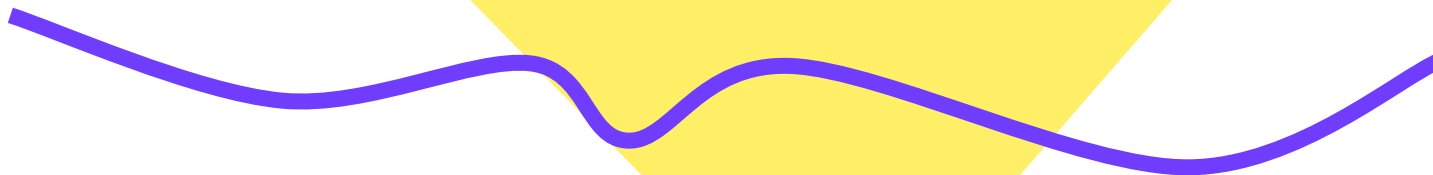




Творческая лаборатория. Химия.

Учитель химии МОУ гимназии г. Фрязино
Авдеева И.В.



Изучение химии

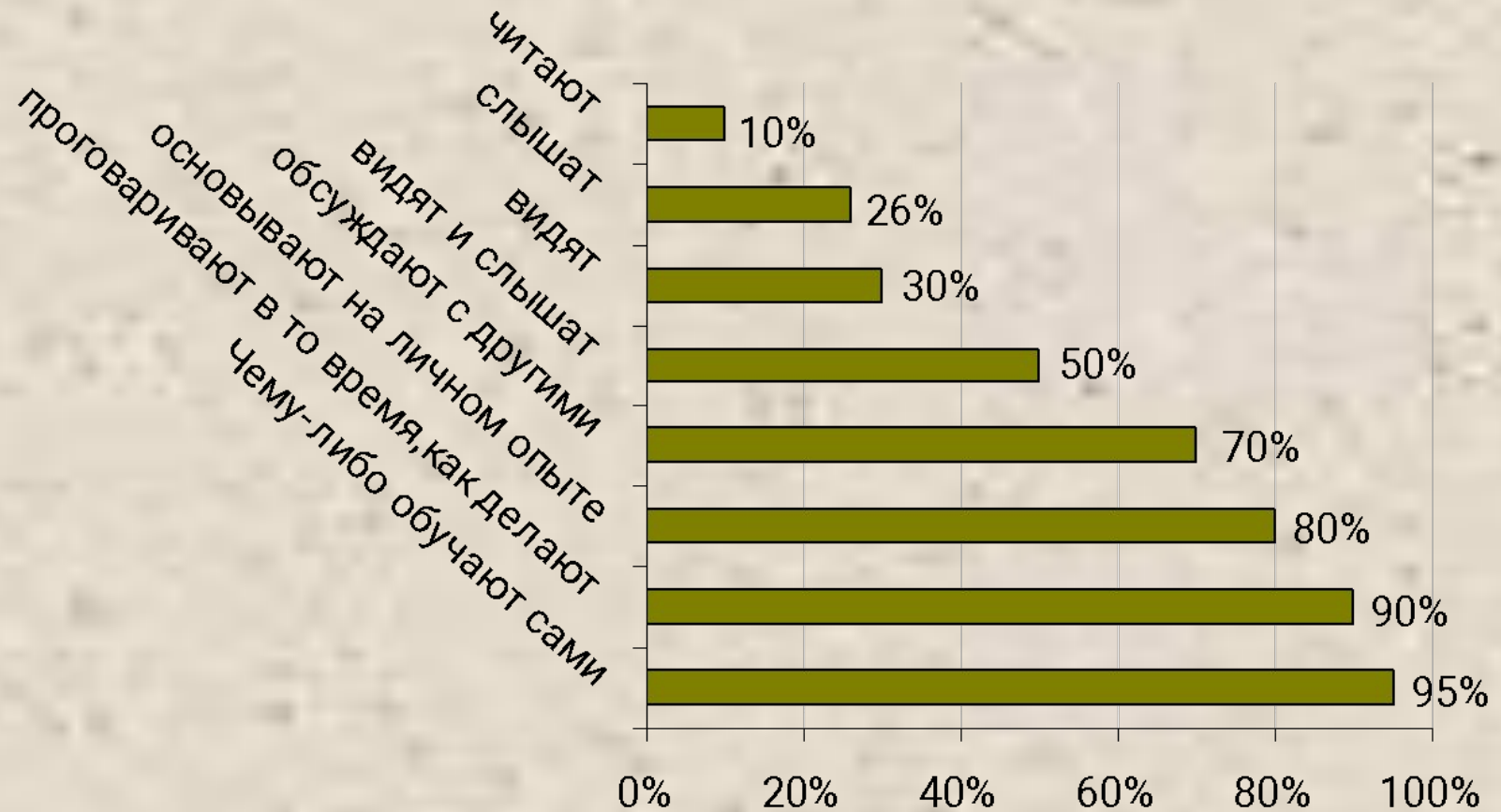
```
graph TD; A[Изучение химии] --> B[Уроки (лекции, практическая часть)]; A --> C[Творческая лаборатория]; B <--> C;
```

