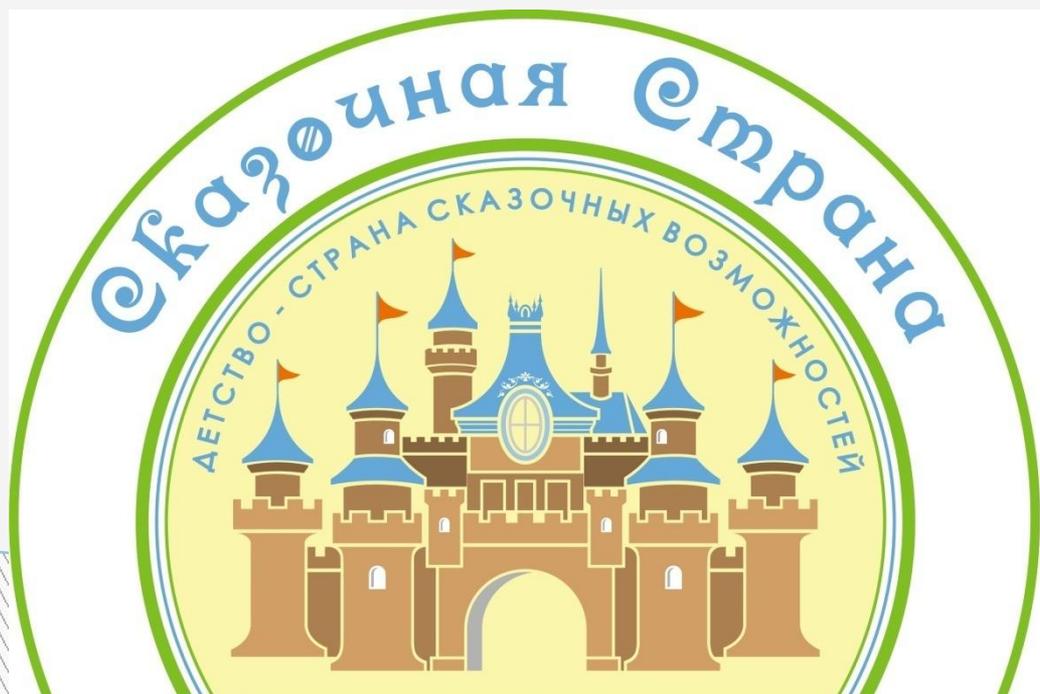


ПОРТФОЛИО МБДОУ №208



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №208 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА МБДОУ

единый процесс
гендерной
социализации и
индивидуализации
личности через
осознание ребенком
своих потребностей.

успешная гендерная
социализация;
формирование у
ребенка позиции
созидателя в
отношении своего

Стиль : Базовая ценность :
интенсивное и успешный
здоровый и успешный
интеллектуальный ребенок.

эмоционально-
личностное развитие

**Фирменный стиль
МБДОУ:** название
«Сказочная страна»,
логотип, слоган
«Детство – страна
сказочных
возможностей», ГИМН.

- стимулирование творческой активности во всех видах детской деятельности;
- валеологическое

просвещение детей,
- обучение детей
навыкам
самооздоровления,
оздоровительным
технологиям.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа по дошкольному образованию “Детство” программа развития и воспитания детей в детском саду / под ред. Т.И.Бабаевой, З.А. Михайловой.

Приоритетное направление – осуществление деятельности по физическому направлению развития детей - программно-методическое пособие “Развивающая педагогика оздоровления детей дошкольного возраста” / под ред. В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова.

Дополнительное образование: оздоровительная гимнастика для детей 4-7 лет по авторской программе “Здоровячок”;

декоративно -прикладное творчество для детей 2-7 лет по авторской программе “Мои волшебные пальчики”.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности.

В основе технологии – интеграция познания, общения со сверстниками и со взрослыми, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно-театральная деятельность, детский труд. Именно в этих видах деятельности при условии освоения ребенком позиции субъекта происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие и совершается естественное вызревание таких перспективных новообразований, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению, что составляет важнейшую базу для начала систематического обучения в школе.

