



Воспитательный потенциал современного образования: вызов родительской общественности

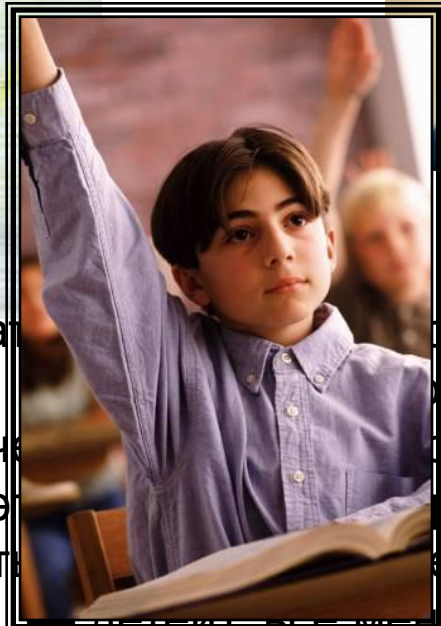
ЯРОО «РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ»



Однажды, на берегу озера голодный человек встретил мудреца и попросил его: "Я голоден, помоги мне!". А мудрец ответил: "Я могу дать тебе рыбу, ты быстро наешься, но так же быстро проголодаешься вновь и снова попросишь помощи. Я могу дать тебе удочку, но она когда-то сломается, и ты опять позовешь меня. Я могу научить тебя делать удочки, это долго и трудно, но зато потом тебе уже не понадобится моя помощь. Выбирай свой путь...".



Нельзя более мириться со школой, которая отстала от своего времени на сто лет, с ее пустословием, прописными истинами, безнадежно устаревшими учебниками, письменными работами, звонкой и оттарабаниванием уроков. И это - в лучших традициях до



Развива... что делать... считаю бесч... деятелям э... обеспечиват... людей (в т.ч... дети) - все меньше понимают, как относиться к учителю, и зачем он вообще нужен". ... Немного жаль наблюдать, как умные люди тратят время и силы на попытки вдохнуть смысл в этот разлагающийся труп, но это их дело. Кто я такой, чтобы их учить и переучивать?

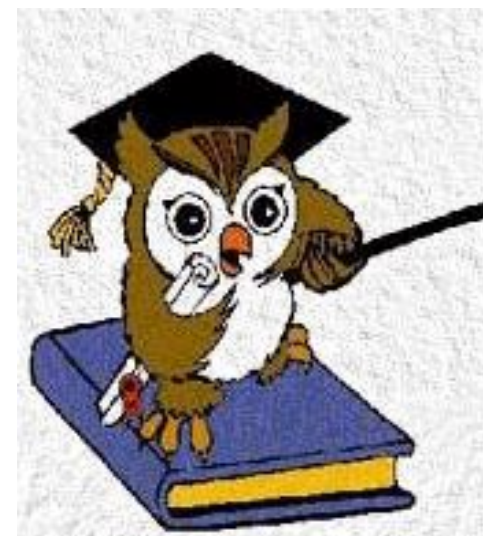
В. Воловик Бубен шамана: разоблачение педагогики (2002 г.)

- Просто и очевидно, что у громадного большинства человеческих существ, интеллектуальный интерес не является господствующим. Они обладают практическими склонностями. Значительная часть тех, кто находится в школе, рассматривает обучение с практической точки зрения, а именно: как при его помощи добыть кусок хлеба... Д. Дьюи



- Творчество и самовыражение являются единственными вещами, с которыми следует считаться в образовании. Не важно, что ребенок делает в творческой области: сколачивает он столы, варит ли овсянку, делает ли эскизы или лепит снежную бабу. Больше образования в том, чтобы лепить снежную бабу, чем на часовом уроке по грамматике... Сотворение снежной бабы ближе к настоящему образованию, чем кормление с ложечки, которое сегодня называют образованием.

