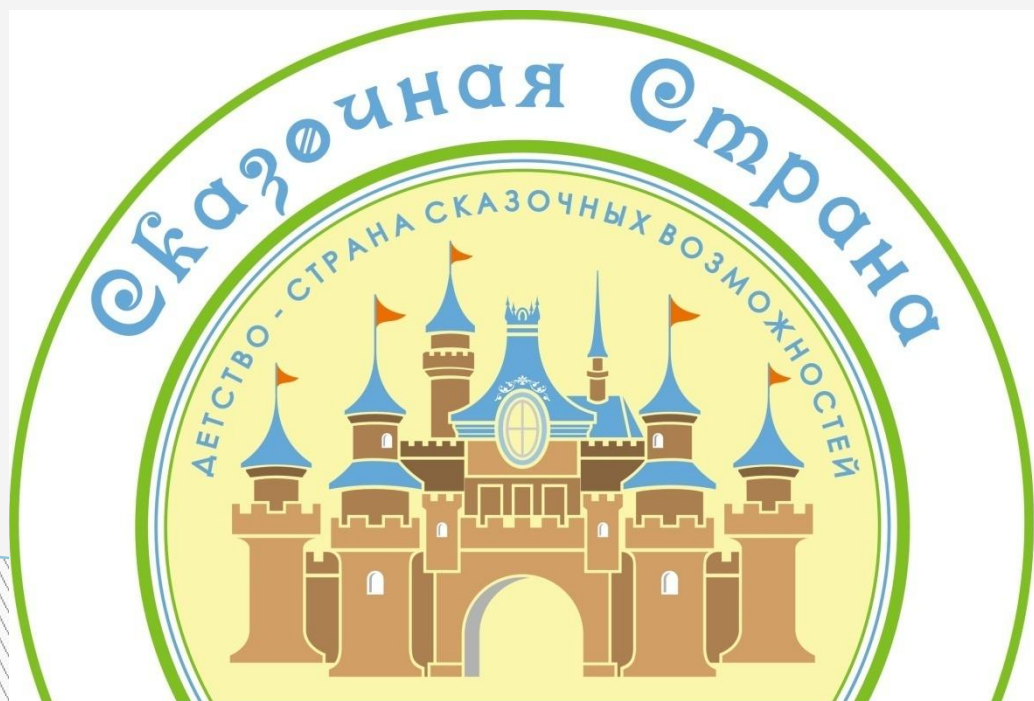


# ПОРТФОЛИО МБДОУ №208



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД №208 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"

# ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА МБДОУ

единый процесс  
гендерной  
социализации и  
индивидуализации  
личности через  
осознание ребенком  
своих потребностей.

успешная гендерная  
социализация;  
формирование у  
ребенка позиции  
созидателя в  
отношении своего

**Стиль** : Базовая ценность :  
интенсивное и успешный  
здоровый и успешный  
интеллектуальный ребенок.

эмоционально-  
личностное развитие

**Фирменный стиль  
МБДОУ:** название  
«Сказочная страна»,  
логотип, слоган  
«Детство – страна  
сказочных  
возможностей», ГИМН.

- стимулирование творческой активности во всех видах детской деятельности;
- валеологическое

просвещение детей,  
- обучение детей  
навыкам  
самооздоровления,  
оздоровительным  
технологиям.

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа по дошкольному образованию “Детство” программа развития и воспитания детей в детском саду / под ред. Т.И.Бабаевой, З.А. Михайловой.

Приоритетное направление – осуществление деятельности по физическому направлению развития детей - программно-методическое пособие “Развивающая педагогика оздоровления детей дошкольного возраста” / под ред. В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова.

Дополнительное образование: оздоровительная гимнастика для детей 4-7 лет по авторской программе “Здоровячок”;

декоративно -прикладное творчество для детей 2-7 лет по авторской программе “Мои волшебные пальчики”.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности.

В основе технологии – интеграция познания, общения со сверстниками и со взрослыми, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно-театральная деятельность, детский труд. Именно в этих видах деятельности при условии освоения ребенком позиции субъекта происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие и совершается естественное вызревание таких перспективных новообразований, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению, что составляет важнейшую базу для начала систематического обучения в школе.

