

Географические объекты на карте

Агутова Т.А .



Тема урока
*Географические
объекты на карте*

- **Цель урока:**
- *Воспитывать и развивать ребёнка через его самостоятельную познавательную деятельность;*



Задачи обучения

- *Обобщить полученные знания, применить их на практике;*
- *Развивать у учащихся желание больше узнавать по предмету;*
- *Воспитывать радость от процесса познания.*



Литература и интернет – ресурсы:

- Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков «Окружающий мир», Самара. Корпорация «Фёдоров», издательство «Учебная литература», 2003 год.
- Издательский дом «Первое сентября», «Начальная школа» №5, 2006 года.
- Журнал «Начальная школа» №1, 2004г., №4, 2005г., №2, 1997г.
- Карта полушарий: geo-tur/narod.ru
- Карта России: history.rsuh.ru
- Карта Чувашии: www.lib.cap.ru
- Чебоксары: united-21.com



Ход урока

- **Организационный момент**
- **Сообщение темы урока**
- **Учитель. Друзья мои!**
- Сегодня мы откроем тайну,
- Ведь в жизни нашей часты чудеса.
- Секрет чудес необычайных
- Узнаем мы всего за полчаса.
- Орешек знания твёрд, но всё же
- Мы не привыкли отступать.
- Нам расколоть его помогут
- Волшебные слова:
- «Хотим всё знать!»



4.Графический диктант

Прежде, чем перейти работать по карте, проведём графический диктант:

«Изображение направлений по сторонам горизонта на чертеже».

- Назовите основные стороны горизонта.
- Промежуточные стороны горизонта.

