсы

**Методические
разработки**

**Творческая
работа**





Формы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов



ПРОБЛЕМЫ:

1. Низкая внутренняя мотивация педагогов.
2. Отсутствие у большинства педагогов представлений о работе с опытом как неотъемлемой частью профессиональной деятельности.
3. Затруднение при описании педагогического опыта.
4. Отсутствие четкой методики выявления ресурса.
5. Затруднение при самодиагностике педагога по результатам деятельности.



СОЦИУМ

Организационная модель МС

Повышение качества образования

Профессиональное мастерство, компетентность

Учитель с современным педагогическим мышлением

Методические объединения

Творческие группы

Наставничество

Самообразование

Курсы повышения квалификации

Аттестация педагога

Проблемные группы

Учитель
Педагогический совет Методический совет



Методическая служба

ТСОШ №3

