

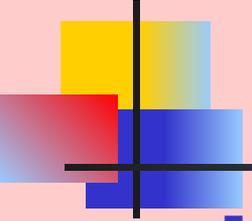
# **Технология формирования профильных классов.**

**ГБОУ СОШ №19**



- В школе проводится целенаправленная работа по реализации перехода в инновационный режим жизнедеятельности: реализуется комплекс программ по наиболее актуальным направлениям модернизации образования таким как, предпрофильное, профильное обучение, информатизация, одаренные дети (развитие ведущих общеучебных умений и навыков учащихся на основе ключевых компетенций).
- В нашей школе профильное обучение включает в себя две стадии: предпрофильную подготовку в 9-х классах и профильное обучение в 10-11 классах.

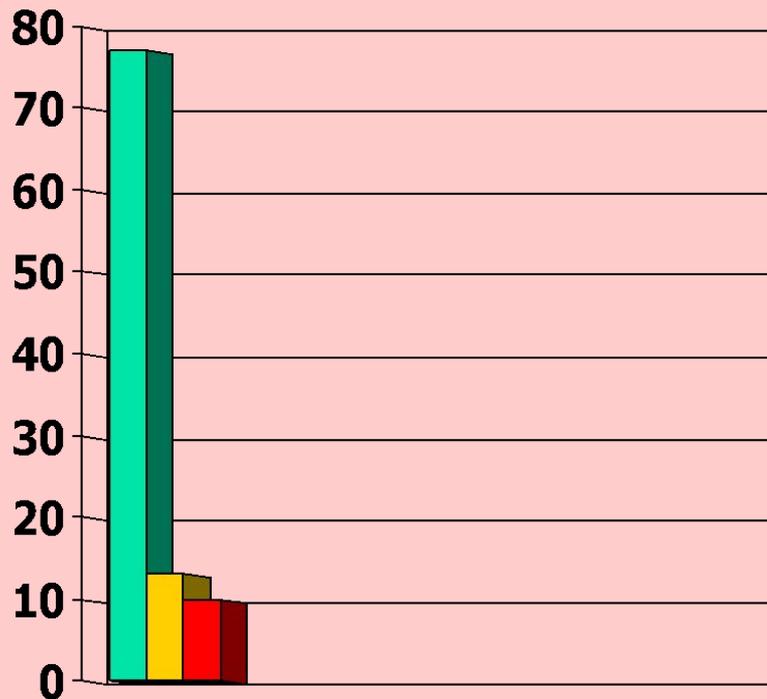
# Кадровое обеспечение профильного обучения .

- 
- Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:
    - стабильным педагогическим коллективом;
    - развитой материально-технической базой;
    - Педагогический коллектив школы представлен опытными квалифицированными педагогами. На старшей ступени образования 93% учителей имеют высшую, первую и вторую квалификационные категории.



- Комплектование классов профильного обучения осуществляется на основе конкурсного отбора. В основе обучения профильных классов – идея увеличения часов на предметы профиля. В настоящее время в школе созданы **4** профильных класса:
  - 10 Б класс – физико-математический,
  - 10 А класс – социально-гуманитарный,
  - 11 А класс социально - гуманитарный
  - 11 Б класс – информационно-технологический.
- Проблемы дифференциации и индивидуализации образования решаются за счет расширения и углубления отдельных предметов, введения элективных курсов.