Л. Нейлл

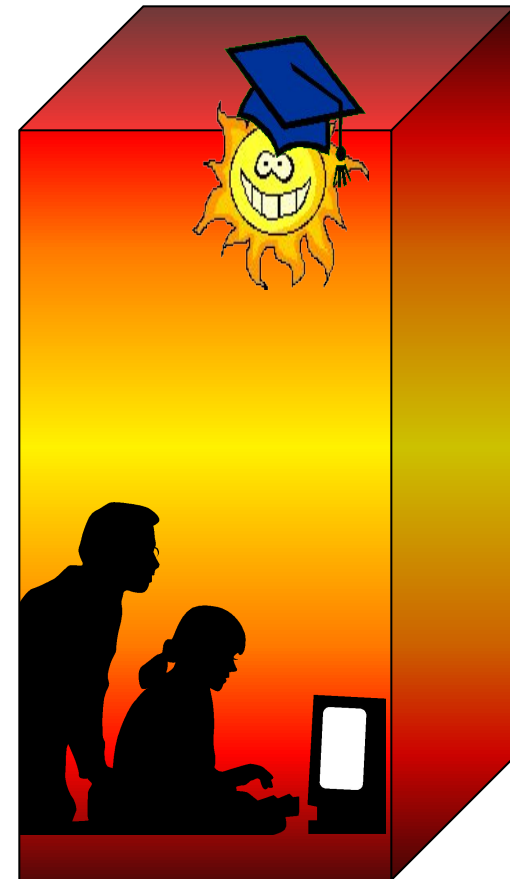
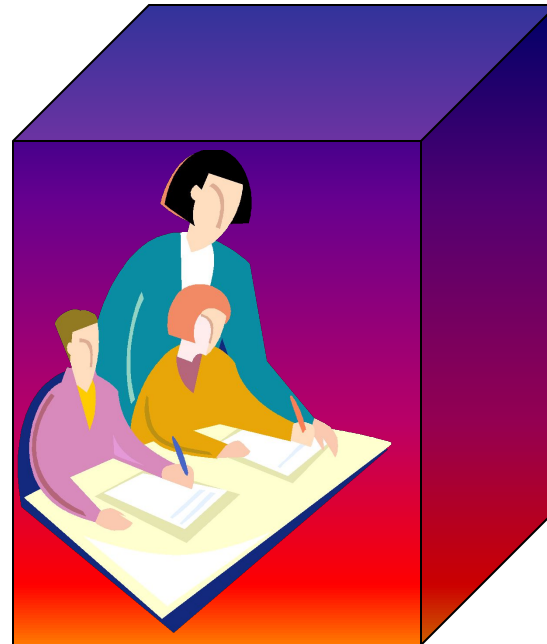
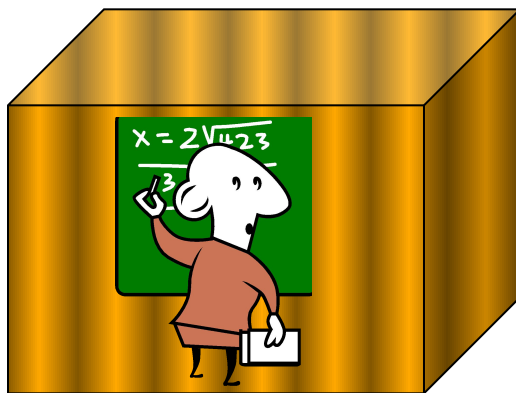


| традиционное обучение | ? |
|--|---|
| школьник пришел аттестатом | школьник пришел за практическим опытом в определенной сфере знаний, профессии |
| школьник изучает предметы, потому что... «их ставят в расписании» | школьник выбирает что, как и с какой целью изучать |
| результат обучения | результат обучения |

Мотивирую на самостоятельность,
стимулирую творчество и личностный
рост (выращиваю компетенции)

Управляю деятельностью
(формирую способы
деятельности, умения)

Обучаю
(формирую знания)



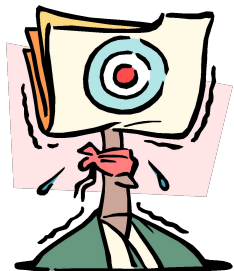


Качественное образование

Здоровьесбережение



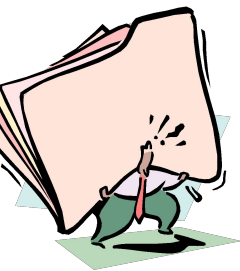
Удовлетворение интересов и потребностей ребенка



Что такое «социальный заказ»?

Кто является субъектами современного образования?

Что такое социальный контроль, общественная экспертиза?



Современная ситуация борьбы за выживание снижает ценность духовного и культурного развития личности, без которых невозможно нравственное становление индивида. Осваивая стереотипы рыночных отношений, общественное сознание превращает и личность в объект купли-продажи. Спрос на «деловые» качества личности растет, а на нравственные – падает. В такой ситуации для вступающего в жизнь подростка важно суметь реализовать такую жизненную стратегию, которая позволила бы, с одной стороны, «выжить», с другой – не потерять свою индивидуальность, сохранить элементарные нравственные устои.

Л.Б. Сулова

Христос говорит своим апостолам.
В.И. Ленин провозглашает советскую власть.
А. Гитлер выступает с пламенной речью.
Наконец — учитель читает нотацию...

Сила данного образа в том, что он важнее содержания произносимых речей. А если говорить ещё откровеннее, то надо сказать, что содержание вообще может не иметь никакого значения.

ТРЕБОВАНИЕ :

ПРАКТИКА, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ КОНКУРЕНТНО СПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ!!!



Как вернуть интерес ребенка к школе???



**Мы лидерство
впитали с молоком...**



**И с первым «Я» забили
в жизни место...**



**В учебе пусть нам
не легко! –**



**К успеху путь
зато известен!**

Ключевые компетенции

Способность к
самообразованию

Способность к
творчеству



Способность реализовывать
собственные проекты
(доводить до логического
результата)

Осуществление выбора задач в
соответствии с личностными
ориентирами (смыслами)

Поделюсь
успешным
опытом...

Потребую...
Сформулирую...

Иницирую
проведение...

Проконтролирую...

Зачем мы появляемся в образовательном учреждении?
Формы нашей активности?



Акции филиалов

Ситуации успеха

Региональные
проекты

Социальное
проектирование

Социальная
реклама

Website

?

ЗОНА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- решать реальные вопросы, заниматься реальными нуждами учеников и общества
- приводить к определенным результатам
- расширять масштаб деятельности, социальное окружение
- повышать уровень значимости и полезности мероприятий, акций, общественных проектов
- аккумулировать новые навыки, связанные с усвоением социальных ролей и этических установок
- создавать родительские объединения
- стимулировать сотворчество детей и взрослых