

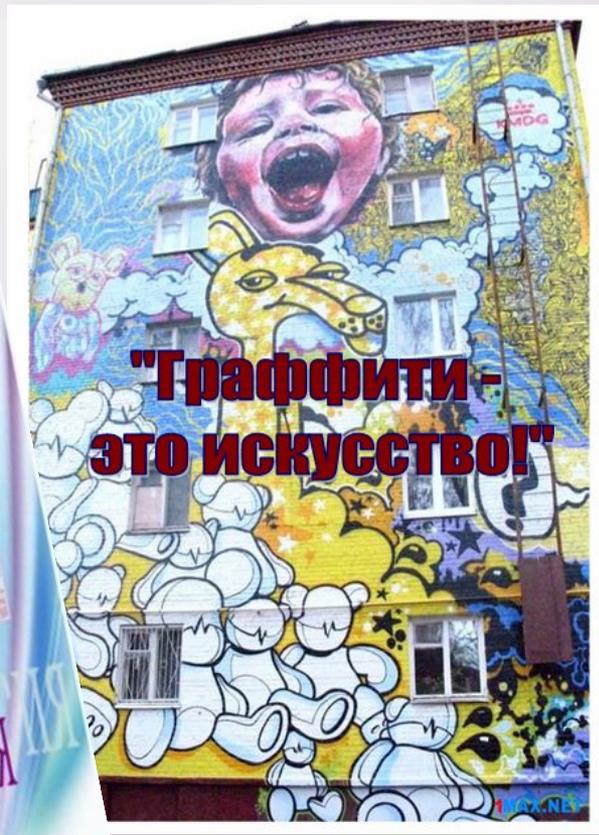
Культура оформления материалов исследовательской деятельности

**Болотова Татьяна Степановна,
библиотекарь МОУ «Основная
общеобразовательная школа № 19»**

Элементы оформления печатного текста

1. Обложка.
2. Титульный лист, оборот титульного листа
(нумерацию страниц считаем, но не проставляем).
 1. Нумерация страниц согласно положению:
по центру, содержание (3), введение (4) и т.д.
сквозная с учётом приложения.
4. Концевой лист.
5. Приложения в виде брошюр, буклетов, памяток, плакатов, мультимедийных пособий оформляются согласно ГОСТ.

Обложка



Титульный лист

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № ...»
НОУ « ... »

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Исследовательская работа

Выполнил Имя Отчество Фамилия,
..... класс

Руководитель И. О. Фамилия,
ученая степень, звание, должность

(подпись)

Консультант И. О. Фамилия,
ученая степень, звание, должность

(подпись)

Ленинск-Кузнецкий городской округ
2011

**НПК исследовательских работ
учащихся 7-11 классов**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № ...»
НОУ « ... »

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ *Исследовательская работа*

Выполнил Имя Отчество Фамилия,
..... класс

Руководитель И. О. Фамилия,
звание

Ленинск-Кузнецкий городской округ
2011

НПК «Мы - будущее XXI века»



Содержание

Введение.....	4
1. Шифрование с помощью решетки.....	5
2. Матричный способ шифрования.....	10
3. Вывод.....	14
Литература.....	15
Приложения.....	16