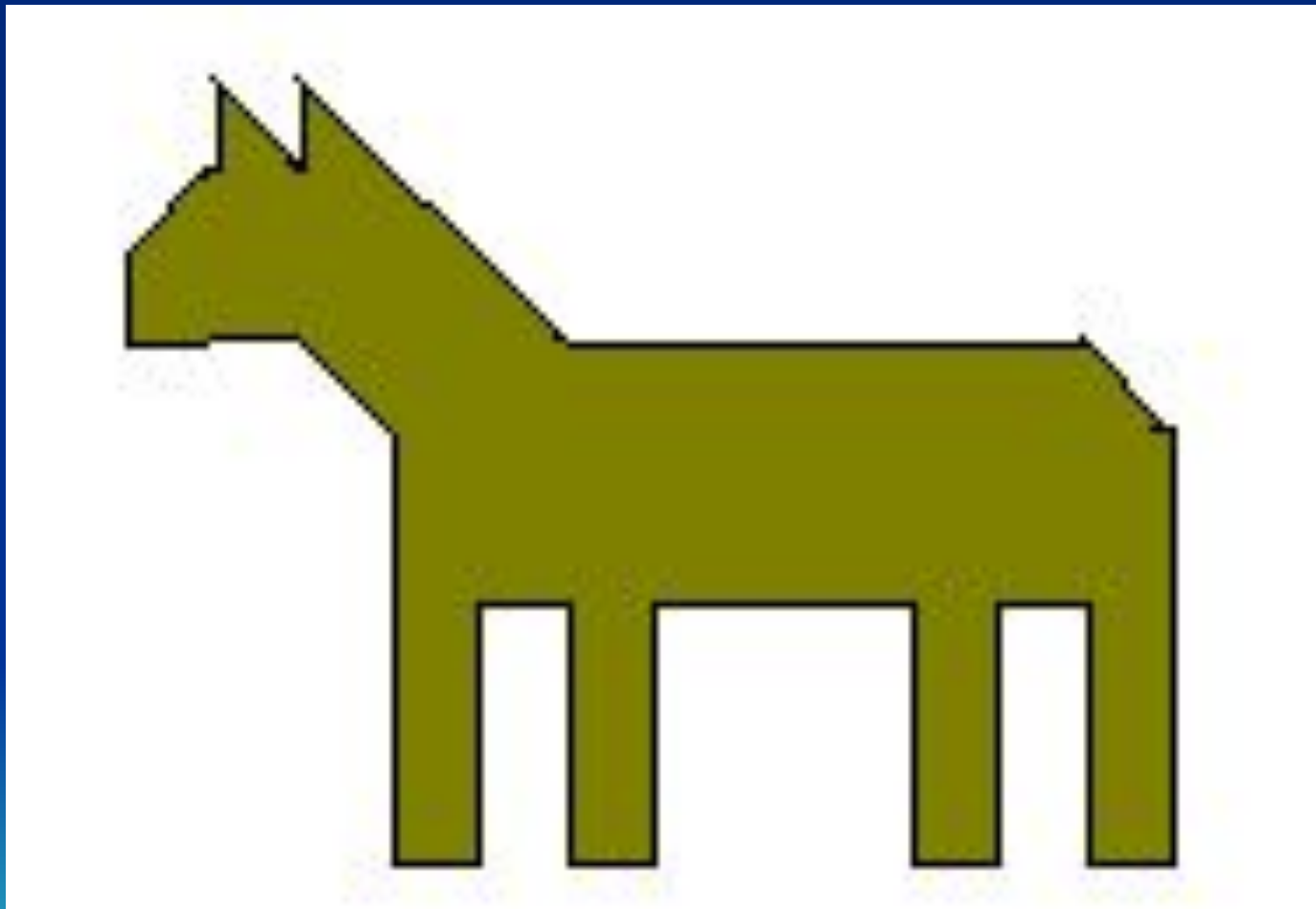


Текст диктанта

- На северо-запад 1 клетку
- На запад 2 клетки
- На север 1 клетку
- На северо-восток 1 клетку
- На север 1 клетку
- На юго-восток 1 клетку
- На север 1 клетку
- На юго-восток 3 клетки
- На восток 6 клеток
- На юго-восток 1 клетка
- На юг 5 клеток
- На запад 1 клетка
- На север 3 клетки
- На запад 1 клетка
- На юг 3 клетки
- На запад 1 клетка
- На север 3 клетки
- На запад 3 клетки
- На юг 3 клетки
- На запад 1 клетка
- На север 3 клетки
- На запад 1 клетки
- На юг 3 клетки
- На запад 1 клетка
- На север 5 клеток



ОТВЕТ



Проверка знаний.

- Географическая разминка.



Тест

- Перечислите моря Северного Ледовитого океана с востока на запад:
 - Чукотское
 - Лаптевых
 - Восточно-Сибирское
 - Баренцево
 - Карское
 - Белое

- Перечислите моря Тихого океана с севера на юг:
 - Берингово
 - Японское
 - Охотское

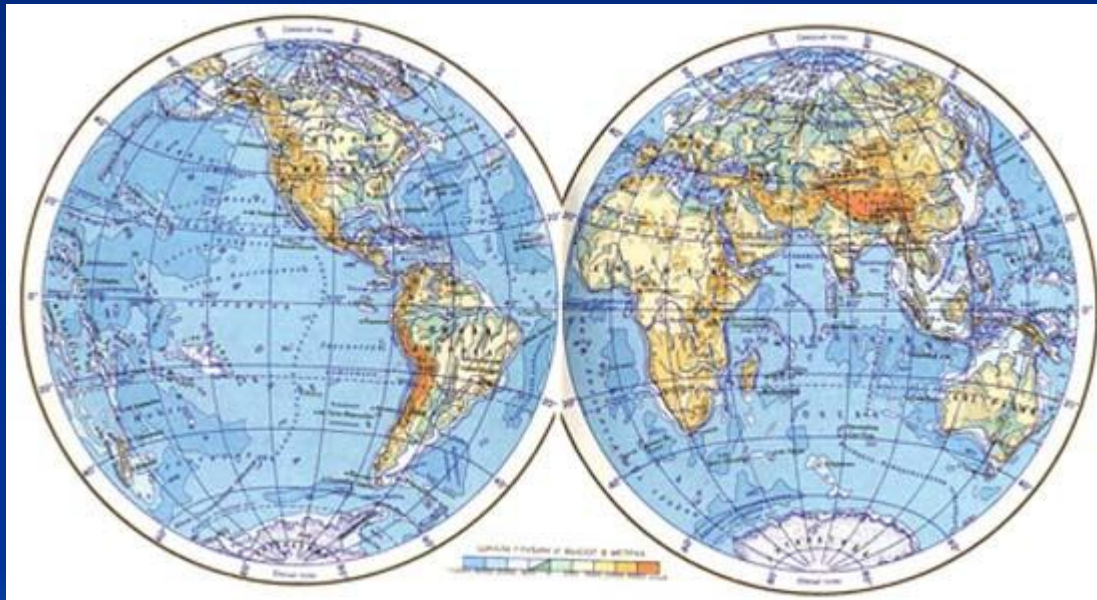


ОТВЕТЫ

- **Перечислите моря Северного Ледовитого океана с востока на запад.**
 - Чукотское
 - Восточно – Сибирское
 - Лаптевых
 - Карское
 - Баренцево
 - Белое
-
- **Перечислить моря Тихого океана с севера на юг.**
 - Беренгово
 - Охотское
 - Японское

