



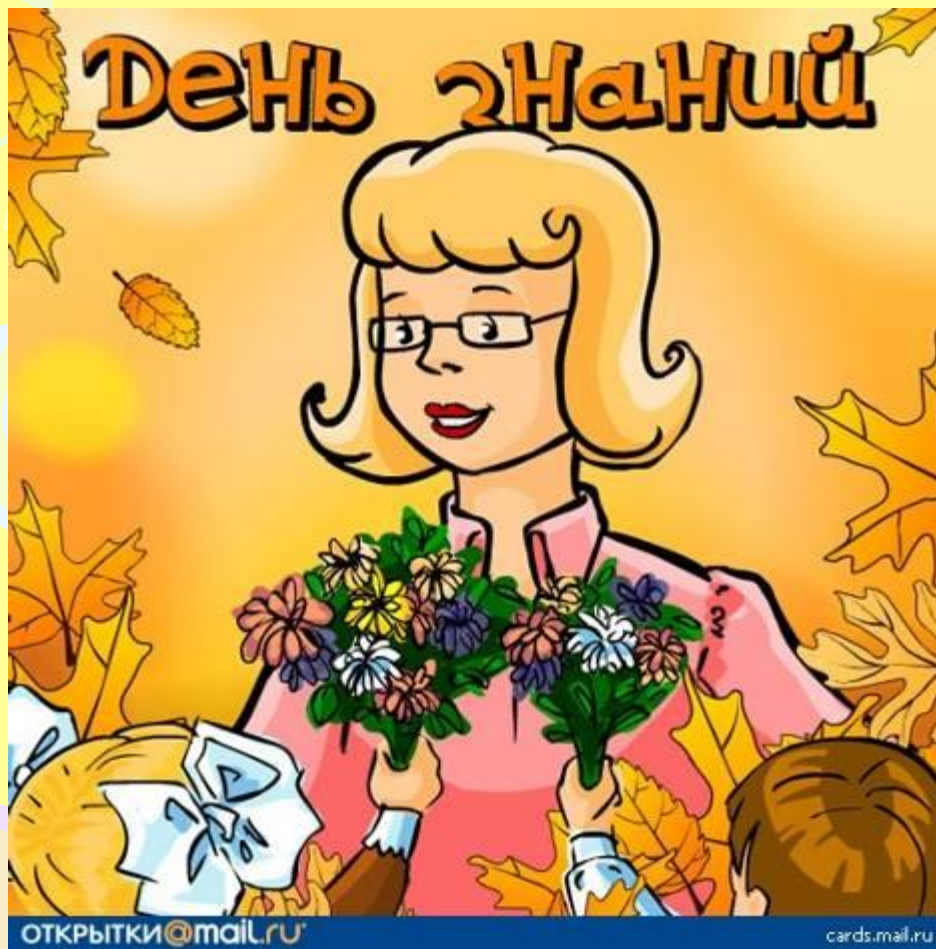
Небогина Эяна
Феликсо

Стаж работы – 16
лет.

Стаж работы в
качестве
классного
руководителя 6а
класса -1,5 года.



Надо постоянно искать в ребёнке богатство его души –
это мой девиз.



Моя миссия –
классный
руководитель

В классе 23 ученика: 11 мальчиков и 12 девочек. Один мальчик – Зюзин Саша - обучается на дому. По итогам прошлого года у нас 6 отличников , десять хорошистов, неуспевающих ребят нет.



Принципы, которых придерживаюсь в своей работе:

- Орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью – человечность.
- Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.
- Не будьте назойливы, помните: у каждого свой мир интересов и увлечений, печалей и радостей.



Направления воспитательной работы

- «Быть отличником хочу!»
- «Вырастим себе друзей!»
- «В царстве красоты.»
- «Живое рядом.»
- «Здоровому всё здорово!»
- «Я – Россиянин!»
- «Праздник для души...»
- «Азбука безопасного поведения»



Какие задачи я ставлю перед собой?

Моя задача:

на основе изучения личности учащегося, его интересов, стремлений и желаний создать творческую атмосферу в детском коллективе для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития ребенка.



Наши достижения в области интеллектуального развития.

- Богомолова Даша и Головенько Настя стали участниками Всероссийского фотоконкурса «Семейный альбом».
- Бачевский Виталий – лауреат творческого областного фестиваля «Творчество юных – за безопасность движения»
- Ребята нашего класса- Бачевский Виталий, Баранова Наташа, Богомолова Даша - стали призёрами школьного Фестиваля риторики.
- Пополитова Юля заняла III место в районной олимпиаде по православию.



Трудолюбие, любовь к природе, неуёмная энергия и фантазия... Это всё о нас!



