

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

НА ТЕМУ

«СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН: МУ «ЦБС» БСЧ «ОЧАГ», ФГБОУ ВПО РГСУ ФИЛИАЛ В Г.ЭЛЕКТРОСТАЛЬ И МСКОУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VII-VIII ВИДА» В Г.О. ЭЛЕКТРОСТАЛЬ»

Выполнили
студенты:

Березников М.А.

Дуборенко Д.В.

Иванова А.В.

Силаева Е.Я.

Научный
руководитель: к.п.н.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ:



- *сегодня в г. Электростали насчитывается более 450 семей, воспитывающих детей, имеющих те или иные проблемы со здоровьем;*
- *часто «особые» дети не общаются со здоровыми сверстниками, что препятствует их эффективной социализации, у них не хватает опыта общения с другими людьми и в дальнейшем они пытаются ограничить свой круг общения, для повышения эффективности процесса вхождения в социум, необходимо проводить комплекс мер социокультурной реабилитации;*
- *мы рассматриваем социокультурную реабилитацию детей как реабилитацию досугом, которая способствует расширению творческого потенциала ребенка. В её основу входят разнопрофильные культурно-досуговые мероприятия .*

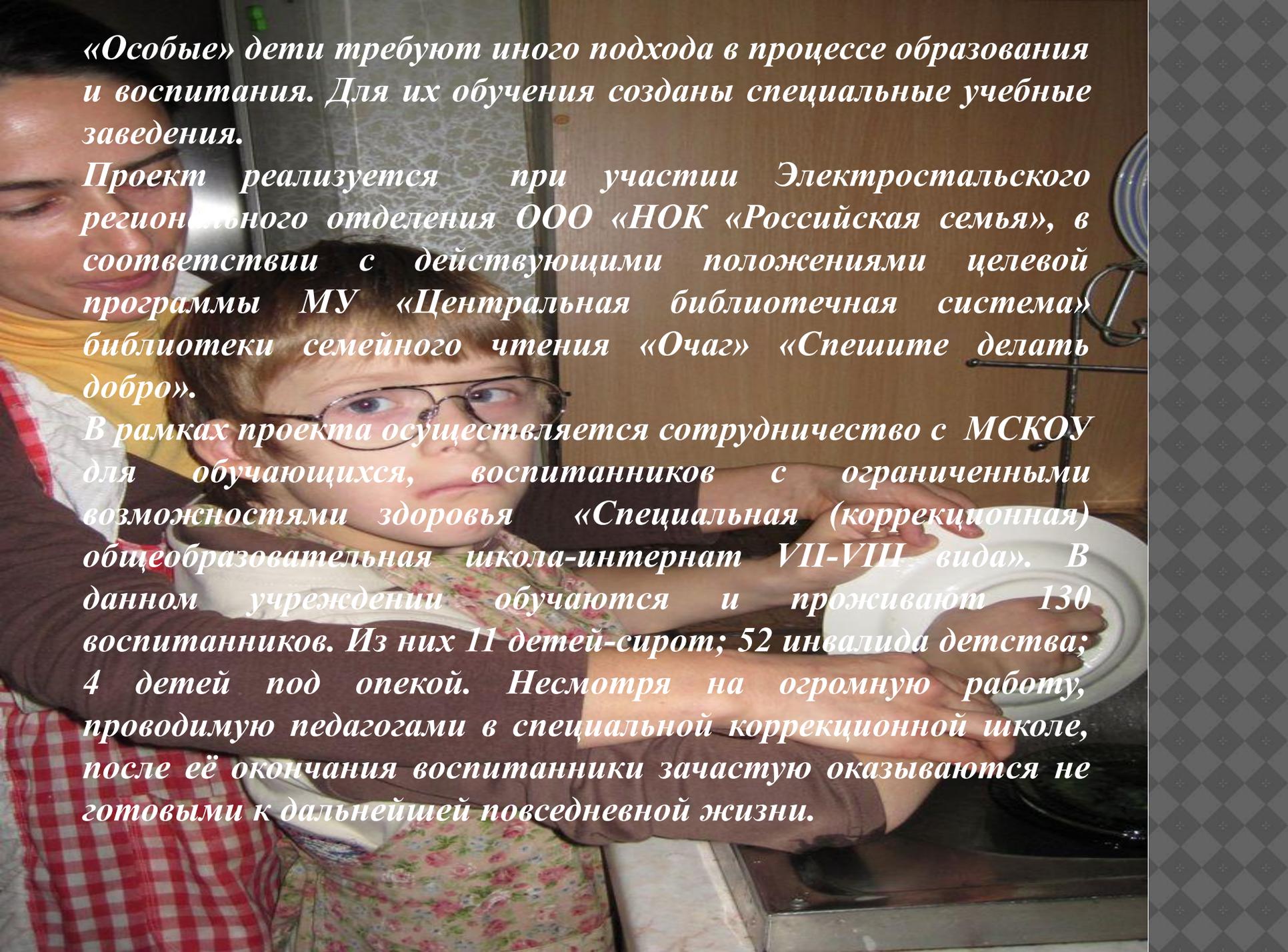
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ОСНОВЫВАЕТСЯ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТАХ:

