

Московский городской педагогический университет
Педагогический факультет (г. Зеленоград)

Учебно-методический пакет

«Тихо струится река серебристая

В царстве вечернем зеленой весны...»

Воронова Светлана Викторовна

V курс очно - заочного отделения
Специальность: педагогика и методика
начального образования

Тьютор – Боровская Е.Р.

Москва 2006

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Аннотация

Учащиеся выявляют особенности индивидуального стиля поэзии С.А.Есенина, знакомятся с биографическими данными поэта, продолжают знакомиться с особенностями стиля поэзии С.А.Есенина, со средствами художественной выразительности, как олицетворение, цветопись, светопись, метафора, звукопись.

Формируется мировоззрение учащихся, их представлений о месте человека в природе, об устройстве мира.

Учатся восхищаться красотой мироздания (эстетическое воспитание).

Обогащается словарь детей пейзажными словами (заводь, затон, плетень).

Развивается выразительность речи (выразительное чтение).

Дети учатся формулировать целевую установку для выразительного чтения (чтецкая сверхзадача).

Развиваются мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение).

intel®

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Каковы особенности индивидуального стиля поэзии С.А.Есенина?

Вопросы темы учебной программы:

- Почему С.Есенин пишет о русской природе?
- По каким «приметам» узнаются стихи поэта?
- Какие изобразительные средства помогают поэту так необычно рассказывать о родной природе?
- Какое место занимает человек в природе?

План проведения занятий

Материал рекомендуется изучать на уроках, факультативных занятиях, конференциях, семинарах – практикумах, интеллектуальных марафонах.

1 урок : (1 час) для представления плана проведения проекта (презентация учителя, веб-сайт проекта).

Занятие-консультация (2 часа) – составление плана работы для группы, планирование работы участников группы, выдвижение гипотезы исследований.

Контроль самостоятельной работы учащихся на факультативных занятиях (2-4 часа).

Урок 2 : (2 часа) – представление результатов исследования групп, обобщение, выводы.

intel[®]

innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание УМП** ([«визитка»](#))
- [Web-сайт проекта](#)
- **Образцы работ учеников:**
 - [презентация ученика](#)
 - [публикация ученика](#)
 - [Web-сайт ученика](#)
- **Критерии оценки работ учеников**
([презентации](#)(презентации, [публикации](#)(презентации, публикации, [Web-сайта](#))
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса** ([тесты](#)(тесты, [руководство учителя](#))
- **Методические материалы учителя :**
(презентация урока, информационный бюллетень или буклет или [Web-сайт учителя](#))
- **Образцы организационных материалов** ([разрешение родителей](#), список ресурсов)
- [План работы](#) по созданию и использованию **УМП**

intel®

innovation in
education



Контактная информация

Воронова Светлана Викторовна – учитель начальных классов, а так же информатики и информационных технологий, студентка 5 курса МГПУ.

Контакт данные:

- Школа № 854, Зеленоград
корп.603-а
- телефон 5367515
- techdep@zelnet.ru

intel®

innovation in
education