- Открытость детского сада для семей;
- Вовлечение родителей в управление МБДОУ, образовательную деятельность, создание комфортных и безопасных условий;
- Индивидуальный подход в вопросах оказания педагогической, психологической и правовой поддержки родителей.

#### ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ

социальные праздники с вовлечением родителей, бабушек, дедушек, детей-инвалидов («День бабушек и дедушек», «День мамы», «День друзей», «День защитников Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День Победы», «День защиты детей»); совместное творчество детей и родителей: выставки поделок, рисунков, фотографий, макетов; празднование дней рождений детей, родителей, детского сада; мастер-классы для родителей; индивидуальные и групповые консультации

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
  - Общее собрание родителей;
  - Родительские комитеты групп;
- Некоммерческое партнерство «Оберег».

## КАДРЫ:

### Образование педагогов

■ Высшее ■ Среднее спец



80%

### Квалификация педагогов

■ Высшая ■ Первая ■ Не аттестованы



45%

45%

10%

### Педагогический стаж

■ До 5 лет ■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет



55%

36%

9%

лет

## ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ:

### Награды и почетные звания педагогов

“Отличник народного просвещения” – 1

“Почетный работник общего образования” – 1

### Победители конкурсов профессионального мастерства

Краевой конкурс в рамках программы “Дети” - 2

Муниципальный конкурс  
“Моя педагогическая инициатива” - 1

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## Эффективность использования инновационных педагогических технологий:

Субъект-субъектное взаимодействие с детьми, деятельностный подход, проектирование, моделирование, экспериментальная деятельность, информационные и компьютерные технологии способствуют интенсивному интеллектуальному, эмоционально-личностному развитию ребенка, его благополучию и статусу в группе сверстников. У ребенка формируются такие качества, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению, умению осознанно использовать разные способы и приемы познания, интерес к экспериментированию.

## Эффективность использования инновационных здоровьесохраняющих технологий:

непрерывная комплексная работа по использованию здоровьесохраняющих технологий в образовательном процессе и оздоровлении детей, позволила:

1. Добиться положительной динамики уровня развития навыков у детей по владению своим телом: правильно расслабляться; в нужный момент времени сосредотачиваться; повышение уверенности в своих силах, способности к сопереживанию и содействию; овладение простейшими приёмами самомассажа; развитие ритмичности, выразительности, пластичности, грациозности, координации движений, согласованности движения с музыкой; формирование двигательного воображения; закрепление навыка формирования правильной осанки, дыхания.
2. Ежегодные выступления воспитанников на районных и городских спартакиадах, фестивалях, соревнованиях:
  - районный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»;
  - районные спартакиады по подвижным играм и многоборью;
  - городской фестиваль «Фитнесинка» .
3. Продолжение занятием разными видами спорта в спортивных секциях и кружках.

## Образовательные услуги

Комплекс образовательных услуг:

бесплатные услуги осуществляются педагогами МБДОУ по желанию детей и в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогов в виде кружковой работы: шахматно-шашечный клуб для детей подготовительной к школе группы; театральные кружки для детей старшей группы; творческие мастерские для детей средних групп; вокальный кружок для детей от 4 до 7 лет;

платные услуги осуществляются педагогами МБДОУ по разработанным ими авторским программам: оздоровительная гимнастика для детей 4-7 лет (программа «Здоровячок»); декоративно-прикладное творчество для детей 2-7 лет (программа «Мои волшебные пальчики») на основе договоров с родителями. Занятия по дополнительному образованию проходят во вторую половину дня. Количество и время проведения занятий соответствует требованиям СанПин.

## Сотрудничество

Социальное, образовательное партнерство:

С центром социальной защиты населения Свердловского района ( совместные праздники); КК ИПК РО ( показ открытых занятий для слушателей курсов ); КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2» (производственная практика студентов ); МБОУ СОШ № 76 (совместные выставки, экскурсии, мероприятия, обмен профессиональным опытом); МБДОУ района и города Красноярска ( участие в работе РМО, районных и городских конкурсах, фестивалях) ; театральными коллективами города( показ спектаклей и представлений для детей один раз в месяц).