

# Текстовые игры



Ольга Кабалик и Александр Молярук  
Мастерская Тренерских Технологий

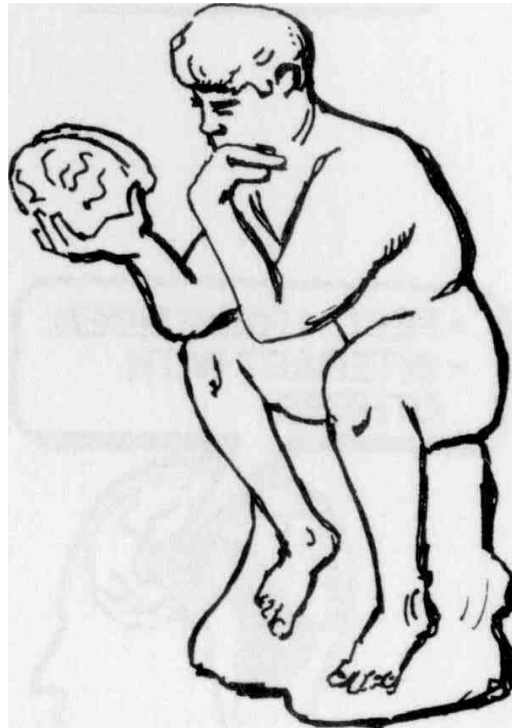
**Как замотивировать участников вашего курса на  
вдумчивое изучение и глубокое осмысление  
скучных раздаточных материалов и других  
текстовых источников?**



# Что есть текстовая игра?

Текстовая игра объединяет в себе эффективную организацию текстового материала и мотивационный эффект игры.

Прочтите фрагмент и напечатайте несколько вопросов на воспроизведение фактической информации по содержанию фрагмента. Печатайте в окошке чата.



# Теория триединого мозга

В серии основополагающих исследований, произведенных за последние 25 лет, ведущий американский специалист по мозгу Пол МакЛин доказал, что человеческий мозг состоит из трех слоев, каждый из которых соответствует определенному этапу в эволюции человека. Согласно теории "триединого мозга", первым получил развитие отдел, называемый **"рептильным мозгом"**. Он руководит основными инстинктами - самосохранения и продолжения рода, а также прочими функциями, связанными с выживанием. Рептильный мозг окружен сложной **лимбической системой**, получившей название "мозг млекопитающего". Его функции эмоциональные и познавательные. Самый новый отдел мозга - это сложно организованное серое вещество под названием **неокортекс**, или "мыслящий мозг". Неокортекс воспринимает, анализирует, сортирует сообщения, полученные от органов чувств, и отвечает за память, интеллект, речевую деятельность и сознание.

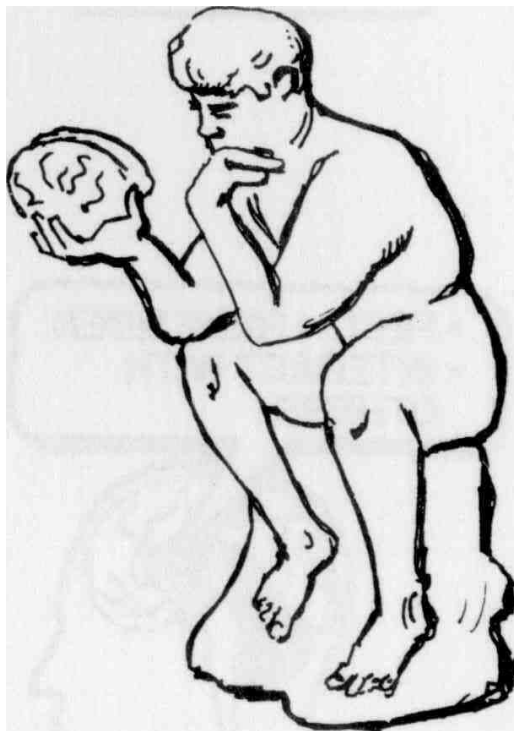
# Викторина

Первый вопрос – 10 очков

Второй вопрос – 5 очков

Третий вопрос – 2 очка

Теперь перечитайте фрагмент и напечатайте несколько открытых вопросов, требующих мышления более высокого порядка. Это вопросы о мнениях, суждениях и т.п. Печатайте в окошке чата.