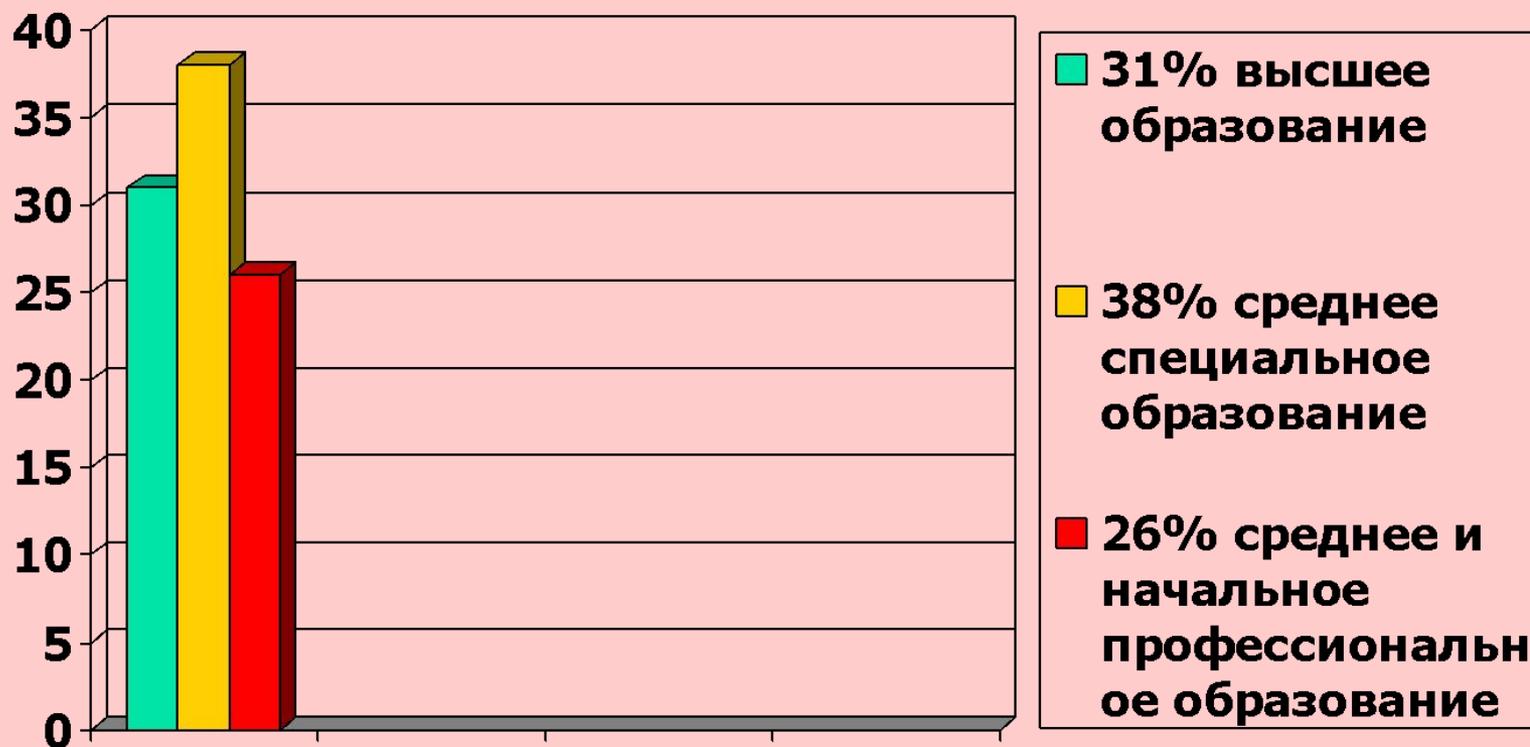
# Данные анкетирования десятиклассников в 2010/2011г

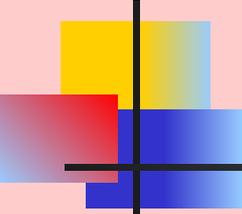


- **77%**  
поступают в  
ВУЗ
- **13%**  
поступают в  
СУЭ
- **10%** не  
определились  
с выбором



# Образовательный уровень родителей

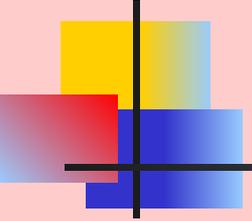


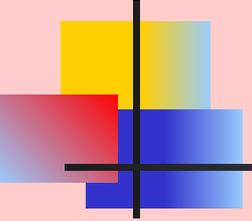


# АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ В ШКОЛЕ

---

- I. Сбор информации о состоянии управляемого объект
- 1. Сбор информации об уровне ЗУН учащихся 9 классов. прогноз структуры 10 классов
- а) выявление предпосылок для создания профильных 10 классов.
- б) собеседование с учащимися по вопросам продолжения обучения
- в) собеседование с классными руководителями 9 классов, учителями, работающими на параллели 9 классов
- г) собеседование с родителями
- д) анкетирование учащихся и родителей
- е) микроисследования на параллели 9 классов

- 
- 
- ж) классно-обобщающий контроль на параллели 9 классов
  - з) результативность обучения учащихся 9 классов (итоги года, результат итоговой аттестации)
  - и) родительские собрания совместно с представителями вузов
  - II. Переработка и анализ информации
  - 2. Переработка информации, полученной из анкет, по итогам микроисследований, по итогам успеваемости учащихся за год, по результатам итоговой аттестации, в ходе собеседований, в результате родительских собраний



---

- III. Принятие управленческого решения

3. Принятие решения о создании классов. Подбор кадров.

- IV. Выдача командной информации

4. Приказ директора о создании профильных классов. Принятие заявления от родителей о зачислении в профильный класс.

- V. Исполнение.

5. Формирование класса. Последующее отслеживание успеваемости учащихся.