- Открытость детского сада для семей;
- Вовлечение родителей в управление МБДОУ, образовательную деятельность, создание комфортных и безопасных условий;
- Индивидуальный подход в вопросах оказания педагогической, психологической и правовой поддержки родителей.

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ

социальные праздники с вовлечением родителей, бабушек, дедушек, детей-инвалидов («День бабушек и дедушек», «День мамы», «День друзей», «День защитников Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День Победы», «День защиты детей»); совместное творчество детей и родителей: выставки поделок, рисунков, фотографий, макетов; празднование дней рождений детей, родителей, детского сада; мастер-классы для родителей; индивидуальные и групповые консультации

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
 - Общее собрание родителей;
 - Родительские комитеты групп;
- Некоммерческое партнерство «Оберег».

КАДРЫ:

Образование педагогов

■ Высшее ■ Среднее спец



80%

Квалификация педагогов

■ Высшая ■ Первая ■ Не аттестованы



45%

45%

10%

Педагогический стаж

■ До 5 лет ■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет



55%

36%

9%

лет

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ:

Награды и почетные звания педагогов

“Отличник народного просвещения” – 1

“Почетный работник общего образования” – 1

Победители конкурсов профессионального мастерства

Краевой конкурс в рамках программы “Дети” - 2

Муниципальный конкурс
“Моя педагогическая инициатива” - 1

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Эффективность использования инновационных педагогических технологий:

Субъект-субъектное взаимодействие с детьми, деятельностный подход, проектирование, моделирование, экспериментальная деятельность, информационные и компьютерные технологии способствуют интенсивному интеллектуальному, эмоционально-личностному развитию ребенка, его благополучию и статусу в группе сверстников. У ребенка формируются такие качества, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению, умению осознанно использовать разные способы и приемы познания, интерес к экспериментированию.

Эффективность использования инновационных здоровьесохраняющих технологий:

непрерывная комплексная работа по использованию здоровьесохраняющих технологий в образовательном процессе и оздоровлении детей, позволила:

1. Добиться положительной динамики уровня развития навыков у детей по владению своим телом: правильно расслабляться; в нужный момент времени сосредотачиваться; повышение уверенности в своих силах, способности к сопереживанию и содействию; овладение простейшими приёмами самомассажа; развитие ритмичности, выразительности, пластичности, грациозности, координации движений, согласованности движения с музыкой; формирование двигательного воображения; закрепление навыка формирования правильной осанки, дыхания.
2. Ежегодные выступления воспитанников на районных и городских спартакиадах, фестивалях, соревнованиях:
 - районный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»;
 - районные спартакиады по подвижным играм и многоборью;
 - городской фестиваль «Фитнесинка» .
3. Продолжение занятием разными видами спорта в спортивных секциях и кружках.

Образовательные услуги

Комплекс образовательных услуг:

бесплатные услуги осуществляются педагогами МБДОУ по желанию детей и в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогов в виде кружковой работы: шахматно-шашечный клуб для детей подготовительной к школе группы; театральные кружки для детей старшей группы; творческие мастерские для детей средних групп; вокальный кружок для детей от 4 до 7 лет;

платные услуги осуществляются педагогами МБДОУ по разработанным ими авторским программам: оздоровительная гимнастика для детей 4-7 лет (программа «Здоровячок»); декоративно-прикладное творчество для детей 2-7 лет (программа «Мои волшебные пальчики») на основе договоров с родителями. Занятия по дополнительному образованию проходят во вторую половину дня. Количество и время проведения занятий соответствует требованиям СанПин.

Сотрудничество

Социальное, образовательное партнерство:

С центром социальной защиты населения Свердловского района (совместные праздники); КК ИПК РО (показ открытых занятий для слушателей курсов); КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2» (производственная практика студентов); МБОУ СОШ № 76 (совместные выставки, экскурсии, мероприятия, обмен профессиональным опытом); МБДОУ района и города Красноярска (участие в работе РМО, районных и городских конкурсах, фестивалях) ; театральными коллективами города(показ спектаклей и представлений для детей один раз в месяц).