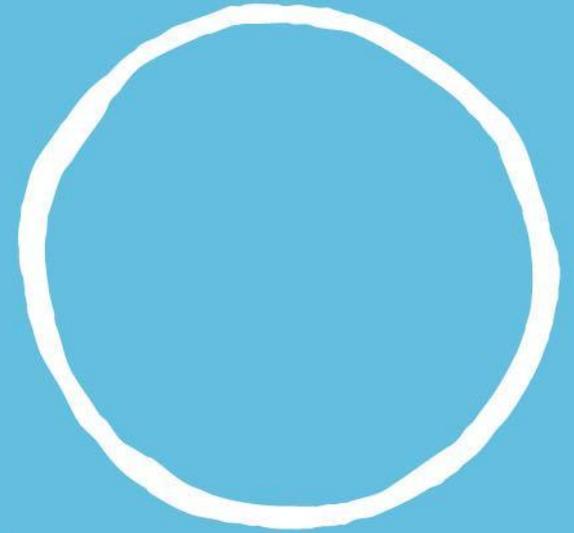
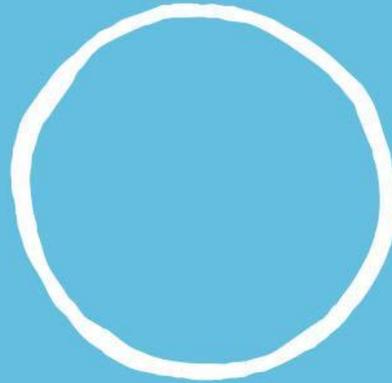
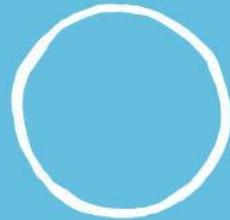


Connecting Classrooms



An Introduction

What is Connecting Classrooms?

Connecting Classrooms:

программа партнерства; срок - 3 года; сотрудничество между школами Великобритании и трех других страна



Три ключевых компонента программы

Тема Европейского проекта: Inclusion. Проекты конкретных школ и регионов должны иметь свои подтемы.

Collaborative curriculum projects



Проект Connecting Classrooms – включение в школьную программу, обеспечение сотрудничества между школами разных стран в рамках различных учебных предметов. Он позволяет детям разных стран прикоснуться к другой культуре и узнать о ней больше через прямые контакты со школьниками других стран.

Учителя в ходе обмена опытом находят новое, что позволит усовершенствовать собственную практику.



International School Award



Международная школьная премия – признание школьных достижений в области воспитания «гражданина мира»

Это первый проект , в котором британская награда выдается школам других стран



Professional development for internationalising education



Учителя приобретают дополнительные знания и материалы , что позволит включить международную составляющую в школьное образование

Результаты включения международного компонента в образовательный процесс – основное требование при подаче заявки на МШП.



