

Игра-сказка «Местоимения»

Повторительно-обобщающий
урок



Цели урока

способствовать отработке умений и навыков материала урока;

продолжить развитие устной речи учащихся, логического мышления, скорости мыслительных процессов;

воспитать интерес к русскому языку; воспитать в детях взаимовыручку, ответственность за свою команду, чувство коллективизма.



Задачи урока

- Повторить и обобщить изученное по теме «Местоимение»;
- Уметь правильно определять морфологические признаки и разряды местоимений;
- Подготовить учащихся к контрольной работе



Этапы урока:

- 1. Сообщение темы урока.
- 2. Лингвистическая разминка.
- 3. Задание 1 тура. Работа в группах.
- 4. 2 тур.
- 5. 3 тур.
- 6. 4 тур.
- 7. Итоговый тест по теме.
- 8. Итог урока.



Итоговый тест по теме

- 1. Укажите местоимения, которые не имеют им.п.: **мне, кому-то, себе, скольким, ему, каким.**
- 2. Назовите, какие местоимения употребляются для связи простых предложений в составе сложных: **вопросительные, определительные, относительные, притяжательные.**



- Укажите, какие местоимения нужно писать через дефис: (что)же, (о)нем, я (то), кто(бы), какой(нибудь).
- Какие буквы нужно вставить: Н...чего тому страшиться, кто н...чего не боится.

