

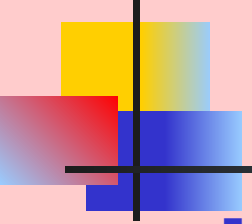
Технология формирования профильных классов.

ГБОУ СОШ №19



- В школе проводится целенаправленная работа по реализации перехода в инновационный режим жизнедеятельности: реализуется комплекс программ по наиболее актуальным направлениям модернизации образования таким как, предпрофильное, профильное обучение, информатизация, одаренные дети (развитие ведущих общеучебных умений и навыков учащихся на основе ключевых компетенций).
- В нашей школе профильное обучение включает в себя две стадии: предпрофильную подготовку в 9-х классах и профильное обучение в 10-11 классах.

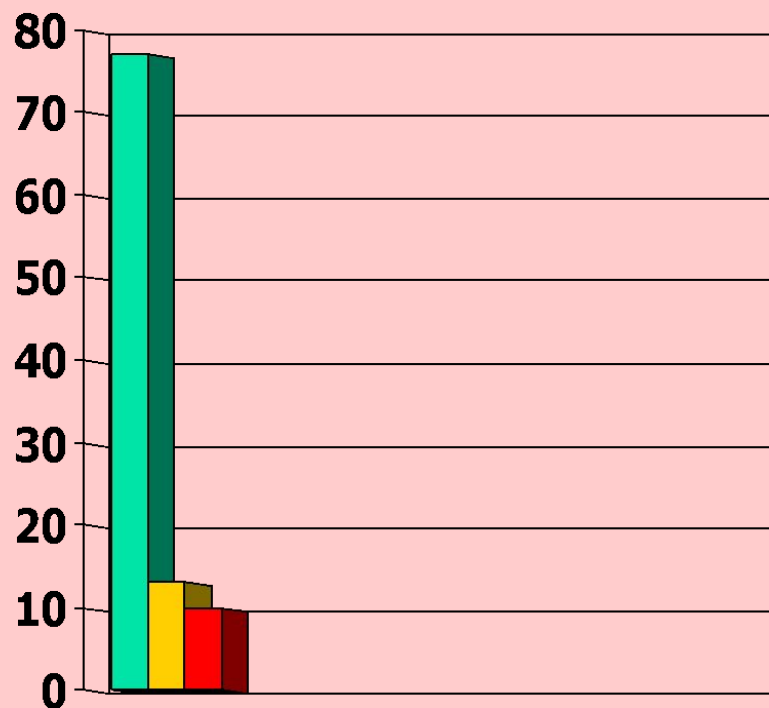
Кадровое обеспечение профильного обучения .

- 
- Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:
 - стабильным педагогическим коллективом;
 - развитой материально-технической базой;
 - Педагогический коллектив школы представлен опытными квалифицированными педагогами. На старшей ступени образования 93% учителей имеют высшую, первую и вторую квалификационные категории.



- Комплектование классов профильного обучения осуществляется на основе конкурсного отбора. В основе обучения профильных классов – идея увеличения часов на предметы профиля. В настоящее время в школе созданы **4** профильных класса:
 - 10 Б класс – физико-математический,
 - 10 А класс – социально-гуманитарный,
 - 11 А класс социально - гуманитарный
 - 11 Б класс – информационно-технологический.
- Проблемы дифференциации и индивидуализации образования решаются за счет расширения и углубления отдельных предметов, введения элективных курсов.