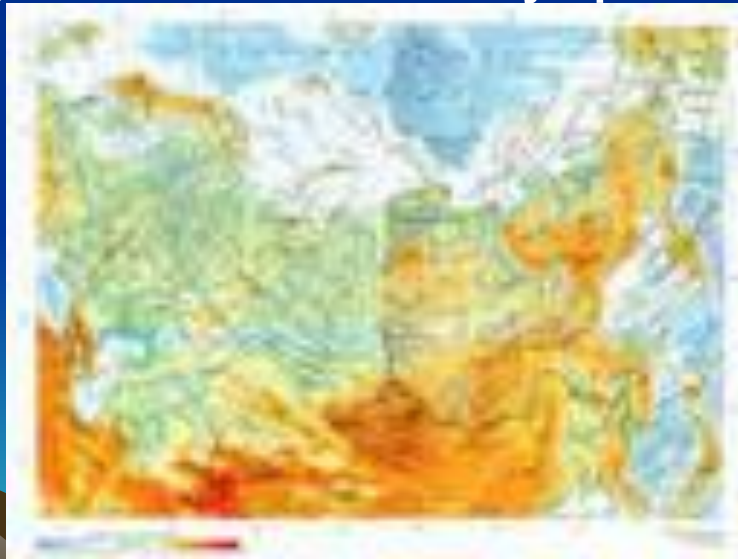


Карта



Наша Родина на карте

- Наша Родина раскинулась с севера на юг и с запада на восток на тысячи километров. Наша страна так велика, что когда на одном краю наступает ночь, на другом уже началось утро.



Продолжение

- На каком материке мы живём?
- Как называется наша Родина?
- В каком полушарии расположена Россия?
- В каких частях света находится?
- Назовите столицу России.



Москва. Красная площадь



Кроссворд

- Игра-загадка. Работа с картой.
- кроссворд



Физкультминутка

- Встанем надо отдохнуть,
- Наши пальчики встряхнуть.
- Поднимайтесь, ручки, вверх,
- Шевелитесь, пальчики,-
- Так шевелят ушками
- Серенькие зайчики.
- Крадёмся тихо на носочках,
- Как лисы бродят по лесочку.
- Волк озирается кругом,
- И мы головки повернём.
- Теперь садимся тише, тише-
- Притихнем, словно в норках мыши.



Исправь ошибку в тексте

- От западных границ России до Уральских гор раскинулась обширная Западно-Сибирская равнина. По ней протекает великая русская река Лена, которая впадает в Каспийское море.