Шрифт

Заголовок от 24 пунктов до 40 пунктов

Текст не менее 18 пунктов до 44 пунктов

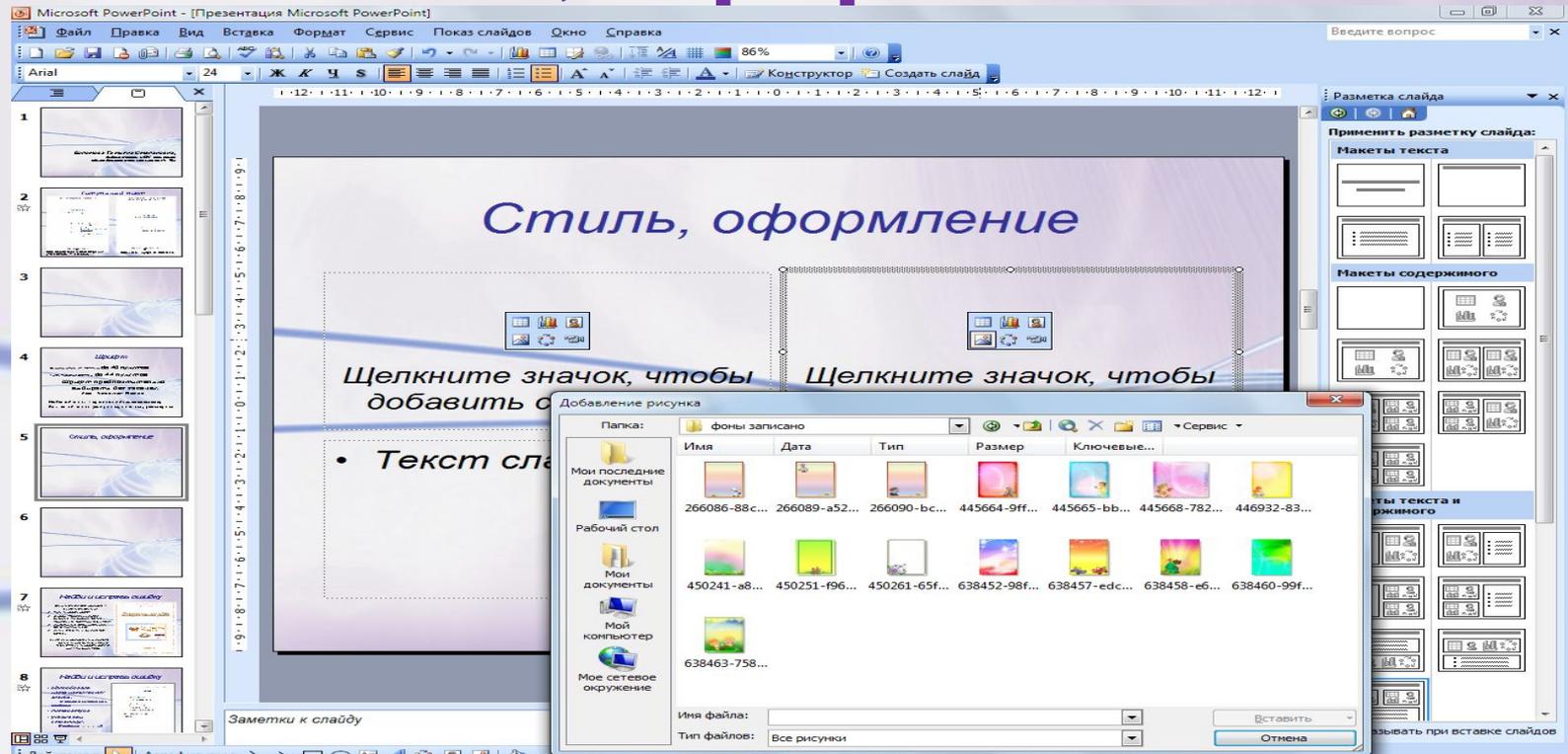
Шрифт предпочтительно
выбирать без засечек:

Arial, Times New Roman

Избегай подчёркиваний (гиперссылка)

Выделяй полужирным, цветом, размером

Стиль, оформление



1. Используй фирменные стили или авторский фон, иллюстрацию.
2. Применяй разные макеты слайдов.
3. При работе с объектами используй значки (иконки).
4. Убирай лишние поля макета.