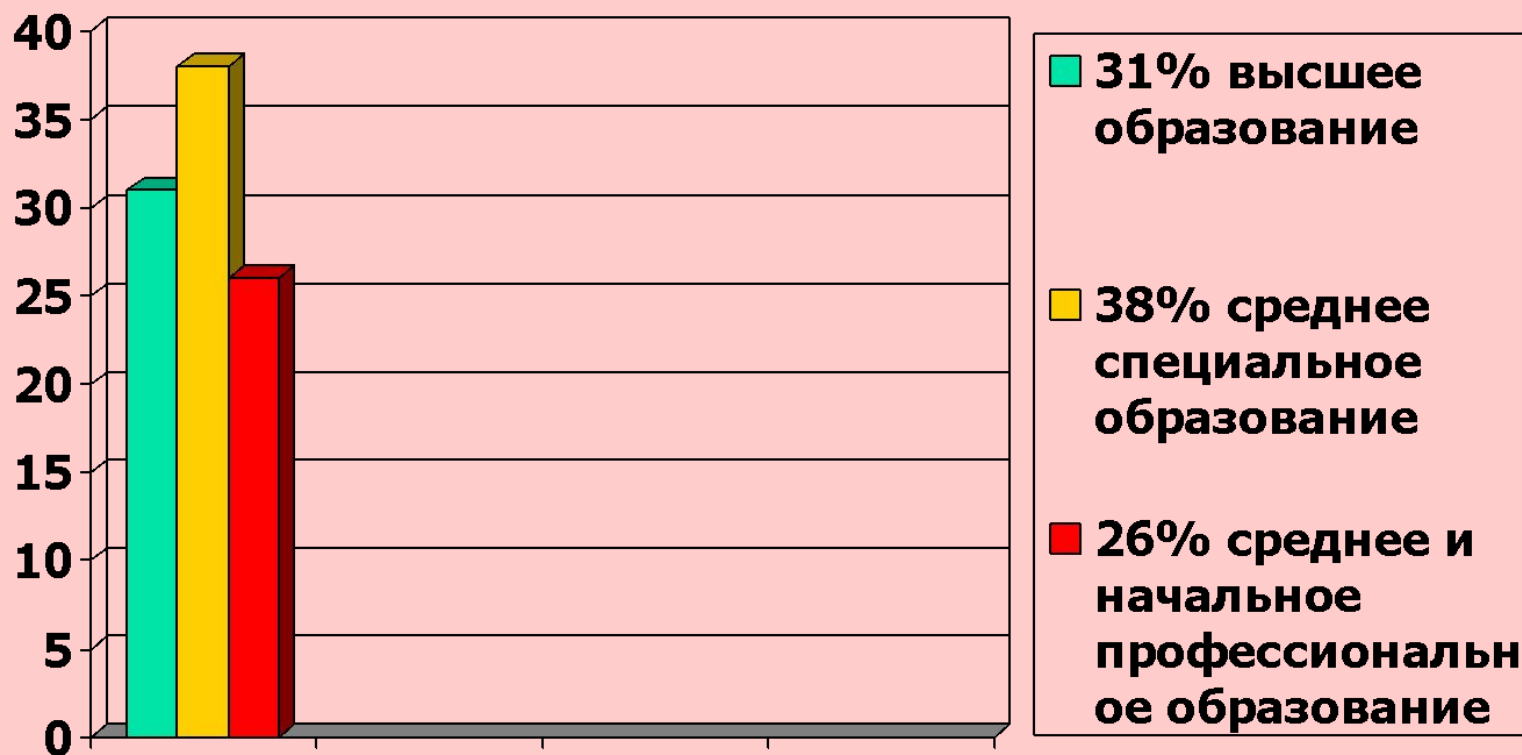
Данные анкетирования десятиклассников в 2010/2011г

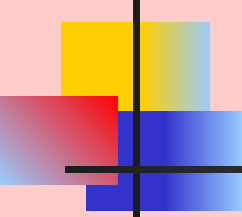


- 77%
поступают в
ВУЗ
- 13%
поступают в
СУЭ
- 10% не
определились
с выбором



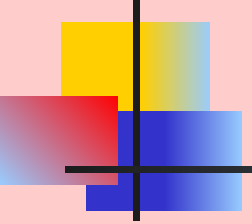
Образовательный уровень родителей

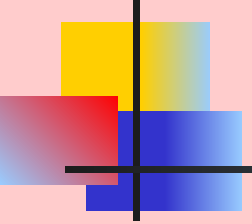




АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ В ШКОЛЕ

- I. Сбор информации о состоянии управляемого объект
- 1. Сбор информации об уровне ЗУН учащихся 9 классов. прогноз структуры 10 классов
- а) выявление предпосылок для создания профильных 10 классов.
- б) собеседование с учащимися по вопросам продолжения обучения
- в) собеседование с классными руководителями 9 классов, учителями, работающими на параллели 9 классов
- г) собеседование с родителями
- д) анкетирование учащихся и родителей
- е) микроисследования на параллели 9 классов

- 
-
- ж) классно-обобщающий контроль на параллели 9 классов
 - з) результативность обучения учащихся 9 классов (итоги года, результат итоговой аттестации)
 - и) родительские собрания совместно с представителями вузов
 - II. Переработка и анализ информации
 - 2. Переработка информации, полученной из анкет, по итогам микроисследований, по итогам успеваемости учащихся за год, по результатам итоговой аттестации, в ходе собеседований, в результате родительских собраний



- III. Принятие управленческого решения

3. Принятие решения о создании классов. Подбор кадров.

