

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ ОТНОШЕНИЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Татьяна Дмитриевна Яковлева,
заместитель директора
МОУ СОШ №21
по научно-методической работе,
г.Рыбинск





«РОССИЯ ВПЕРЁД!»

**НИКТО НЕ ПРОЖИВЁТ НАШУ ЖИЗНЬ ЗА НАС.
НИКТО НЕ СТАНЕТ ЗА НАС СВОБОДНЫМИ,
УСПЕШНЫМИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ.**

**ТОЛЬКО НАШ СОБСТВЕННЫЙ ОПЫТ
ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

ДАСТ НАМ ПРАВО УТВЕРЖДАТЬ:

МЫ СВОБОДНЫ,

МЫ ОТВЕТСТВЕННЫ,

МЫ УСПЕШНЫ...

Д.А. МЕДВЕДЕВ



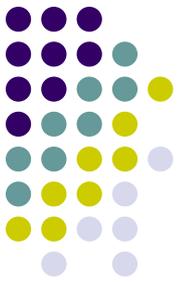
ШКОЛА=

? %
**ЕСТЕСТВЕНН
ОГО**

+

? %
**ИСКУССТВЕН
НОГО**

В поисках ответов на вопросы



1 способ:

выбрать технологию и добиваться результата

2 способ:

выяснить значимый результат и подобрать технологию

Для решения социальных задач человек...



- вступает в контакт;
- делает выбор;
- договаривается.

Универсальные способы социального взаимодействия



- Сопровождение
- Самоопределение
- Собственно взаимодействие



О взаимодействии

- Способствует формированию коммуникативной компетентности
- Пространство – не ограничено
- Педагогическая трудность: предложить максимально возможное количество учебных ситуаций