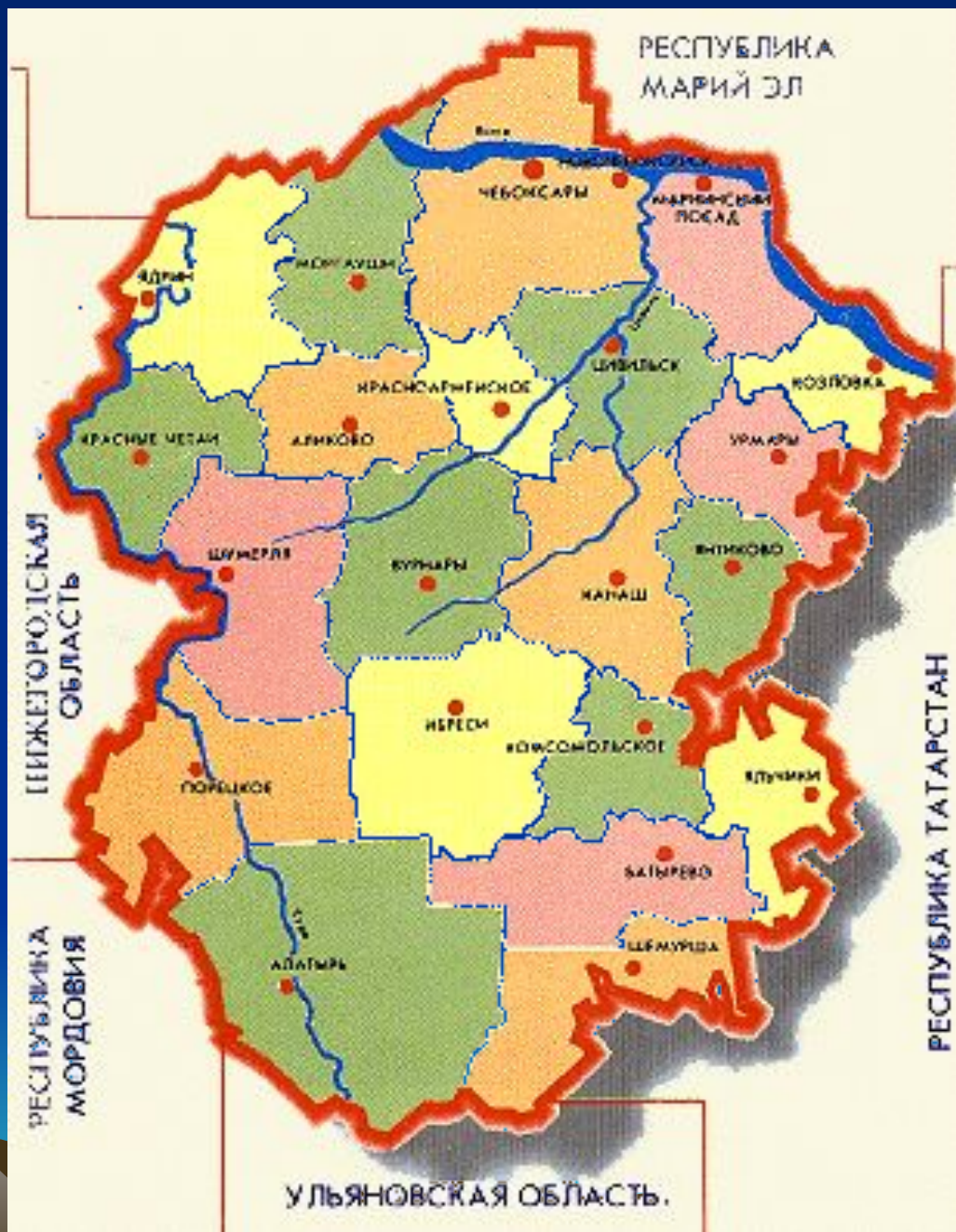
Наша республика на карте

- Как называется наша малая Родина?
- Назовите столицу Чувашской Республики.
- Город Чебоксары основан в 1540 году. В городе проживает около 500 тысяч человек. В Чувашской Республике проживает около 1 млн. 300 тысяч человек.
- Какие города Чувашии вы ещё знаете?
- (Новочебоксарск, Канаш, Алатырь, Шумерля, Козловка, Мариинский Посад, Цивильск, Ядрин.)
- Какая крупная река протекает в Чувашии?



Город Чебоксары





Подбери пары подходящих слов:

- Планета
 - Материк
 - Страна
 - Столица
 - Село
 - Город
 - Звезда
- Солнце
 - Москва
 - Евразия
 - Михайловское
 - Земля
 - Россия
 - север
 - Санкт-Петербург



Домашнее задание

- Показать на карте родителям моря Северного – Ледовитого и Тихого океанов, а также материки и части света.



Итог урока

- -Наш урок подходит к концу.
 - Был ли он интересен? Полезен?
 - Узнали ли вы что-либо новое?
 - Что повторили?
 - На какой ступеньке знаний нашей лестницы вы сейчас находитесь?



Дети помещают свои фигурки на лесенке

Хочу знать больше

Хорошо, но могу лучше

Пока испытываю трудности



Итог урока

- -Какие мысли о действиях человека появились у вас после этого урока?
- -Всё ли он делает разумно?
- -Не наносит ли вред нашей планете?



Ученик читает стихотворение:

До чего дошёл прогресс-
До невиданных чудес!
Опустился на глубины и поднялся до небес.
Силу разума и торжество науки
Без обид, как вечное дитя,
Так покорно приняла на руки
Маленькая, хрупкая Земля.
Только надорвалась. Заболела.
Ну, людям некогда её лечить.
Знания, друзья,- большое дело,
Но важнее добрым человеку быть.
И тогда не будет злой наука,
Не погибнут реки и поля.
Сохранят планету ваши руки.
Не обидим мы тебя, Земля!

