

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Адракова А.А., классный  
руководитель 7Б класса

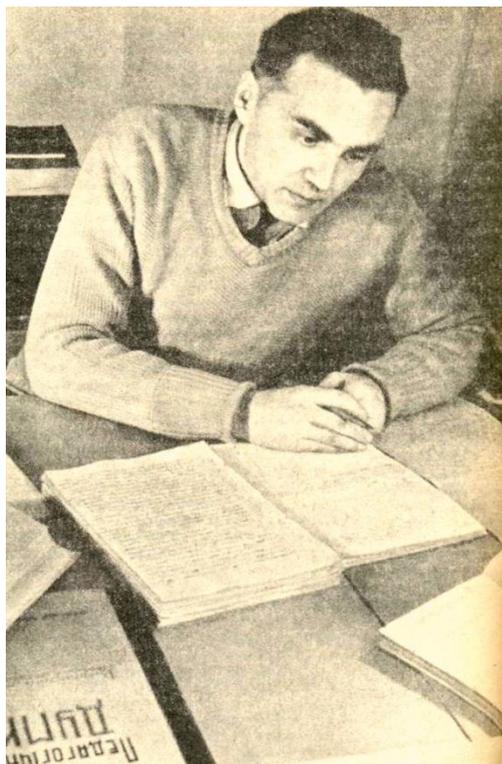


# ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте.»



*Без семьи мы - я имею в виду  
школу - были бы бессильны...*



*В.А.Сухомлинский*

## Выделяют три группы родителей:

- Первая группа: родители - помощники в воспитательной работе с детьми. Они добросовестны, активны, заинтересованны и готовы в любую минуту прийти на помощь.
- Вторая группа: родители - потенциальные помощники в воспитании детей. Они будут помогать, если будут знать, что и как надо делать.
- Третья группа: родители не понимают или не хотят понимать требований школы в учебно - воспитательной работе. Они отрицательно относятся к школе, к учителям, проявляя это реже - открыто, чаще - скрыто.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ С СЕМЬЁЙ

- ◎ **повышение роли семьи в реализации прав детей на образование;**
- ◎ **активизация позиции семьи в образовании детей, в приобщении их к общечеловеческим ценностям;**
- ◎ **создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;**
- ◎ **расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.**



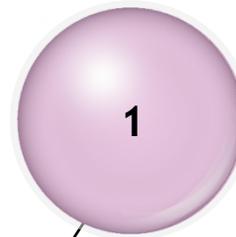
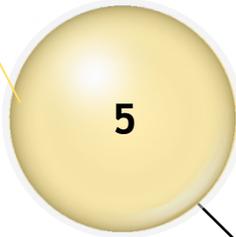
Учителя учащиеся



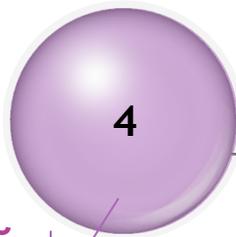
Хороший результат!

# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

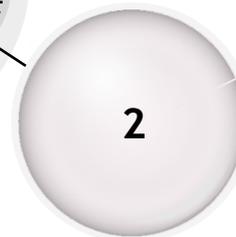
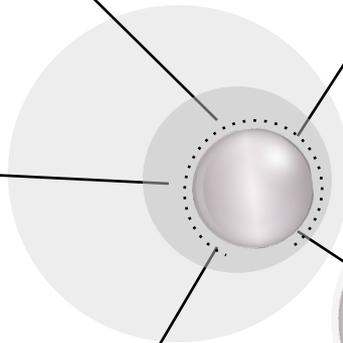
Управляющий совет



Совет профилактики



Педагогический совет



Обследование семей группы риска

Решение конфликтных ситуаций



Организация работы с трудными подростками и проблемными семьями

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

## Традиционные

Родительские собрания

Различные конференции

Индивидуальные консультации

Посещение на дому

## Нетрадиционные

тренинги

круглые столы

практикумы

родительские лектории

и т. д.

# ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

## Три направления:

1. Обучение родителя как воспитателя (тренинг, деловые игры)
2. Обучение родителя как учителя своего ребенка (обучающие семинары)
3. Обучение родителя как союзника, партнера, соуправленца. (консультирование родителей и поддержка семьи)

## «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»

*Новизна:*

*освоение сравнительно новых форм  
взаимодействия школы и  
родительской общественности с  
привлечением Интернет-ресурсов*

# «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»

*Формы взаимодействия школы с родительской  
общественностью:*

Родительский  
лекторий

Интернет -консультирование

Семейные праздники

Школьный сайт

Электронный дневник

# ШКОЛЬНЫЙ САЙТ

- ✓ «методическая копилка» для родителей (материалы «Родительского лектория», «золотые правила» воспитания, игры на снижение детской агрессивности и ослабление негативных эмоций, советы по преодолению чрезмерной зрительной и мышечной нагрузки при работе ребёнка за компьютером и др.);
- ✓ научно-методические материалы;
- ✓ сайт «Школьная библиотека»
- ✓ фотоальбомы, слайд-шоу и видеотрегменты школьных праздников;

# АКТУАЛЬНОСТЬ

данной темы обусловлена современными потребностями школ и семьи в сфере воспитания. Негативные тенденции изменений в обществе повлекли за собой нарушение взаимосвязей в сложившейся системе «школа-семья-общество». Существующие в настоящее время службы по оказанию помощи семье не решают проблем, с которыми сталкиваются дети и взрослые, а обращение их к специалистам данных служб носят зачастую разовый характер. Поэтому основной, реальной структурой, способной оказывать целенаправленную помощь семье, остаётся **школа.**

## И В ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Для учителя современной школы умение нешаблонно думать, искать нетрадиционные подходы к «вечным» проблемам гораздо важнее объёма знаний. И в современных условиях конкуренцию на рынке образовательных услуг выдерживает та школа, основу коллектива которой составляют квалифицированные, творчески работающие педагоги.