# Данные анкетирования десятиклассников в 2010/2011г

- Что привлекает Вас в школе?
- Возможность подготовиться к поступлению в ВУЗ (92%)
- Хорошие учителя (90%)



# Данные анкетирования десятиклассников в 2010/2011г

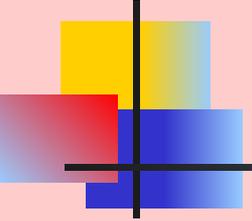
- Какие факторы повлияли на Ваш выбор профиля обучения в 10 классе?
- Желание продолжить обучение в ВУЗе
- Будущая профессия, которую уже выбрали



# Данные анкетирования десятиклассников в 2010-11г

- С какими сферами будущей профессиональной деятельности Вы связываете выбор профиля обучения в 10 классе?
- 46%- инженерные специальности
- 35%- компьютерные технологии





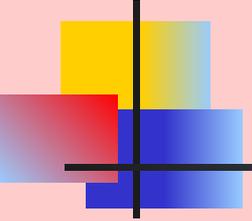
# Качество знаний в профильных классах

---

По результатам триместра  
качество

- 10 «Б» - 44%
- 11 «В» - 48%

(успеваемость 100%)



# Результаты образовательной деятельности школы №19 в 2007-2009 годах

---

- Учащиеся информационно-технологического класса ОУ СОШ № 19 Линник Вячеслав и Фирулина Евгения под руководством Куртяник М.А приняли участие в конкурсе творческих работ и создали к 200-летию Н.В.Гоголя сайт, посвященный великому писателю. Сайт размещен в сети интернет

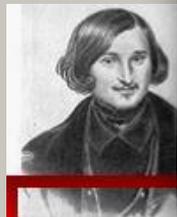
# WEB САЙТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ Н.В. ГОГОЛЮ



Авторы:  
Линник В.  
Фирулина Е.  
учащиеся 11 класса  
ОУ СОШ № 19 г. Сызрани

Научный руководитель:  
Куртяник Маргарита Аркадьевна  
учитель русского языка и  
литературы

# Структура



На главную



На главную

Биография

Жизнь и творчество

Иллюстрации

Тексты

Доп. функции ▾

Поиск

1809 - 1852  
Гоголь Николай Васильевич



ИСК

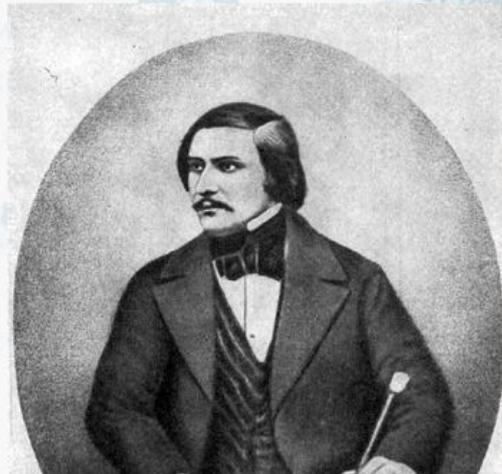
ПАНЕЛ

Огл

- Предисловие
- Часть I - Часть I
- I. Предки Гоголя
- II. Детство и юность
- III. Первые годы
- IV. Профессиональная деятельность
- Часть V - Часть V

## Вступление

«Гоголь — огромный талант, прекрасное сердце и небольшой, несмелый, робкий ум»  
(Л. Н. Толстой)



Дорого нашему сердцу имя Николая Васильевича Гоголя — писателя, ставшего исключительно русским поэтом. Никто лучше его не понимал всех оттенков русской жизни и русского характера, никто так поразительно верно не изображал русского общества. Темы, затронутые в творчестве этого поистине великого писателя, остаются и в наш век высоких технологий наиболее актуальными, чем и объясняется неугасаемый интерес к его личности. На нашем сайте представлены материалы, которые могут объяснить

по

к и  
мы.

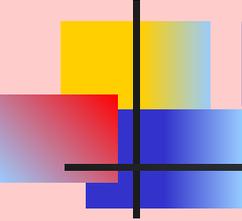
что  
том  
ном

иллюстраций, 15 аудиозаписей.

# Участие в конкурсах

- Электронные версии глав учебника (география Самарской области)
- Театрализованные представления, агитбригады, мультимедийные проекты, презентации





# Проблемы при переходе к ИМ профильному обучению:

---

- не подготовлена нормативно-правовая база перехода на профильное обучение
- отсутствие четких критериев оценки знаний;
- необходимость пересмотра БУП для профильных классов;
- неопределенность в системе «профиль -ЕГЭ»;
- необходимость составления программ профильного обучения, курсов по выбору (необходимо ли это дополнительно лицензировать?)
- отсутствие в школе психолога

## 2008-2009 учебный год

Ф.И. О. учащегося	Класс	Профиль обучения	Название мероприятия	
Гринько Ксения	10 Б	Физико-математический	Всероссийский чемпионат по математике г. Пермь	2 место в районе
Головинова Вероника	11 В	Информационно-технологический	«Конкурс знаний по математике» на приз ООО «Газпром трансгаз Самара »	1 место
Баранов Дмитрий	11 В	Информационно-технологический	Олимпиада по информатике ( филиал ГОУ ВПО СамГТУ в г. Сызрани)	1 место
Линник Вячеслав, Фирулина Евгения	11В	Информационно-технологический	Восьмой открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России « Сочи-МОСТ- 2009» г.Сочи,2009г.	1 место