

Формы и технологии организации образовательного процесса стимулирующие учебную мотивацию в начальных классах

Предметная область	Русский язык
Участники (возраст, класс)	Обучающиеся 9,10 лет, 3-4 класс, учителя, преподаватели, родители.
Цели и задачи	Систематизация и обобщение знаний обучающихся о глаголе; развитие орфографической зоркости, внимания; воспитание аккуратности.
Описание	Интернет-проект «Формы и технологии организации образовательного процесса стимулирующие учебную мотивацию в начальных классах» является открытым мероприятием по русскому языку в начальных классах.
ПО	<i>Microsoft Office Word. Microsoft Office PowerPoint. Microsoft Office Publisher. Microsoft Internet Explorer</i>
Ключевые слова	<i>Интернет- проект, формы и технологии, глагол</i>
Авторы	<i>Координаторы проекта: Ирина Григорова учитель физической культуры, п. Конышевска, Курская область. Наталья Селихова учитель начальных классов, п. Конышевка, Курская область. Помощник: В.Киреева, учитель истории, п.Конышевка, Курская область</i>

Формы и технологии организации образовательного процесса стимулирующие учебную мотивацию в начальных классах

Актуальность идеи проекта: поиск средств и способов, которые бы способствовали прочному, осмысленному усвоению знаний обучающимися. Проблема мотивации в психологии исследуется достаточно широко. Но, несмотря на большое количество исследований в этой области, а также обращения ряда авторов к изучению особенной мотивации учения у младших школьников, данную проблему нельзя считать решённой во многих аспектах. Тем более, что результаты конкретных исследований нередко носят противоречивый характер.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны систематизировать и обобщить знания о глаголе; развивать орфографическую зоркость, внимание; аккуратность, умение использовать ИКТ.

Формы и технологии организации образовательного процесса стимулирующие учебную мотивацию в начальных классах

Учебно-методические материалы

В ходе Интернет- проекта были использованы

1. Журнал «Начальная школа», 2008
2. Поурочные разработки уроков русского языка по учебнику Т.В.Рамзаевой.
3. «Контрольно - измерительные материалы по русскому языку в 4 классе»
4. Тестовые задания по русскому языку для 4 класса.
5. Демонстрационные слайды.

Формы и технологии организации образовательного процесса стимулирующие учебную мотивацию в начальных классах

Оценка и стандарты

Направление деятельности:

Поисковая - работа с материалами по изучению сведений о глаголе.

Творческая - разнообразие деятельности, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора, развитие интереса в процессе деятельности, вовлечение детей активный творческий процесс.

Дизайнерская – развитие эстетического и художественного вкуса в процессе работы над проектом.

Организация Интернет- проекта *«Формы и технологии организации образовательного процесса стимулирующие учебную мотивацию в начальных классах»* позволила его участникам систематизировать и обобщить знания о глаголе, как части речи; развивать внимание, орфографическую зоркость; аккуратность, совершенствовать навык и умение использовать ИКТ.

Формы и технологии организации образовательного процесса стимулирующие учебную мотивацию в начальных классах

Об авторах проекта

Ирина Григорова учитель физической культуры МОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» п.Коньшевска, Курская область, педагогический стаж 17 лет.

Наталья Селихова, учитель начальных классов МОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа», п. Коньшевска, Курская область, педагогический стаж 14 лет.

Виктория Киреева учитель истории МОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа», п.Коньшевска, Курская область, педагогический стаж 23 года.