- IV. Выдача командной информации

4. Приказ директора о создании профильных классов. Принятие заявления от родителей о зачислении в профильный класс.

- V. Исполнение.

5. Формирование класса. Последующее отслеживание успеваемости учащихся.

Данные анкетирования десятиклассников в 2010/2011г

- Что привлекает Вас в школе?
- Возможность подготовиться к поступлению в ВУЗ (92%)
- Хорошие учителя (90%)



Данные анкетирования десятиклассников в 2010/2011г

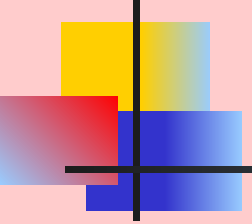
- Какие факторы повлияли на Ваш выбор профиля обучения в 10 классе?
- Желание продолжить обучение в ВУЗе
- Будущая профессия, которую уже выбрали



Данные анкетирования десятиклассников в 2010-11г

- С какими сферами будущей профессиональной деятельности Вы связываете выбор профиля обучения в 10 классе?
- 46%- инженерные специальности
- 35%- компьютерные технологии



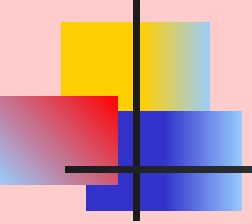


Качество знаний в профильных классах

По результатам триместра
качество

- 10 «Б» - 44%
- 11 «В» - 48%

(успеваемость 100%)



Результаты образовательной деятельности школы №19 в 2007-2009 годах

- Учащиеся информационно-технологического класса ОУ СОШ № 19 Линник Вячеслав и Фирулина Евгения под руководством Куртяник М.А приняли участие в конкурсе творческих работ и создали к 200-летию Н.В.Гоголя сайт, посвященный великому писателю. Сайт размещен в сети интернет

WEB САЙТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ Н.В. ГОГОЛЮ



Авторы:
Линник В.
Фирулина Е.
учащиеся 11 класса
ОУ СОШ № 19 г. Сызрани

Научный руководитель:
Куртяник Маргарита Аркадьевна
учитель русского языка и
литературы

Структура



На главную



На главную

Биография

Жизнь и творчество

Иллюстрации

Тексты

Доп. функции

Поиск

1809 - 1852
Гоголь Николай Васильевич



ИСК

ПАНЕЛ

Огл

- Предисловие
- Часть I - Часть I
- I. Предки Гоголя
- II. Детство и юность
- III. Первые годы
- IV. Профессиональная деятельность
- Часть V - Часть V

Вступление

«Гоголь — огромный талант, прекрасное сердце и небольшой, несмелый, робкий ум»
(Л. Н. Толстой)



Дорого нашему сердцу имя Николая Васильевича Гоголя — писателя, ставшего исключительно русским поэтом. Никто лучше его не понимал всех оттенков русской жизни и русского характера, никто так поразительно верно не изображал русского общества. Темы, затронутые в творчестве этого поистине великого писателя, остаются и в наш век высоких технологий наиболее актуальными, чем и объясняется неугасаемый интерес к его личности. На нашем сайте представлены материалы, которые могут объяснить

иллюстраций, **15** аудиозаписей.

Участие в конкурсах

- Электронные версии глав учебника (география Самарской области)
- Театрализованные представления, агитбригады, мультимедийные проекты, презентации





Проблемы при переходе к ИТМ профильному обучению:

- не подготовлена нормативно-правовая база перехода на профильное обучение
- отсутствие четких критериев оценки знаний;
- необходимость пересмотра БУП для профильных классов;
- неопределенность в системе «профиль -ЕГЭ»;
- необходимость составления программ профильного обучения, курсов по выбору (необходимо ли это дополнительно лицензировать?)
- отсутствие в школе психолога

2008-2009 учебный год

Ф.И. О. учащегося	Класс	Профиль обучения	Название мероприятия	
Гринько Ксения	10 Б	Физико-математический	Всероссийский чемпионат по математике г. Пермь	2 место в районе
Головинова Вероника	11 В	Информационно-технологический	«Конкурс знаний по математике» на приз ООО «Газпром трансгаз Самара »	1 место
Баранов Дмитрий	11 В	Информационно-технологический	Олимпиада по информатике (филиал ГОУ ВПО СамГТУ в г. Сызрани)	1 место
Линник Вячеслав, Фирулина Евгения	11В	Информационно-технологический	Восьмой открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России « Сочи-МОСТ- 2009» г.Сочи,2009г.	1 место