# Теория триединого мозга

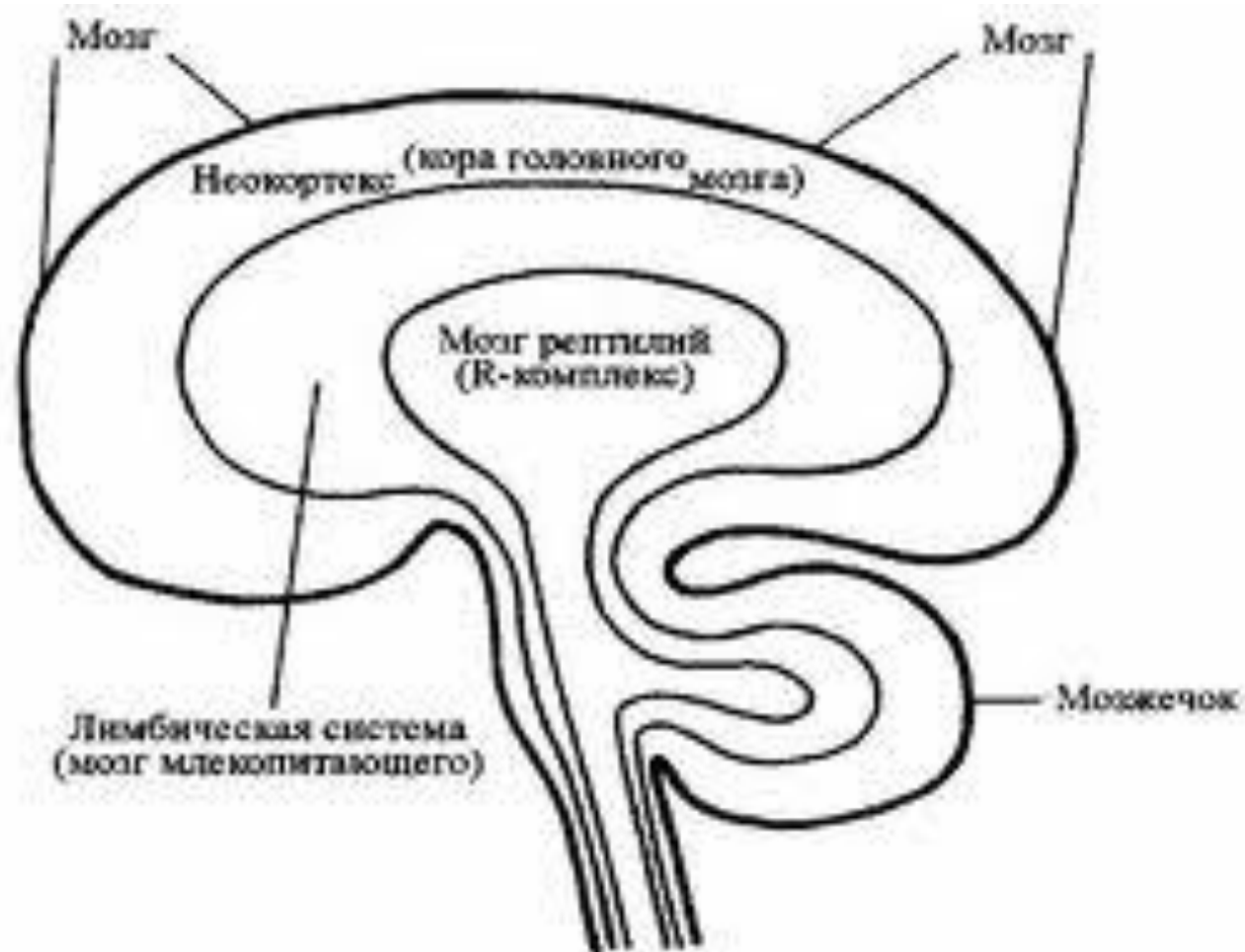
В серии основополагающих исследований, произведенных за последние 25 лет, ведущий американский специалист по мозгу Пол МакЛин доказал, что человеческий мозг состоит из трех слоев, каждый из которых соответствует определенному этапу в эволюции человека. Согласно теории "триединого мозга", первым получил развитие отдел, называемый **"рептильным мозгом"**. Он руководит основными инстинктами - самосохранения и продолжения рода, а также прочими функциями, связанными с выживанием. Рептильный мозг окружен сложной **лимбической системой**, получившей название "мозг млекопитающего". Его функции эмоциональные и познавательные. Самый новый отдел мозга - это сложно организованное серое вещество под названием **неокортекс**, или "мыслящий мозг". Неокортекс воспринимает, анализирует, сортирует сообщения, полученные от органов чувств, и отвечает за память, интеллект, речевую деятельность и сознание.