Глобальные события

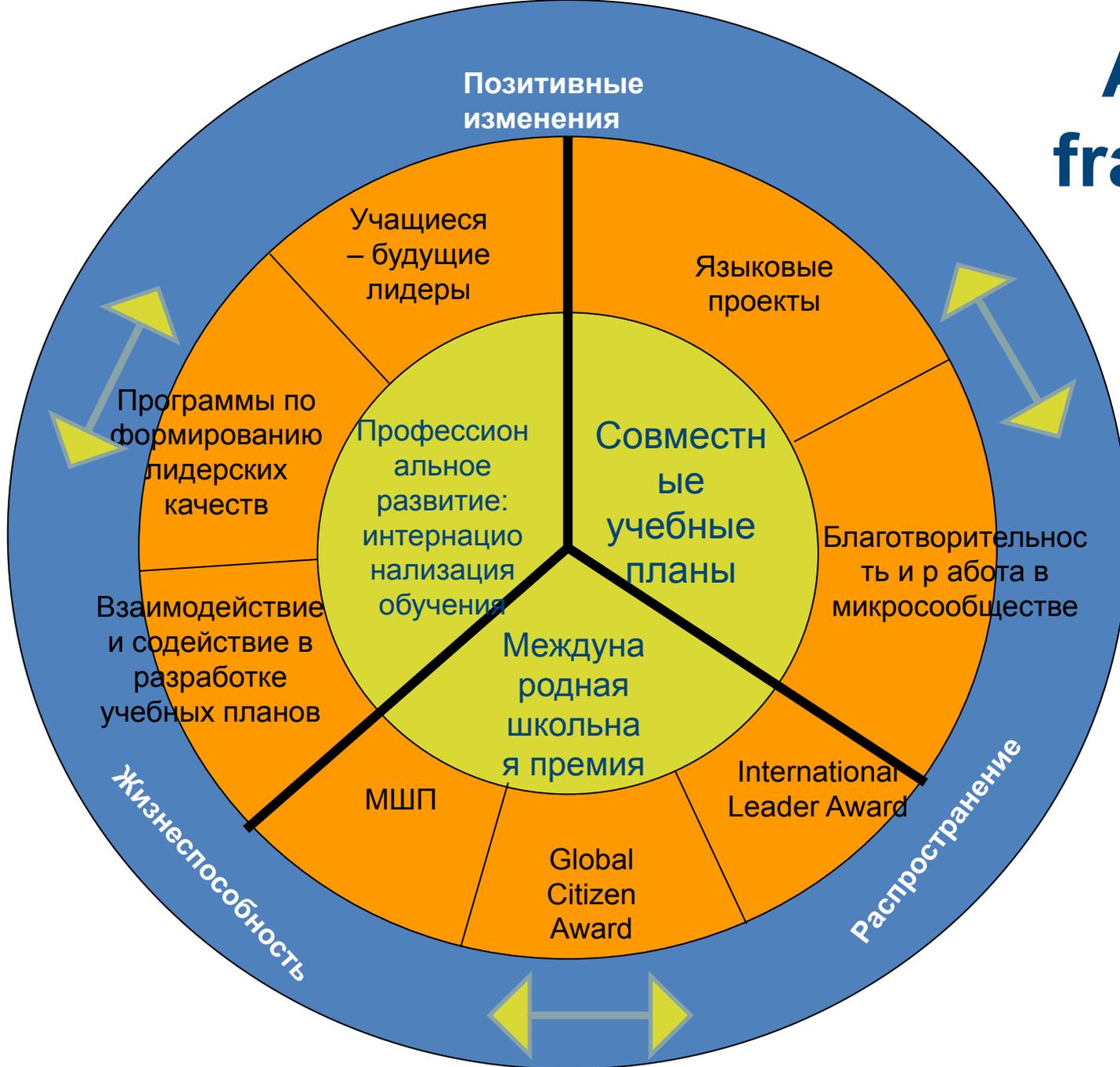
Global events

**EVENT 1: Церемония награждения МШП
(телевидение)**

EVENT 2: Международный молодежный форум

EVENT 3: Симпозиум Лидеров (для руководителей)

A flexible framework



Values

Принципы партнерства



What does an international co-ordinator do?

- Организация международных проектов
- Подача заявки на МШП
- Разработка школьной проектной документации и международной концепции
- Работа над межпредметными проектами
- Межшкольное партнерство
- Поддержка во время визитов партнеров
- Составление обзора школьных проектов
- Отслеживание результатов проекта
- Распространение опыта



What skills does a co-ordinator need?

- Управление проектом
- Согласование финансовой составляющей
- Дар убеждения/коммуникативные навыки
- Способность «зажечь» коллег и р
- Понимание поли/межкультурного
- Уровень владения английским
- Ораторские навыки
- Навык организации и проведения
- Умение осуществлять контроль и отслеживать результаты



Key features of Connecting Classrooms Europe



Кустовое объединение школ: школа из Великобритании + 3(4) страны Европы

Активное участие самих учащихся

Работа в школе и в микросообществе

Проект объединяет более 600 школ, 3,000 учителей and 300,000 учащихся из 20 стран.

Connecting Classrooms Europe – inclusion theme examples



- Жизнь беженцев и мигрантов
- Малые народности
- Люди с особыми потребностями
- Вероисповедание
- Бедность

CC Europe: Russia

- Diversity of cultural traditions (Многообразиие культурных традиций в нашем окружении)
- Special needs (Люди с особыми потребностями среди нас)



Future Leader Training

- Развитие самосознания и уверенности в себе
- Постановка цели и выбор пути
- Планирование, отбор ресурсов, определение приоритетов
- Понимание роли и распределение ответственности
- Умение делать выбор на основе здравого смысла
- Умение общаться
- Умение «зажигать» и заражать своей идеей (passion and drive)
- Умение брать на себя ответственность