**Театрализованное представление
к 200-летию со дня рождения писателя Н.В. Гоголя.**



Творческие работы, выполненные на классном часе

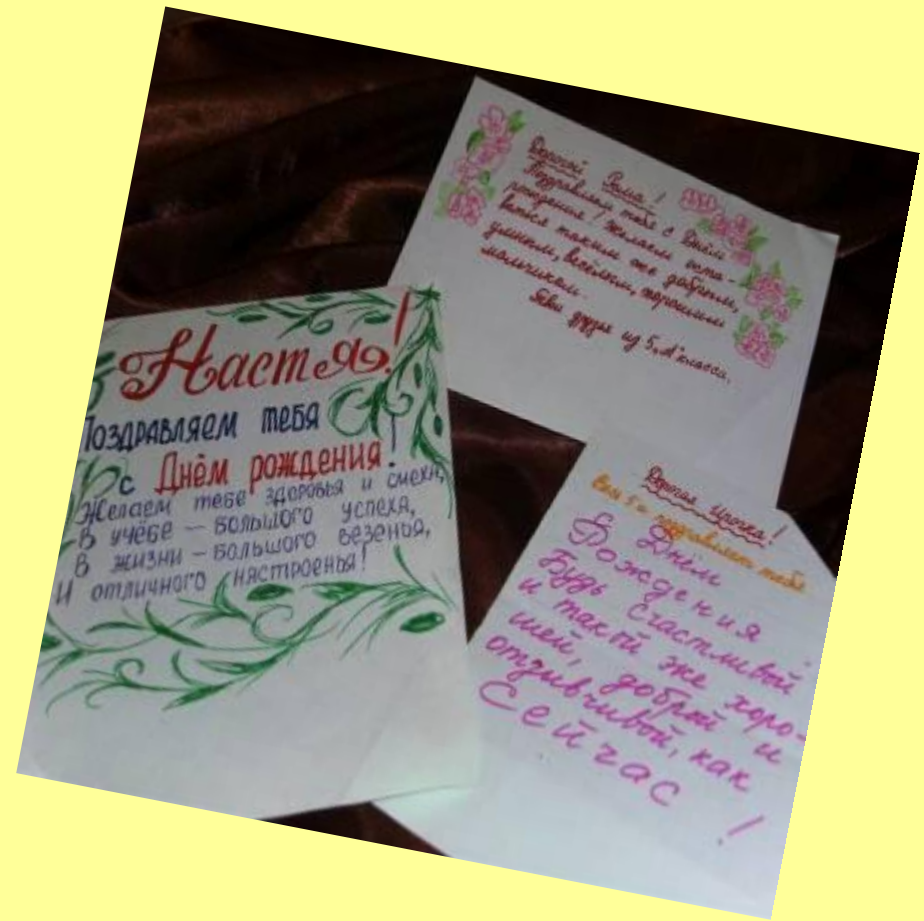
«Наша общая тревога»



С любовью и благодарностью самым
родным и близким людям...



От одноклассников -поздравления с днём рождения и с первым весенним праздником.



Выставка «Мир моих увлечений»



Наши «весомые» спортивные достижения



• Внеурочная занятость ребят 6 а

- Воспитанники Воскресной школы – 6 человек.
- Дом детского творчества – 4 человека.
- Музыкальная школа - 5 человек.
- Художественно-эстетическое отделение музыкальной школы – 8 человек.
- Школьный кружок декоративно-прикладного искусства – 4 человека.
- Танцевальный кружок «Черри»- 7 человек.
- Спортивные секции- 4 человека.

Дети, охваченные дополнительным образованием, как правило, не совершают правонарушений, у них повышается интерес к учёбе или изучению отдельных дисциплин.



У каждого из нас – свои увлечения.



Мы – современный класс. Одним из важных моментов нашей жизни в классе является работа с информационными технологиями:

- Создание видеофильма «Наш класс»
- общение посредством электронной почты
- электронный фотоальбом
- электронная папка классного руководителя
- презентации для классных мероприятий
- использование на родительских собраниях



Мы – класс, и решения принимаем сообща!

Действует система самоуправления:

- Совет класса
- Староста
- Сектора:

Учебный **Редколлегия**
Спортивный **Трудовой**
Досуга

Ребята стараются самостоятельно принимать решения, приходят за одобрением и поддержкой. Благодаря их самостоятельности, работать легко и приятно.





Классные часы для меня и для ребят – это яркие, запоминающиеся события. Это праздник для души!!!



«Друзья, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен».



Анализ результатов воспитательной работы в классе

- В 5 классе преобладала деятельность по изучению потребностей, интересов, личностных характеристик членов классного сообщества, определялись перспективы жизнедеятельности классного коллектива.
- В настоящее время воспитательная система переходит на этап стабильного функционирования в соответствии с Программой «Учись творить, выбирать и действовать!»
- Дальнейшую деятельность по функционированию воспитательной системы класса необходимо направить на дальнейшее развитие личностных качеств ученика, соответствующих образу творчески мыслящей личности



Когда я подвожу итоги,
Того, что за год я постигла,
Когда исследую истоки
Своих побед, что я достигла,
То, как в насмешку, непрерывно
Я с истиной встречаюсь странной:
С кем достижения эти связаны?
Скажу коллегам я своим,
Кому я больше всех обязана -
Клянусь ученикам моим!





**Желаю удачи и
творческих побед всем
участникам конкурса**