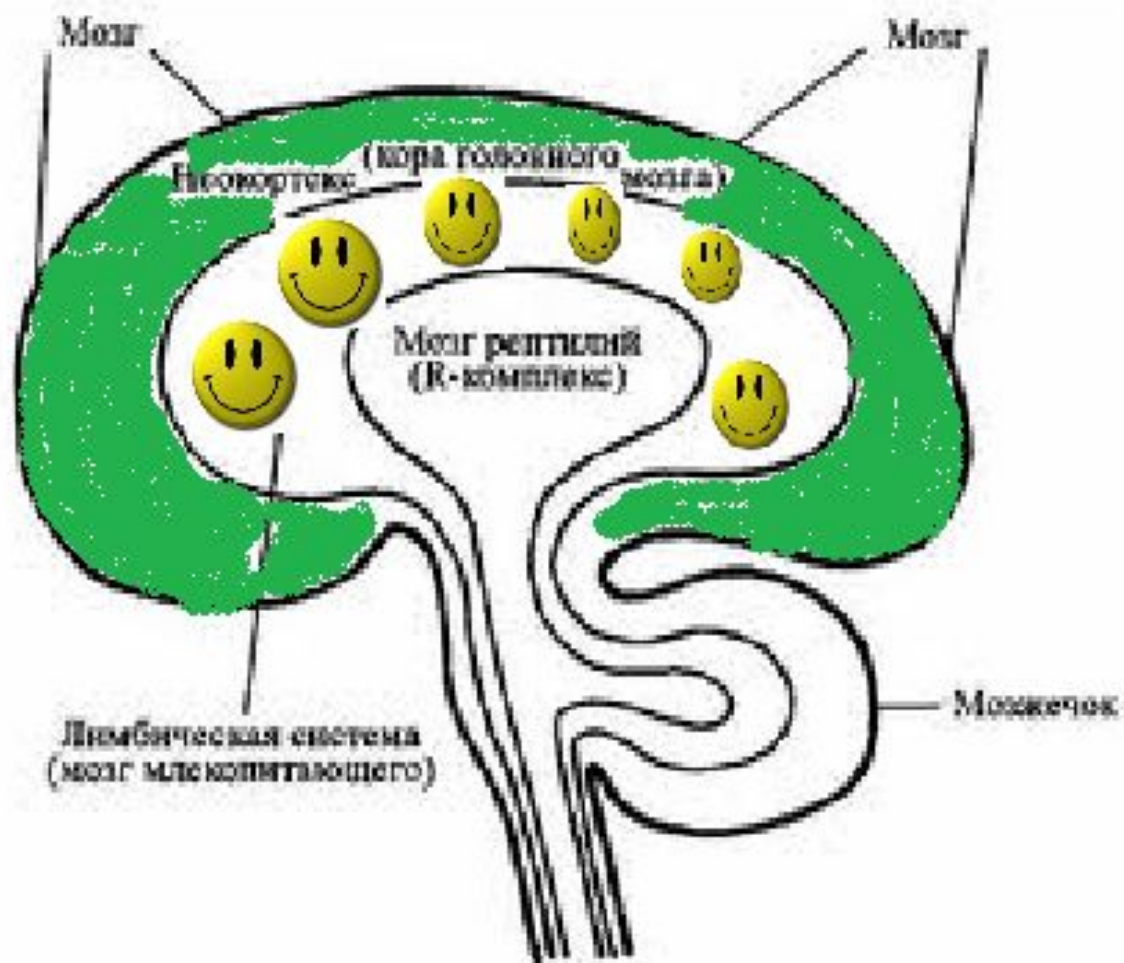


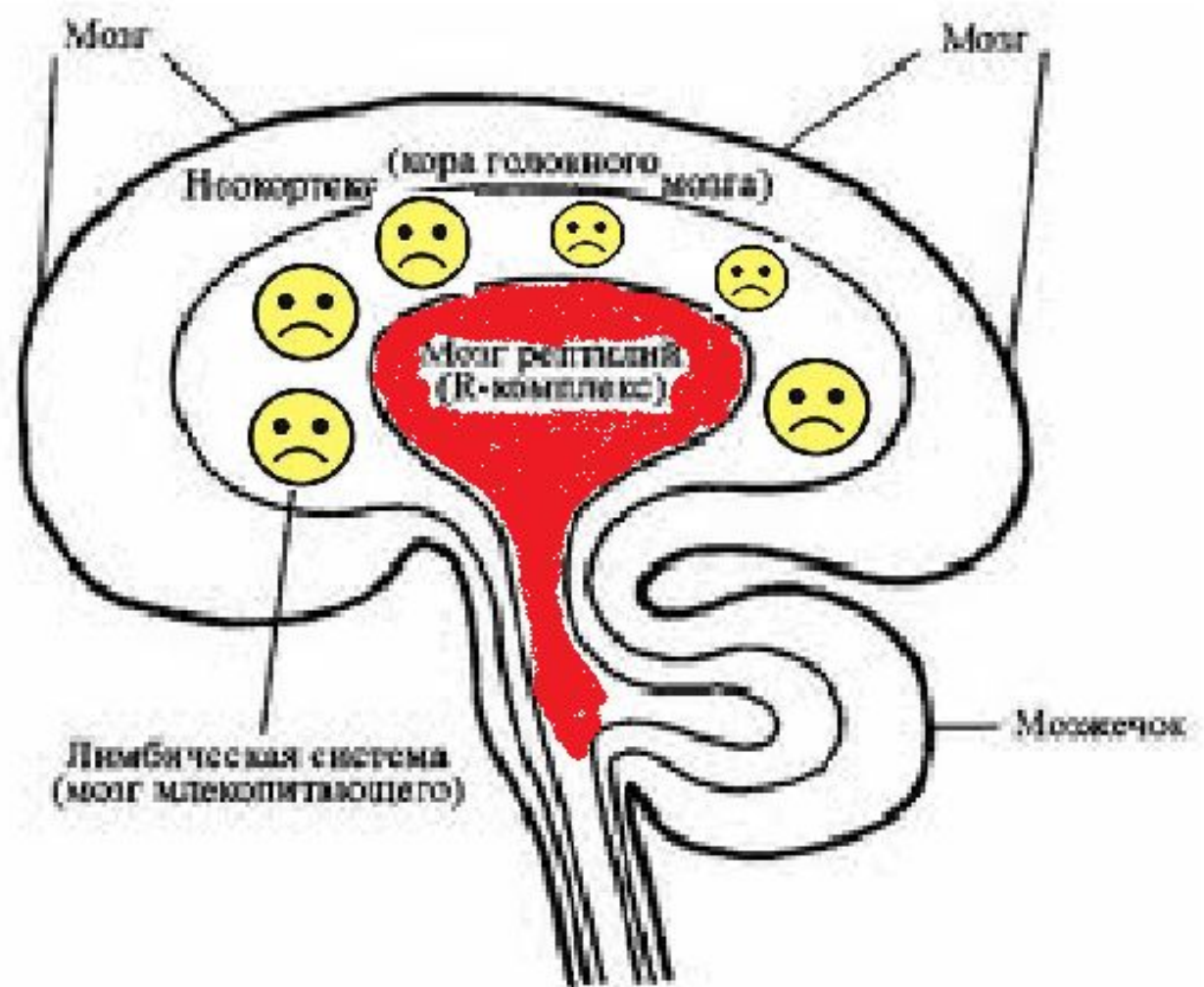




[www.sv-class.com](http://www.sv-class.com)







# Тело – это сознание; сознание – это тело

Наш мозг и наше тело связаны множеством способов. Развитие мелкой моторики способствует развитию мозга, и это убедительно доказано современными исследованиями. И наоборот, определенное состояние мозга оказывает неоспоримое влияние на состояние тела. Традиционное обучение разделило тело и сознание. Оно нацелено на «голову» и рассматривает обучение как рациональный, логический, вербальный процесс, не имеющий почти ничего общего с чувствами.

Именно поэтому мы иногда, несмотря на приверженность интерактиву, создаем такое учебное пространство, которое посылает нашим участникам сообщение: «Сядь, не вертись, веди себя спокойно на занятии!»

А надо бы сказать:

---



**«Встань, пройди, шуми,  
разговаривай, пока учишься!»**



# Что есть текстовая игра?

Текстовая игра объединяет в себе эффективную организацию текстового материала и мотивационный эффект игры.



# Текстовые игры с составлением вопросов



«Рулетка», «Быстрый захват», «Двойки и тройки»,  
«Тридцать пять», «Командная викторина» и др.

# Игры с индивидуальной работой



«Недостающий тезис», «Непонятно!», «Где это применить?», «Превосходные степени», «Путешествие в будущее»

# Текстовые игры с командной работой



«Лучшее изложение», «Обзоры»,  
«Сортировка», «страницы» и др.