The diagram illustrates the components of chemistry learning. At the top is a yellow box labeled 'Изучение химии'. Two curved teal arrows point from this box to two yellow boxes below: 'Уроки (лекции, практическая часть)' on the left and 'Творческая лаборатория' on the right. A horizontal teal double-headed arrow connects these two bottom boxes, indicating their interrelation.

Уроки
(лекции, практическая
часть)

Творческая
лаборатория

У обучающихся остается в памяти от того, что они

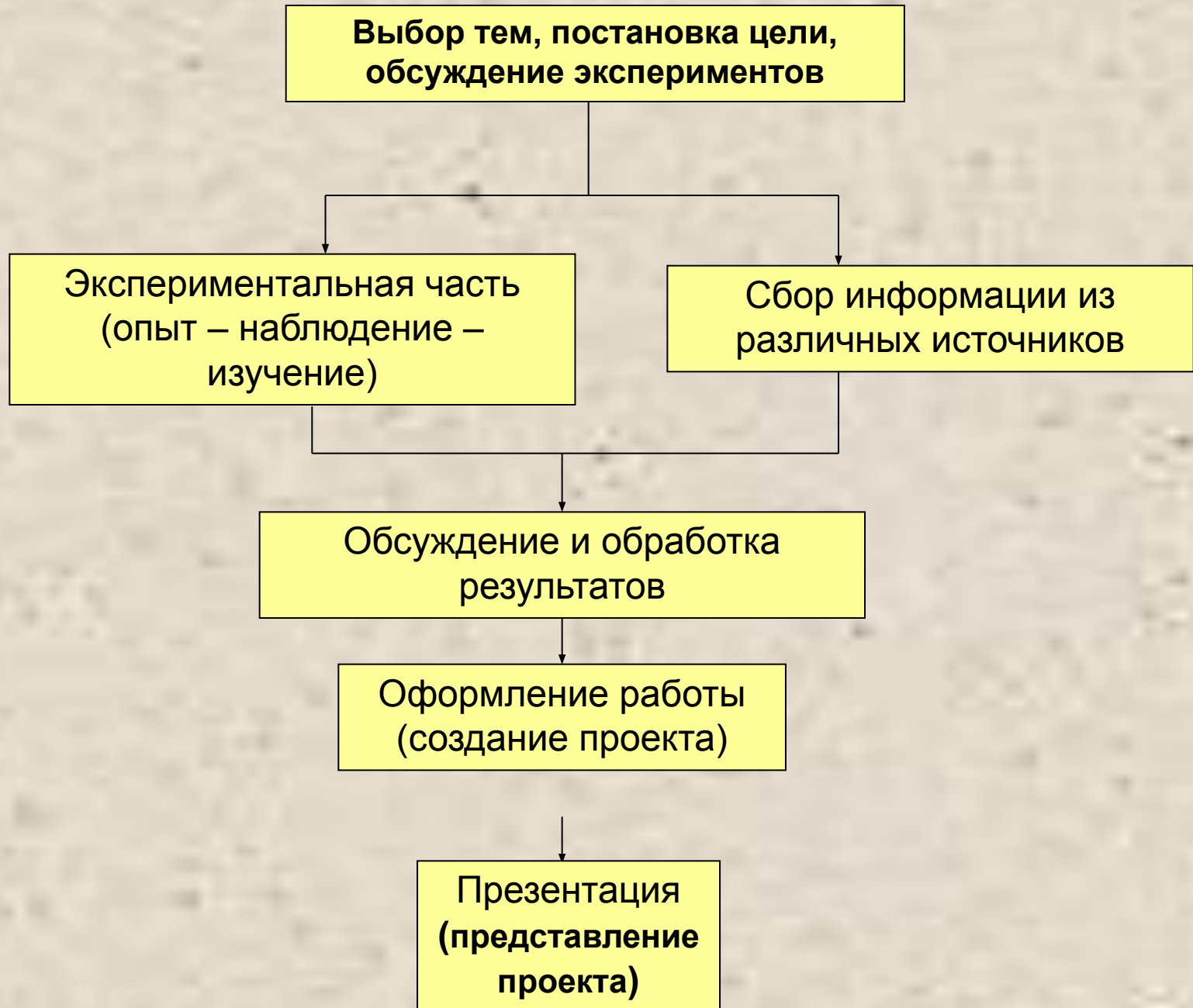




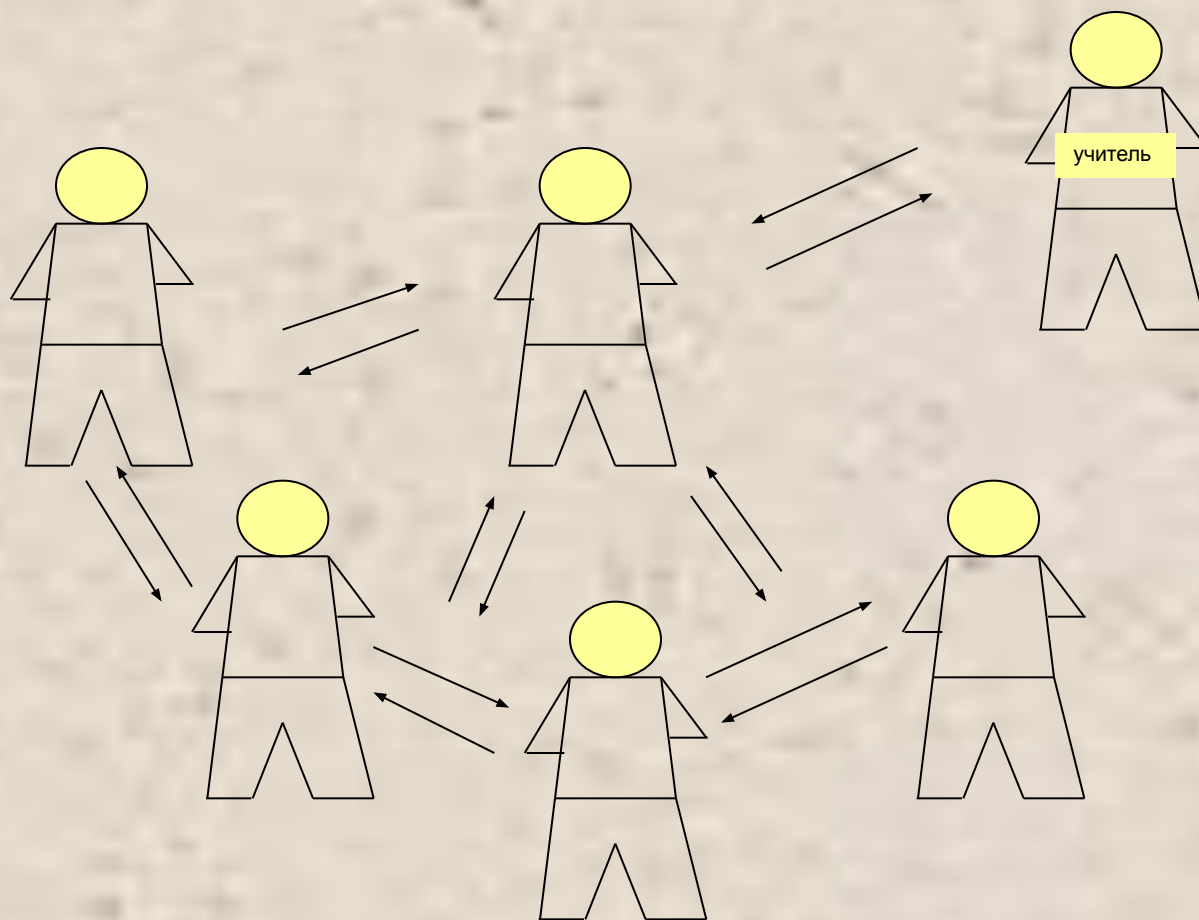
ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН МЕТОД ПРОЕКТОВ

- Научить учащихся самостоятельному, **критическому мышлению**.
- **Размышлять**, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать **обоснованные выводы**.
- **Принимать самостоятельные аргументированные решения**.
- Научить **работать в команде**, выполняя разные социальные роли.





Учебная работа в группах, командах.



Применение информационных технологий и сети Интернет при обучении химии.

- Проведение медиа-уроков с использованием компьютерных программ.
- Создание презентаций к урокам и исследовательским работам учащихся.
- Проектная деятельность учащихся (творческая лаборатория по химии).
- Использование Интернет-ресурсов для подготовки к урокам (*включая англоязычные сайты*).