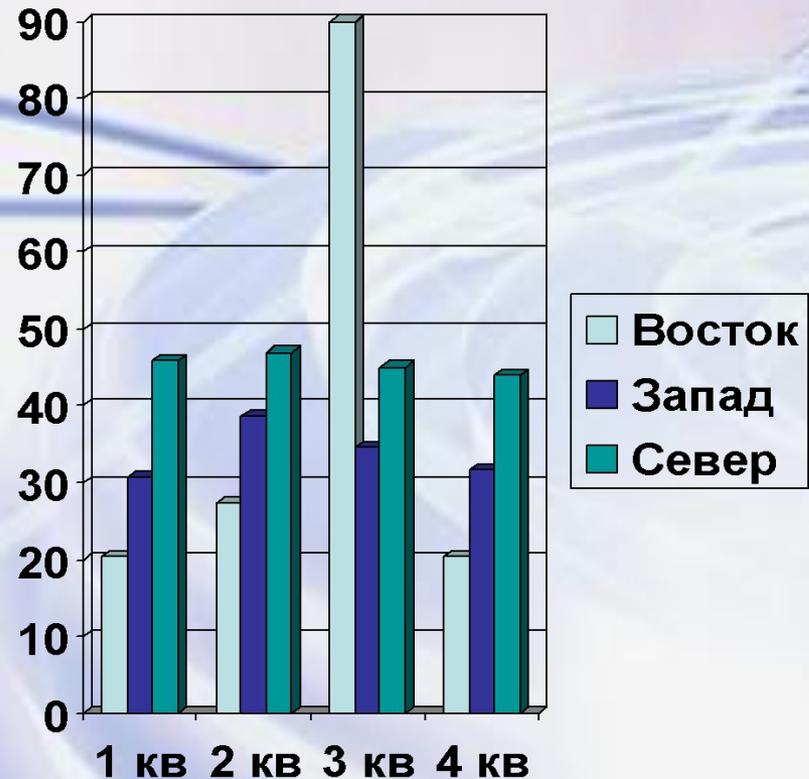
Оформление рисунков, таблиц, графиков

График 1



Рис. 1. Обложка
мультимедийного
пособия

Заголовок



Примечания и сноски

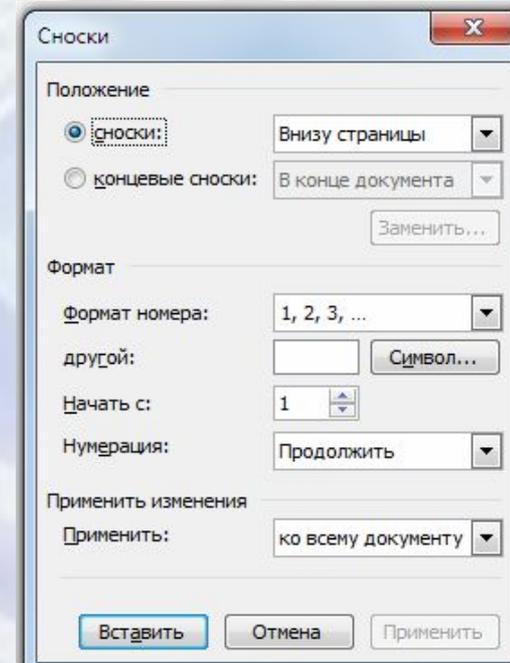
Примечания:

Используем (*), (1) в верхнем регистре;

Сноска:

Вставка – ссылка – сноски - вставить

Текст записывается внизу
страницы под горизонтальной
чертой, не более 3-х
на 1 странице.



Литература

- Список оформляем в соответствии
с ГОСТ 7.1-2003

в порядке алфавита авторов и заглавий,
! Пробелы до и после предписывающего знака.

- Порядок документов в списке источников:

- ✓ нормативно-правовые акты
- ✓ литературные источники
- ✓ электронные ресурсы локального доступа (CD, DVD, Флеш-карты)
- ✓ электронные ресурсы удалённого доступа (Интернет)

Области описания:

- **область заглавия и сведений об ответственности** (название и ФИО автора или редактора);
- **область издания** (особенности данного издания по отношению к предыдущему изданию того же произведения);
- **область специфических сведений**;
- **область выходных данных** (место издания, издательство, дата издания);
- **область физической характеристики** (объем материала, размеры и пр.);
- **область серии** (заглавие серии ...).

Примеры

- **Автор-составитель**

Методологические проблемы современной науки [Текст] / авт.-сост. А. Г. Москаленко. – М. : Политиздат, 1979. – 295 с.

