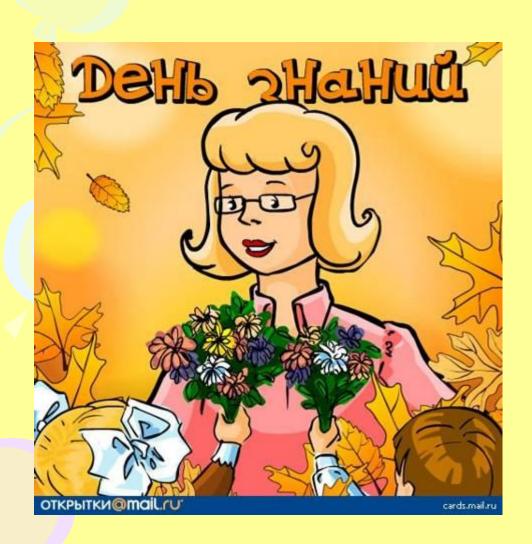


Небогина Эляна Феликсо Стаж работы – 16 лет. Стаж работы в качестве классного руководителя 6а класса -1,5 года.



Надо постоянно искать в ребёнке богатство его души – это мой девиз.



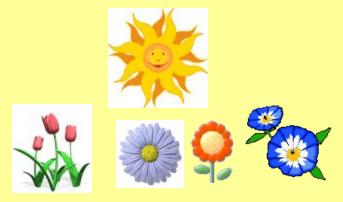
Моя миссия – классный руководитель

В классе 23 ученика: 11 мальчиков и 12 девочек. Один мальчик –Зюзин Саша - обучается на дому. По итогам прошлого года у нас 6 отличников , десять хорошистов, неуспевающих ребят нет.



Принципы, которых придерживаюсь в своей работе:

- Орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью человечность.
- Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.
- Не будьте назойливы, помните: у каждого свой мир интересов и увлечений, печалей и радостей.





Направления воспитательной работы

- «Вырастим себе друзей!»
- «В царстве красоты.»
- «Живое рядом.»
- «Здоровому всё здорово!»
- «Я Россиянин!»
- «Праздник для души...»
- «Азбука безопасного поведения»



Какие задачи я ставлю перед собой?

Моя задача:

на основе изучения личности учащегося, его интересов, стремлений и желаний создать творческую атмосферу в детском коллективе для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития ребенка.



Наши достижения в области интеллектуального развития.

- Богомолова Даша и Головенько Настя стали участниками Всероссийского фотоконкурса «Семейный альбом».
- Бачевский Виталий лауреат творческого областного фестиваля «Творчество юных за безопасность движения»
- Ребята нашего класса- Бачевский Виталий, Баранова Наташа, Богомолова Даша - стали призёрами школьного Фестиваля риторики.
- Пополитова Юля заняла III место в районной олимпиаде по православию.



Трудолюбие, любовь к природе, неуёмная энергия и фантазия... Это всё о нас!









Театрализованное представление к 200-летию со дня рождения писателя Н.В. Гоголя.







Творческие работы, выполненные на классном часе

«Наша общая тревога»



С любовью и благодарностью самым родным и близким людям...





От одноклассников -поздравления с днём рождения и с первым весенним праздником.



Выставка «Мир моих увлечений»





Наши «весомые» спортивные достижения







•Внеурочная занятость ребят 6 а

- Воспитанники Воскресной школы 6 человек.
- Дом детского творчества 4 человека.
- Музыкальная школа 5 человек.
- Художественно-эстетическое отделение музыкальной школы 8 человек.
- Школьный кружок декоративно-прикладного искусства 4 человека.
- Танцевальный кружок «Черри»- 7 человек.
- Спортивные секции- 4 человека.
 - Дети, охваченные дополнительным образованием, как правило, не совершают правонарушений, у них повышается интерес к учёбе или изучению отдельных дисциплин.



У каждого из нас – свои увлечения.







Мы – современный класс. Одним из важных моментов нашей жизни в классе является работа с информационными технологиями:

- Создание видеофильма «Наш класс»
- общение посредством электронной почты
- электронный фотоальбом
- электронная папка классного руководителя
- презентации для классных мероприятий
- использование на родительских собраниях







Мы – класс, и решения принимаем сообща!

Действует система самоуправления:

- Совет класса
- Староста
- Сектора:

Учебный Редколлегия Спортивный Трудовой Досуга

Ребята стараются самостоятельно принимать решения, приходят за одобрением и поддержкой. Благодаря их самостоятельности, работать легко и приятно.









Классные часы для меня и для ребят – это яркие, запоминающиеся события.
Это праздник для души!!!



«Друзья, прекрасен наш союз! Он, как душа, неразделим и вечен».



Анализ результатов воспитательной работы в классе

- В 5 классе преобладала деятельность по изучению потребностей, интересов, личностных характеристик членов классного сообщества, определялись перспективы жизнедеятельности классного коллектива.
- В настоящее время воспитательная система переходит на этап стабильного функционирования в соответствии с Программой «Учись творить, выбирать и действовать!»
- Дальнейшую деятельность по функционированию воспитательной системы класса необходимо направить на дальнейшее развитие личностных качеств ученика, соответствующих образу творчески мыслящей личности



Когда я подвожу итоги, Того, что за год я постигла, Когда исследую истоки Своих побед, что я достигла, То, как в насмешку, непрестанно Я с истиной встречаюсь странной: С кем достиженья эти связаны? Скажу коллегам я своим, Кому я больше всех обязана -Клянусь ученикам моим!







Желаю удачи и творческих побед всем участникам конкурса