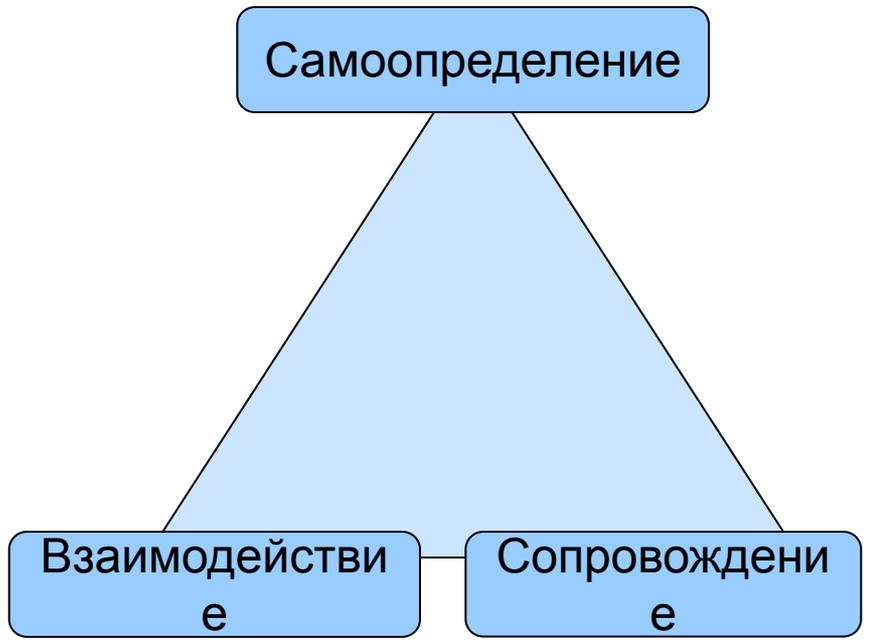
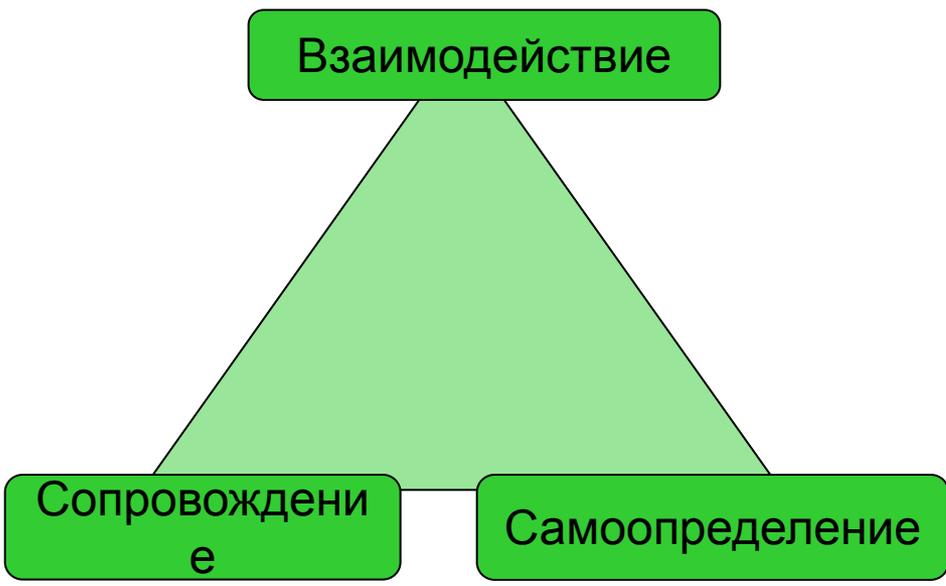
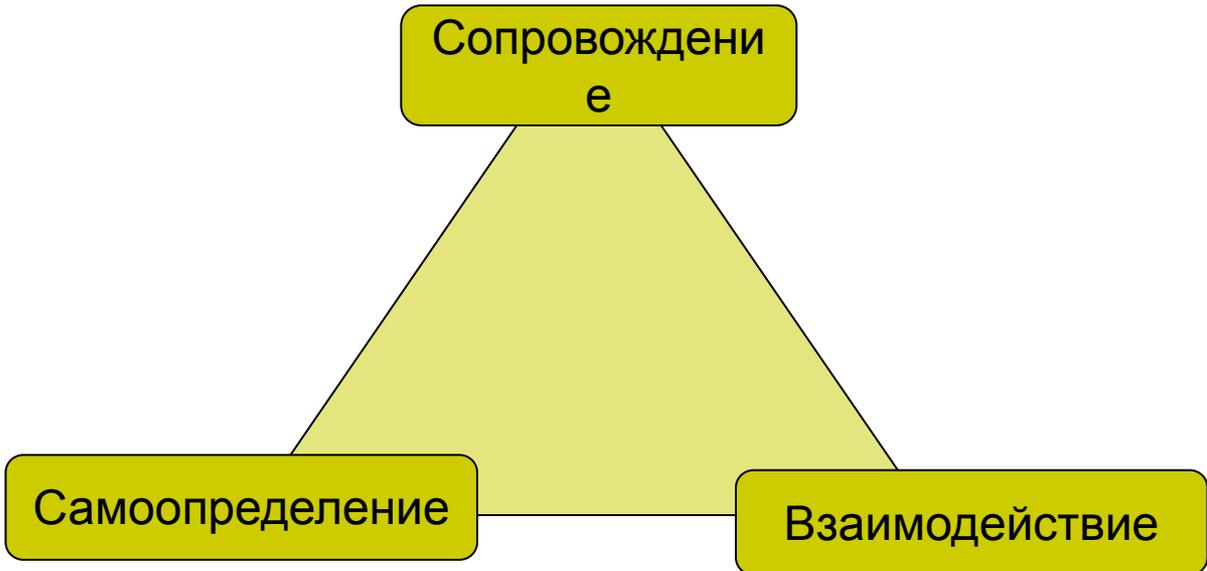
О сопровождении

- Умение оказывать и принимать помощь
- Реальное общение возможно только на основе взаимного доверия, открытости, искренности, способности к эмпатии и толерантности.
- Педагогическая задача: предоставить обучающимся возможность приобретения опыта оказания помощи и получения поддержки при предъявлении активной личной позиции



О самоопределении

- Происходит на основе приоритетности жизненных ценностей, ресурсных возможностей личности, границ личностных нравственных допусков и ограничений и др.
- «Теоретическое самоопределение» ограничивает образовательные возможности обучающихся





**ЕСЛИ МЫ НЕ ЗНАЕМ, КУДА ИДТИ,
ТО ПОЧЕМУ УДИВЛЯЕМСЯ,
ЧТО ПРИШЛИ НЕ ТУДА?**

ЖЮЛЬ ВЕРН



***Будем
свободными,
ответственными,
успешными(?)(!)(...)***

Спасибо за внимание