



*Людей неинтересных в мире  
нет.*

*Их судьбы – как истории  
планет.*

*У каждой всё особое, свое,  
И нет планет, похожих на  
нее.*

*Е.Евтушенко*



# Дифференцированное обучение

**Дифференцированное обучение – это:**

1) форма организации учебного процесса, при которой преподаватель работает с группой обучающихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств (гомогенная группа) и максимально учитываются возможности и запросы каждого студента или отдельных групп студентов.

2) часть общей дидактической системы, которая обеспечивает специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых.

.

# Основная цель дифференцированного обучения:

- создание комфортной среды для обучения и развития личности с учетом индивидуально-психологических особенностей.
- организация учебного процесса на основе учета индивидуальных особенностей личности, т.е. на уровне его возможностей и способностей.



## Основная задача:

- **увидеть индивидуальность обучающегося и сохранить ее, помочь поверить в свои силы, обеспечить его максимальное развитие.**



# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ - ЭТО:

- 1). создание разнообразных условий обучения для различных групп с целью учёта особенностей их контингента;
- 2). комплекс методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах.





# ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- **совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определённую часть учебного процесса.**



## ***ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ДАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ:***

- **обучение каждого на уровне его возможностей;**
- **приспособление (адаптация) обучения к особенностям различных групп обучающихся.**

# ВИДЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

- **ВНУТРЕННЯЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ.**  
**Уровневая дифференциация-**
- **организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в условиях организации учебной деятельности в группе.**









# Уровневая дифференциация


- основывается на планировании результатов обучения: выделении уровня обязательной подготовки и формировании на этой основе повышенных уровней овладения материалом.









Условия для успешного и эффективного осуществления уровневой дифференциации

- ***Первое:*** Выделенные уровни усвоения материала и в первую очередь обязательные результаты обучения должны быть открытыми для обучающихся.
- 
- 
- 







Условия для успешного и эффективного осуществления уровневой дифференциации

- 
- *Второе важнейшее условие* – это наличие определённых “ножниц” между уровнем требований и уровнем обучения.
- 
- 



Условия для успешного и эффективного осуществления уровневой дифференциации

- 
- *Третье важнейшее условие* состоит в том, что в обучении должна быть обеспечена последовательность в продвижении обучающегося по уровням.
- 
- 






## Условия для успешного и эффективного осуществления уровневой дифференциации

- четвертое условие, реализация которого существенно усиливает эффективность дифференцированного обучения, – добровольность в выборе уровня усвоения и отчётности.



■ **ВНЕШНЯЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ.**

**Профильная дифференциация -**  
**организация учебного процесса, при**  
**которой обучающиеся**  
**разноплановой обученности**  
**специально объединяются в учебные**  
**группы с учётом способностей (или**  
**неспособностей) проектируемой**  
**профессии, по интересам.**  
**(Реализуется в основном в**  
**школе).**





# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Современный период – период комплексного обучения дифференциации

## Различные подходы к освоению дифференциации

### Психологический

Учет всевозможных индивидуальных способностей учащихся и создание соответствующих групп

### Педагогический

Система обучения отвечающая склонностям учащихся

### Методический

Дифференциация содержания учебного материала

## Виды дифференциации

Уровневая

Профильная

## Формы дифференциации

Лицеи

Гимназии

Школы и классы с углубленным изучением предметов

Школы при ВУЗах

## ИТОГ

- Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология - на науке. С искусства всё начинается, технологией заканчивается, чтобы затем всё началось сначала.

В.П.Беспалько