Country partnerships

UK

Израиль



Россия

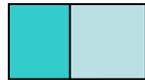


Италия

Болгария

Education authorities

Бирмингем



Израиль



Москва

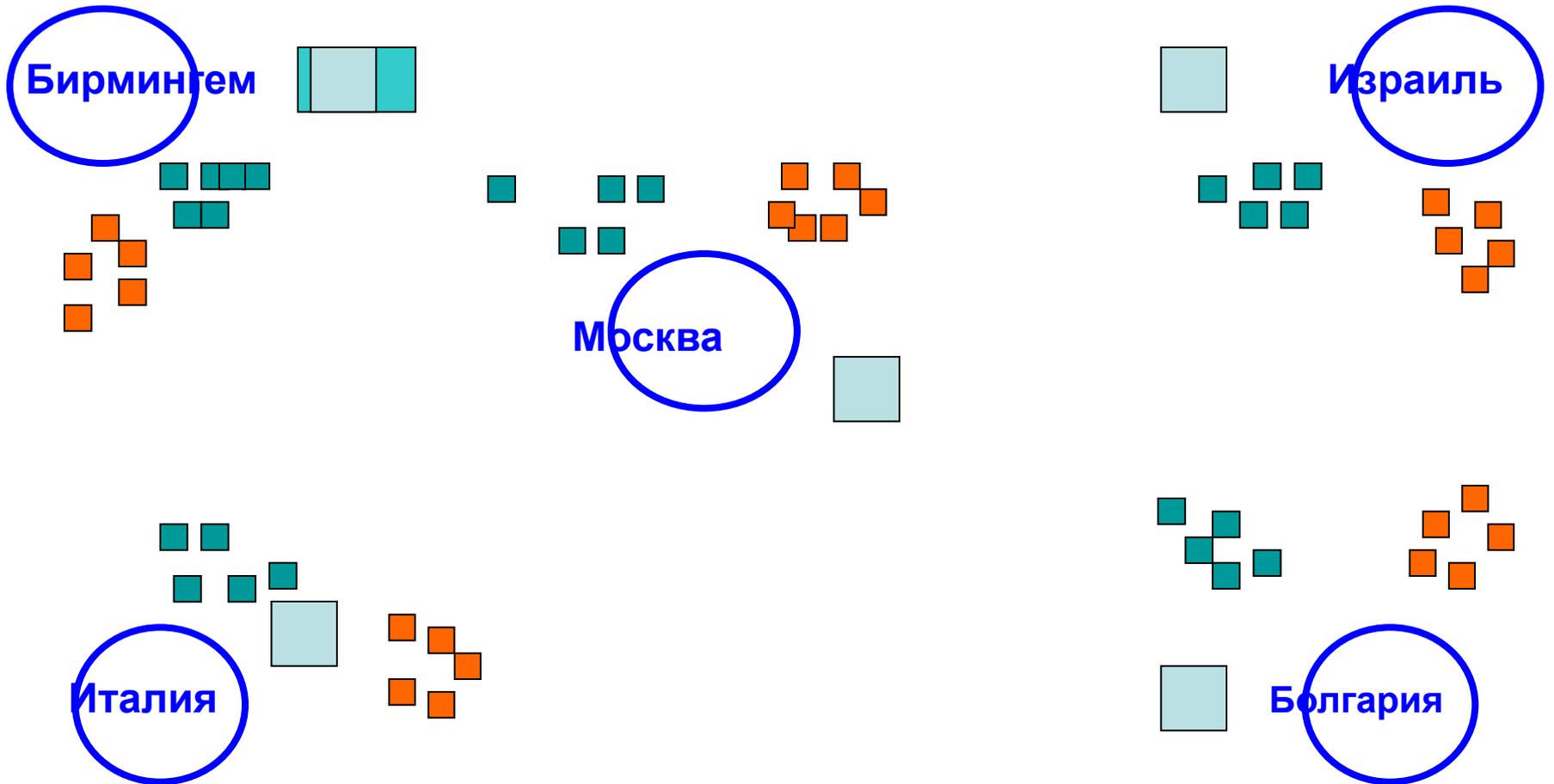


Италия

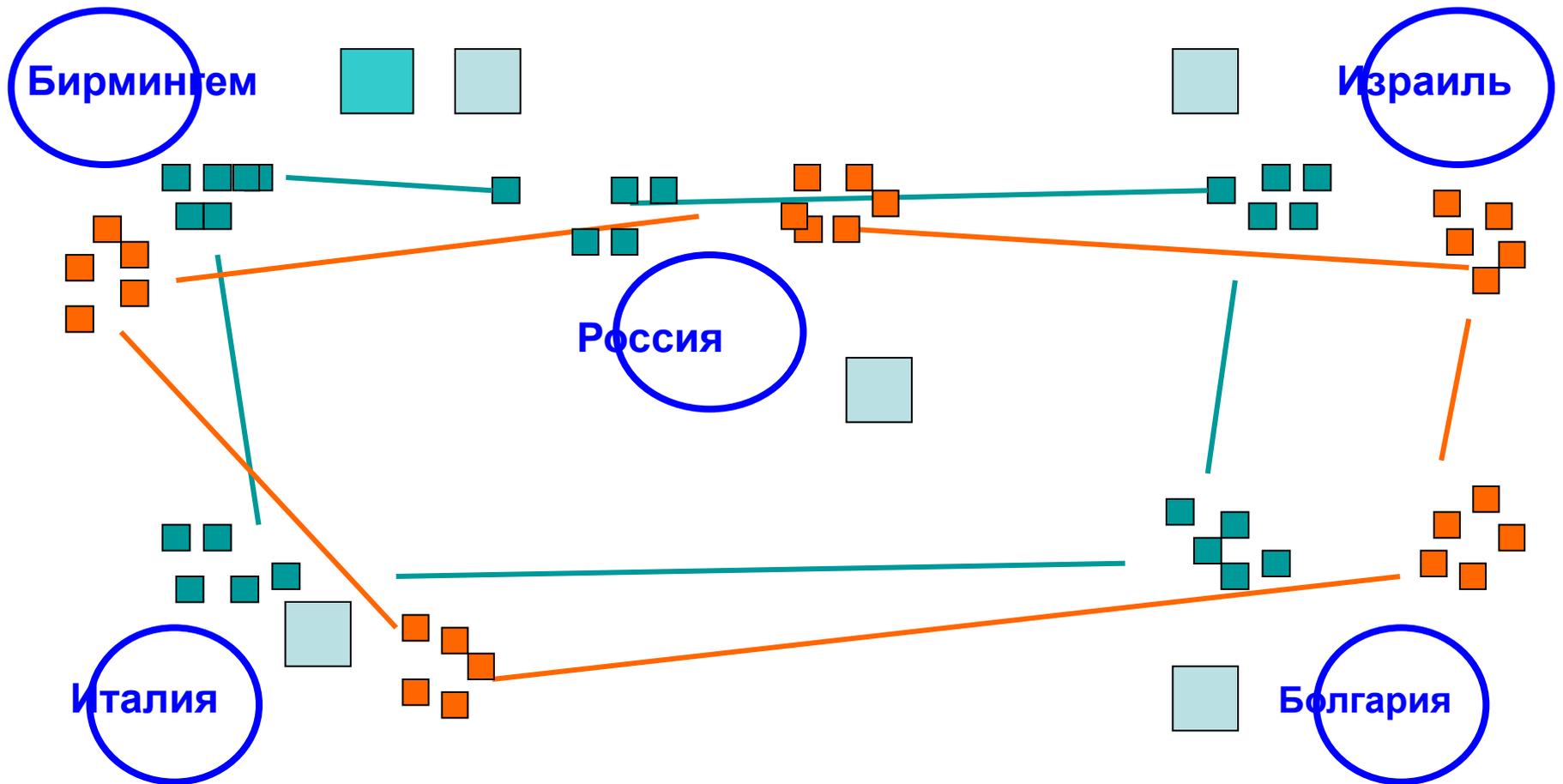


Болгария

10 schools from each country



Two school clusters



Next steps: Autumn onwards

Контактный семинар – встреча со странами-партнерами: октябрь (с10 по14.10)

Рабочий семинар для всех участников проекта: октябрь (27.10?)

Запуск школьных проектов: ноябрь

Тренинг школьных координаторов: сентябрь – ноябрь (1 раз в неделю + в ноябре 2х-дневный)

Тренинг для ‘будущих лидеров’(Young Leader training): 3х-дневный в декабре (с 11 по 13.12)



Thank you!