- **1 автор**

Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. Пособие / М. Н. Калинина. – 20-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1977. – 223 с.

- **Статья из журнала**

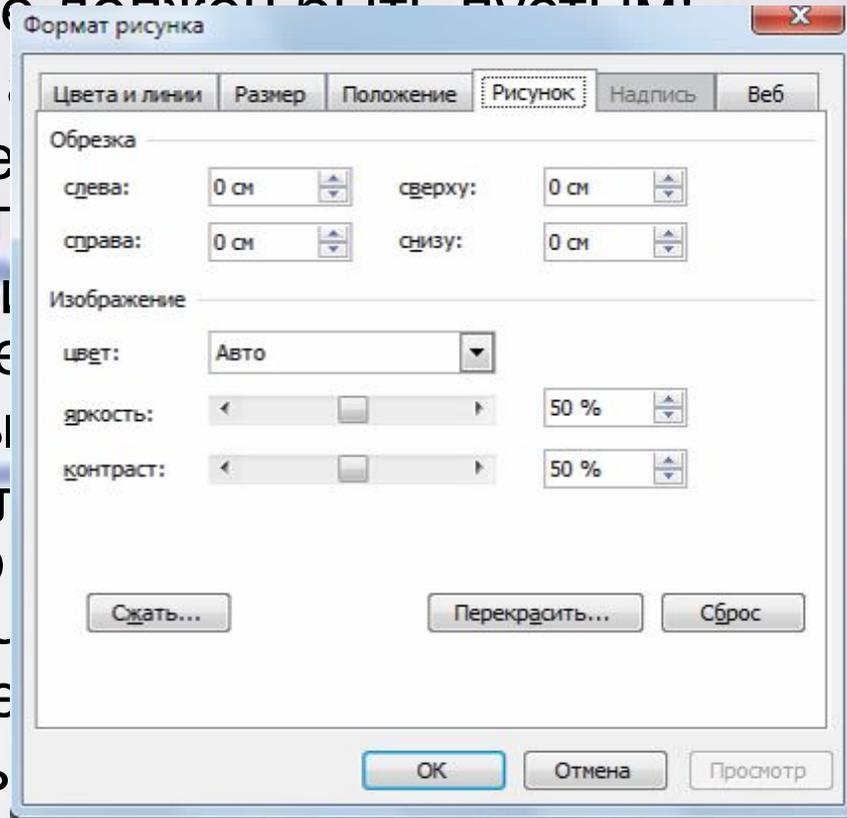
Дубова, М. В. Компетентностные задачи в начальном курсе математики ОС «Школа 2100» [Текст] : статья 2 / М. В. Дубова, С. В. Маслова // Начальная школ плюс До и После. – 2011. – № 1. – С. 75 – 80.

Примеры

- **Электронный ресурс локального доступа**
Методологические проблемы современной науки [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. Г. Москаленко. – Волгоград : Учитель, 2009. – 1 электрон. оптич. диск DVD.
- **Электронный ресурс удалённого доступа**
Сорокина, Н. Г. Календарно-тематическое планирование, 8 кл, алгебра [Электронный ресурс] / Н. Г. Сорокина. – Режим доступа: www.proshkolu.ru/gofile/905519-a548056. - заглавие с экрана.

Важно!

1. Слайд не должен быть пустым!
2. Лишняя информация не добавляется.
3. Одновременно добавляется не более 5 объектов.
4. Важная информация выводится в центре или в левом верхнем углу.
5. Таблицы выводятся в центре.
6. Убирай лишнюю информацию и «маркер».
7. По окончании презентации уменьши громкость.
8. Проверь презентацию перед началом.



ие.
яется не более
в центре или в
ВКИ.
иконку
нения для



Самопроверка

Рассмотри образец
исследовательской работы

(случайно выбранной по запросу через Интернет)

Предложи более удачные варианты
оформления представленной к
защите работы.

Найди и исправь ошибку (1)

Это титул или обложка?

