

# ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ БАЗОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Глазунова О.И.

Стручкова Л.В.

Витренко Т.А.

# ГОУ СОШ № 925



Диагностика  
результатов  
обучения  
по методике  
Н.Б. Фоминой

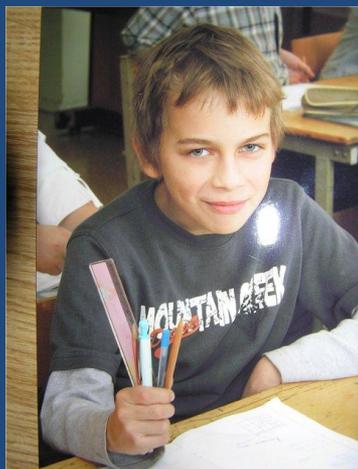
Основной тип  
управленческого  
решения –  
какие  
дополнительные  
технологии  
должны быть  
привлечены для  
улучшения  
качества работы  
того или иного  
учителя

Технологии  
и  
развития

# Направление экспериментальной работы работы

Применение  
технологии развития  
базовых способностей  
учащихся

# План работы в рамках ГЕП по оценке качества образования



Учащие  
ся  
7-х  
классов

математика

физика

биология

# Задачи эксперимента на 2010-2011 учебный год

- Обучение учителей технологии понятийного мышления на базе НИИ ИСРОО
- Разработка сценариев по развитию понятийного мышления как по отдельным предметам, так и по метапредмету «Задача»
- Проведение диагностического среза уровня развития понятийного мышления учащихся 7-х классов

# Задачи эксперимента на 2010-2011 учебный год

- ▣ Проведение сопоставительного анализа результатов диагностики качества обучения по методике Н.Б. Фоминой с результатами диагностического среза уровня развития понятийного мышления учащихся
- ▣ Подготовка и проведение открытого урока по формированию понятийного мышления учащихся в 7-х классах

ГОУ СОШ 1355 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ЭКОНОМИКИ И  
ИНФОРМАТИКИ  
*ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ГЭП  
НА 2010-11 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА РАБОТЫ*

**Повышение общего  
культурного и гуманитарного  
уровня развития учащихся  
школы**

# Основные цели экспериментальной деятельности

- Усиление работы по развитию базовых способностей учащихся, начиная с начальной школы
- Проведение мониторинговой диагностики уровня развития способности понимания у учащихся начальной школы
- Обучение группы педагогов начальной школы технологиям развития базовых способностей учащихся

# Работа с учителями

- Создание рабочей группы из учителей и психологов начальной школы и преподавателей гуманитарного цикла, работающих в 5-6 классах  
(5-6 человек)
- Обучение группы учителей и психологов технологиям диагностики и развития способности понимания у учащихся начальной школы (курсы НИИ ИСРОО)
- Участие в обработке и анализе результатов диагностического среза уровня развития способности понимания учащихся начальной школы
- Участие в педагогической мастерской на базе тренинга развития способности понимания учащихся начальной школы
- Самостоятельное сценирование занятий с учащимися на основе новых педагогических технологий
- Проведение открытых уроков с использованием технологий развития способности понимания учащихся начальной школы в рамках методобъединений учителей начальной школы и учителей словесности

# Работа с детьми

- ▣ Проведение диагностического среза уровня развития способности понимания учащихся начальной школы (классы учителей рабочей группы)
- ▣ Проведение тренинга развития способности понимания учащихся начальной школы (силами сотрудников НИИ ИСРОО и РЦ по технологиям развития способностей учащихся) и педагогической мастерской для педагогов школы на его основе.