- Декларация прав ребенка (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.);***
- Декларация о правах инвалидов (принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 г.);***
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);***
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г.;***
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнения в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 20 июля 2000 г. № 102-ФЗ;***
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.;***
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;***
- Постановление Главы городского округа Электросталь МО от 16.01.2009 N 3/1 «Об утверждении Положения о реализации молодежной политики на территории городского округа Электросталь Московской области».***

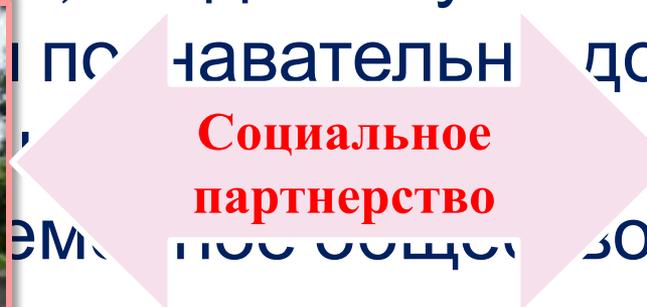
«Особые» дети требуют иного подхода в процессе образования и воспитания. Для их обучения созданы специальные учебные заведения.

Проект реализуется при участии Электростальского регионального отделения ООО «НОК «Российская семья», в соответствии с действующими положениями целевой программы МУ «Центральная библиотечная система» библиотеки семейного чтения «Очаг» «Спешите делать добро».

В рамках проекта осуществляется сотрудничество с МСКОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII вида». В данном учреждении обучаются и проживают 130 воспитанников. Из них 11 детей-сирот; 52 инвалида детства; 4 детей под опекой. Несмотря на огромную работу, проводимую педагогами в специальной коррекционной школе, после её окончания воспитанники зачастую оказываются не готовыми к дальнейшей повседневной жизни.



Целью данного проекта является организация деятельности по социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках взаимодействия МУ «ЦБС» БСЧ «Очаг» (совместно с филиалом РГСУ в г. Электросталь) и специального коррекционного образовательного учреждения, создание условий для



Задачи проекта:

- *создание системы межведомственного взаимодействия по оказанию помощи «особым» детям на муниципальном уровне;*
- *разработка программы по реализации мер, направленных на социокультурную реабилитацию «особых» детей;*
- *вовлечение семей, имеющих детей с теми или иными проблемами со здоровьем, к участию в социокультурной деятельности;*
- *проведение комплекса мероприятий, направленных на социокультурную реабилитацию «особых» детей;*

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I этап. Подготовительный (сентябрь – октябрь 2011г.)

II этап. Практическая реализация (ноябрь – июнь 2011-2012 гг.)

III этап - Оценочный (июнь 2012г.)

IV этап – Перспективный (июль 2012г.)

I этап. Подготовительный (сентябрь – октябрь 2011г.)

- создание рабочей группы из специалистов библиотеки, специального коррекционного образовательного учреждения и инициативной группы студентов с целью разработки программы мероприятий;
- проведение первичного анкетирования родителей, воспитывающих «особых» детей и специалистов специального коррекционного образовательного учреждения на предмет выявления сформированности у детей социальных навыков, необходимых для успешной интеграции в общество.