# Соревновательные форматы ТЕКСТОВЫХ ИГР



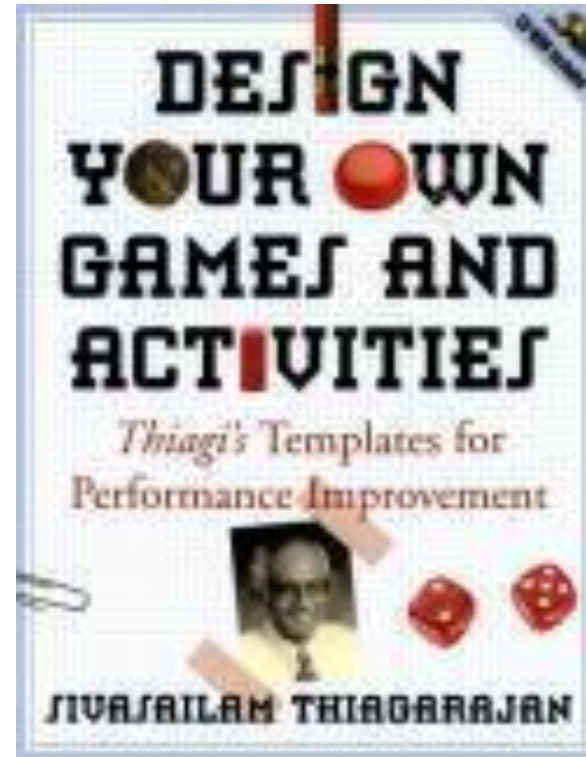
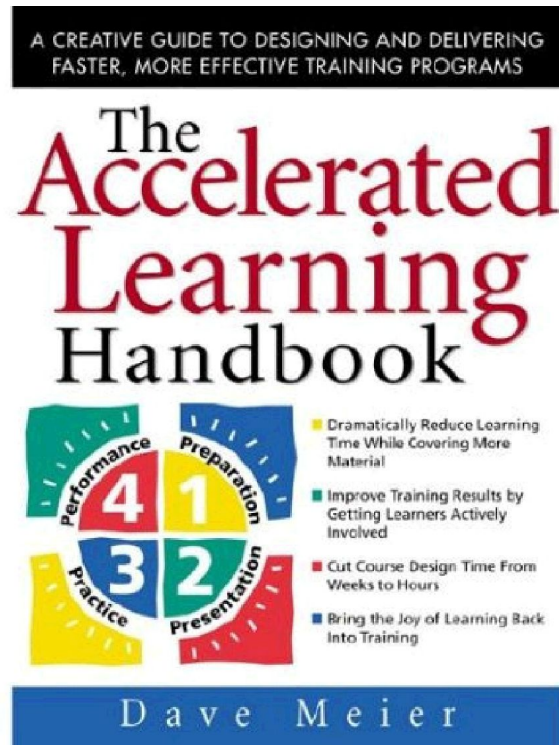
«Авторская встреча», «Перекрестный допрос»,  
«Крестики-нолики», «Своя игра» и др.

# Осторожно!

- Не используйте тестовую игру с плохо написанными источниками!
- Не составляйте вопросов на бездумное воспроизведение малозначащих фактов!



# Использованные источники:



# Содержание сборников ТЕКСТОВЫХ ИГР

## Сборник 1

1. Авторская встреча
2. Блиц
3. Захват
4. Инсценировки
5. Лучшее изложение
6. Открытые вопросы
7. Недостающий тезис
8. Непонятно!!!
9. Обзоры
10. Где это применить?
11. Открытая книга
12. Перекрестный допрос
13. Превосходные степени
14. Путешествие в будущее
15. Слова и рисунки

## Сборник 2

1. Рулетка
2. Карточки с вопросами
3. Лото
4. Командное лото
5. Инквизиция
6. Тридцать пять
7. Сортировка
8. Страницы
9. Объясни абзац
10. Пословицы
11. Крестики-нолики
12. Короче!!!
13. Командная викторина
14. От другого лица
15. Своя игра

[www.metodmaster.ru](http://www.metodmaster.ru)

Вкладка «Магазин методик»



## C.2

# Чемоданчик Тренера

Это набор сборников игр 3 форматов:

1. Структурированный Шеринг. Коммерческая цена 38\$.
  2. Интерактивная Лекция. Коммерческая цена 32\$.
  3. Текстовые Игры-1. Коммерческая цена 22\$.
- Итого совокупная стоимость: 92\$. Вы же приобретаете "чемоданчик тренера" за 70\$.

Таким образом, Вы экономите 20\$.

<http://www.metodmaster.ru/opisanie?idd=803380&codepage=65001&currency=WMZ>

Новый вебинар для тренеров

# Как быстро разработать и провести продуктовый тренинг

## Цель:

По окончании курса Вы сможете в предельно сжатые сроки, пользуясь эффективными шаблонами, разрабатывать эффективные и увлекательные информационно-направленные занятия (напр. по освоению характеристик и потребительских свойств продуктовой линейки).

Время: 8 и 10 июня 2011г., 17.00 Мск

**Спасибо за участие!**