

**«Готовность младших
школьников к обучению в
среднем звене»**



Особенности младшего школьника:

- * Формирование «Я-концепции»;
- * Ведущая деятельность – учебная
- * Развитие устойчивых познавательных интересов, способностей
- * Формирование учебной мотивации
- * Формирование адекватной самооценки
- * Формирование произвольности процессов, навыков самоконтроля



Критерии готовности к обучению в 5 классе

1. Сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное усвоение программного материала.
2. Новообразования младшего школьного возраста – произвольность, рефлексия, мышление в понятиях (в соответствующих возрасту формах).
3. Качественно иной, более “взрослый” тип взаимоотношений с учителями и одноклассниками.
4. Эмоциональная готовность к переходу в среднюю школу (адекватность переживаний)

Результаты диагностики учеников 4- Х классов

- * Цель: определение уровня развития познавательных процессов, эмоционального развития.
- * Всего продиагностировано 51 уч.
- * Высокий уровень готовности наблюдается у 93 % учеников и недостаточный уровень у 7% (Блюм, Шелинберга, Хворостова, Дудко)



Рекомендации

- * 1. Обучение строить с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учеников,
- * 2. Формировать познавательный интерес и положительную мотивацию учения через систему поощрений успехов, умений, знаний, достижений ребенка;
- * 3. Необходимо обратить внимание на развитие следующих мыслительных операций: обобщение, теоретический анализ, выявление существенных признаков предметов и явлений, установление логических отношений между понятиями.

- * 4. Включать в образовательный процесс упражнения для развития устойчивости, концентрации и переключения внимания, развития самоконтроля, логики,
- * 5. Специально учить детей организовывать и планировать свою деятельность,
- * 6. Использовать на уроках различные формы работы,
- * 7. Активно взаимодействовать с будущими учителями пятых классов,
- * 8. Содействовать установлению эмоциональных связей между учениками и будущим классным руководителем 5-го класса.