***II этап. Практическая реализация (ноябрь –
июнь 2011-2012 гг.)***

**Семинар с родителями «Об основах
социокультурной реабилитации и её роли в
интеграции детей в современное общество»**



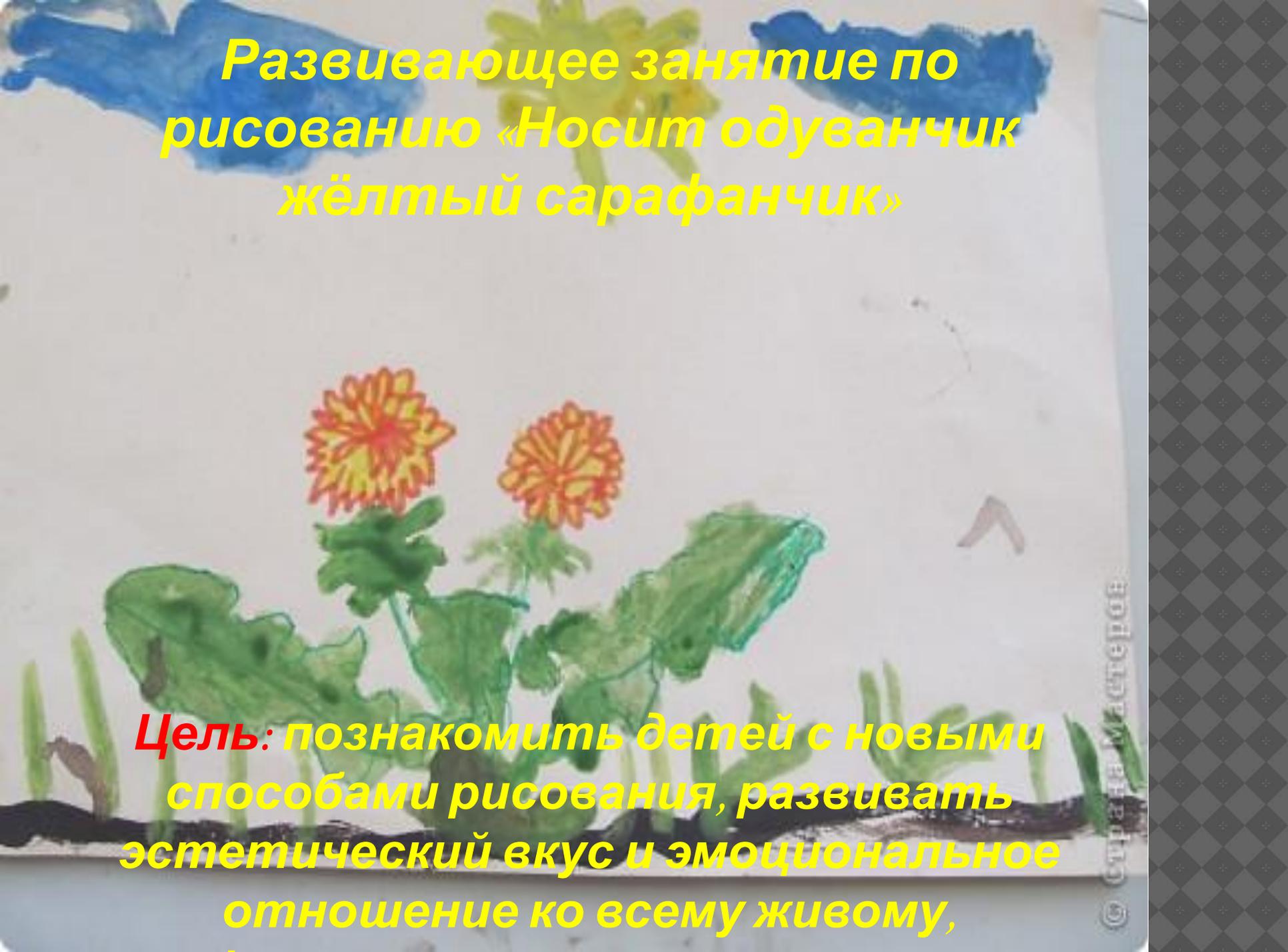
**Цель: ознакомление родителей с основами
социокультурной реабилитации детей с
нарушениями здоровья и включение их в
реабилитационные мероприятия.**

Организация утренника «По следам Деда Мороза»

Срок реализации – декабрь 2011г.

Цель мероприятия – воспитание морально –
в у





**Развивающее занятие по
рисованию «Носит одуванчик
жёлтый сарафанчик»**

Цель: познакомить детей с новыми способами рисования, развивать эстетический вкус и эмоциональное отношение ко всему живому,

КОНКУРСЫ РИСУНКОВ, ВЫСТАВКИ ПОДЕЛОК НА ТЕМУ «КОСМОС» (СРОК ПРОВЕДЕНИЯ-АПРЕЛЬ 2012Г.)



Цель:

Самореализация детей, ощущение любви, поддержки и участия общества в их судьбе. Помощь детям стать полноценными членами общества, выразить себя и свой взгляд на мир. Привлечение внимания широкой общественности, моральная поддержка детей, помощь в приобретении

III этап - Оценочный (июнь 2012г.)

- проведение вторичного анкетирования родителей, воспитывающих «особых» детей и специалистов специального коррекционного образовательного учреждения на предмет выявления сформированности у детей социальных навыков, необходимых для успешной интеграции в общество;
- анализ эффективности реализации проекта по результатам анкетирования;
- выводы по проделанной работе.

IV этап – Перспективный (июль 2012г.)

- корректировка проекта с учётом выявленных недоработок и замечаний в ходе реализации в пилотном режиме;
- реализация проекта в штатном режиме с нового 2012-2013 учебного года.

РЕСУРСЫ

- *Материальные*
- *Кадровые*
- *Экономические*

РЕСУРСЫ:

Материальные:

- использование площадей библиотеки, коррекционного учреждения, филиала РГСУ для реализации программных мероприятий;
- техническое оснащение учреждений (компьютеры, принтеры, столы, стулья, качественное освещение, музыкальная аппаратура, письменные принадлежности, необходимая литература, доступ в Интернет).

Экономические:

- спонсорская помощь;
- материальная помощь от студентов (закупка письменных принадлежностей, предоставление транспортных услуг, подарки детям на праздники).

Кадровые:

- инициативная группа студентов, специалисты коррекционного образовательного учреждения, библиотеки (проведение праздников, участие в организации экскурсий и помощь при походе в культурные центры, проведение викторин, конкурсов);

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПОСРЕДСТВОМ АНКЕТИРОВАНИЯ, НАБЛЮДЕНИЯ, БЕСЕД):

- создание системы межведомственного взаимодействия по оказанию помощи «особым» детям;
- сформированность у детей социальных навыков, необходимых для успешной интеграции в общество;
- развитие толерантного отношения в обществе к «особым» детям.