Если титул, то:

- ✓ нет территории;
- ✓ форма представления работы не может быть прописана крупнее названия;
- ✓ должность руководителя, ФИО полностью;
- ✓ дата указана с маленькой буквы.

Если это обложка, то должны быть только название и картинка, а территория и год - по желанию.



Найди и исправь ошибку (2)

- однообразиие математических знаков:

только римские или арабские

- литература

- указываем страницы:

Введение.....3

Исследовательская работа «Так ли нужен завтрак?»

Содержание

Введение.

I. Актуальность выбранной темы.

1. 1 Здоровье Российских школьников.

II. Основная часть.

2.1 Что же такое завтрак?

2.2 Каким он должен быть?

2.3 Исследование данного вопроса.

2.4 Как устранить выявленные проблемы?

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Найди и исправь ошибку (3)

- Рисунок подписывается снизу: Рис. 1
- График, диаграмма и таблица подписываются справа сверху.
- Нумерация сквозная, отдельная
- Изображения и графические объекты не должны выходить за нижний колонтитул

Исследовательская работа «Так ли нужен завтрак?»

(Из 477 учащихся 1 смены завтракают только 205 человек)

2. Что Вы можете рассказать о рационе горячих завтраков в нашей школе?

(В нашей школе рацион горячих завтраков разнообразен и удовлетворяет санитарным нормам, правилам и гигиеническим требованиям к организации питания детей. У нас имеется двухнедельное меню, по которому рассчитывается рацион ежедневного питания школьников)

3. Ваши пожелания ученикам и их родителям.

(Полноценное и разнообразное питание школьникам необходимо. Завтрак – это отличное время настроиться на удачный день и получить от еды и пользу, и удовольствие).



Рис. 1

Также я провела анкетирование учащихся. Были опрошены 70 человек.

- Всегда завтракают дома и в школе – 52 учащихся (74%)
- Не успевают позавтракать (занятия в музыкальной школе и кружках) – 8 учащихся (12%)
- Отказываются от завтрака – 10 учащихся (14%)



График 1

Шуева, Дарья

Найди и исправь ошибку (4)

- Приложение № 1;
- выравнивание заголовка «по правому краю».

Исследовательская работа «Так ли нужен завтрак?»

Приложения

Вашему вниманию предлагаю познакомиться с информационным буклетом для учащихся. А чтобы ребята с удовольствием завтракали – предлагаю книжку-матрышку «10 РЕЦЕПТОВ ВКУСНОЙ И ВЕСЕЛОЙ ПИЩИ», из которой они сами могут приготовить себе завтрак и получить не только удовольствие, но и пользу!



Найди и исправь ошибку (5)

- ✓ Отсутствует заголовок «Литература»
- ✓ Ошибки в библиографических описаниях
- ✓ Источники расположены не по алфавиту

Исследовательская работа «Так ли нужен завтрак?»

Работая над темой, я познакомилась со следующей литературой:

1. Детская энциклопедия здоровья «Расту здоровым», М.: Физкультура и спорт, 1992год.
2. Скурихин И. М., Шатерникова В. А. «Основы рационального питания. Как правильно питаться», М.: «Медицина», 1986 год.
3. Змановский Ю. Ф. «Воспитаем детей здоровыми», М.: «Медицина», 1989 год.
4. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 класса Самара: Издательство «Учебная литература», 2008 год.
5. Секреты кухни Дональда Дакка. 20 рецептов вкусной и веселой пищи.
6. <http://www.7ya.ru/article/Pitanie-shkolnikov>.
7. <http://mamsterritory.ru/2010/09/02/zavtrak-dlya-shkolnika>.
8. http://www.fiziolive.ru/html/pitanie/dieta/food_schoolboys.htm.

Приглашаем к сотрудничеству!

Ленинск-Кузнецкий городской округ
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 19»

Ул. Лесной городок, 31
т. 8(38456)3-76-53
E-mail mouschool_19@mail.ru

<http://school19lk.ucoz.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/org/104-924/>

<http://taniabolotowa.narod.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/user/taniabolotowa/>

