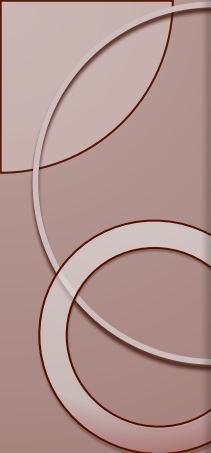


Портфолио ученика

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н. Н. Непорожная





- **Портфолио** – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников.

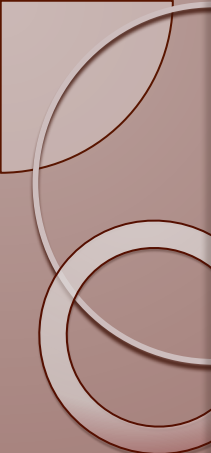
- Он относится к ряду “аутентичных” (*то есть истинных*) индивидуализированных оценок и ориентирован не только на процесс оценивания, но и самооценивания.



- Цель портфолио

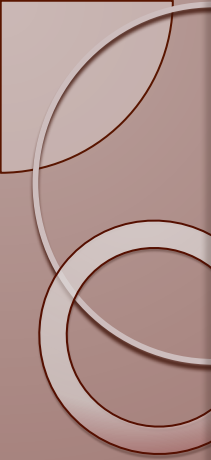


- Основными задачами ведения портфолио являются

- 
- Портфолио – форма непрерывной оценки в процессе непрерывного образования, которая смещает акценты от жестких факторов традиционной оценки к гибким условиям оценки альтернативной

• П РЕ И М У Щ Е С Т В А П О Р Т Ф О Л И О

- Позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей учащегося



ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ПОРТФОЛИО

неподготовленность родителей к осознанию важности и значимости портфолио как документа, позволяющего подтвердить уровень имеющихся знаний учащихся и сделать правильный выбор дальнейшего профиля обучения

неподготовленность (*моральная и профессиональная*) классных руководителей по организации деятельности ведения и оформления портфолио учащимися

у учащихся недостаточно развита мотивация достижений, имеются трудности в вопросах целеполагания, самостоятельного планирования и организации собственной учебной деятельности, умения систематизировать и анализировать собственный собранный материал и опыт

слабо разработана методическая база по обеспечению соответствующей работы



•Этапы формирования портфолио

- Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для подготовки карты представления ученика при переходе на вторую ступень обучения

•2 ступень

- Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); в предполагаемом профиле дальнейшего обучения; для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств

•3 ступень

- Портфолио служит инструментом профилизации обучения в старшей школе и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности

Портфолио ученика включает в себя:

- Титульный лист;
- Содержание;
- I раздел «Мой портрет»;
- II раздел «Портфолио документов»;
- III раздел «Портфолио работ»;
- IV раздел «Портфолио отзывов»;
- V раздел «»Копилка».

- 
- **Раздел I «Мой портрет»:** личные данные учащегося;

- информацию, помогающую обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания;

- результаты проведенного обучающимся самоанализа;

- описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ их достижений;

- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению обучающегося



•Раздел II «Портфолио документов»

•грамоты, дипломы за участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях

•благодарственные письма

Раздел III «Портфолио работ»

Доклады и рефераты, проектные и исследовательские работы

Описание моделей, макетов, пособий, экспериментов и лабораторных работ

Статьи, сочинения, работы по искусству, записи выступлений

Сведения о занятиях и участии в мероприятиях обучающегося

- 
- Раздел IV
 - «Портфолио отзывов»



•Раздел V «Копилка»

- памятки, инструкции
- полезная информация
- конспекты занятий, лекций



- **Оформле-ние портфолио**

В конце учебного года производится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки личных достижений обучающегося в образовательной деятельности

Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки производится классным руководителем того класса, в котором учится обучающийся

В конце каждого периода обучения (начальная школа, основная школа, средняя школа) заполняется сводная итоговая ведомость портфолио, которая заверяется подписью директора школы, школьной печатью и выдается выпускнику начальной, основной и средней школы

По результатам оценки портфолио учащихся школы производится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе и награждаются грамотами

Хранятся портфолио учащихся в классных кабинетах

• Обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио

- ведет работу по формированию и заполнению портфолио; организывает его презентацию
- разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу; создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания; осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в практике работы школы
- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с учащимися и их родителями; осуществляет контроль за пополнением обучающимися Портфолио; обеспечивает учащихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями, оформляет итоговые документы; организует воспитательную работу с обучающимися, направленную на личностное и профессиональное самоопределение учащихся
- предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету, изучение обучающимися элективных и факультативных курсов; разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету; проводят экспертизу представленных работ по предмету; пишут рецензии, отзывы на учебные работы



- **Педагогическая философия портфолио предполагает:**

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

