

**Распространение  
результатов проекта  
TEMPUS TACIS III  
на территории  
Новгородского региона  
в 2005-2007 годах**

**За период с 2005 года по 2007 год  
139 учителей экономики  
Новгородского региона (г.  
Великий Новгород и 15 районов),  
прошли курсовую подготовку на базе  
регионального центра развития  
образования и получили**

**Свидетельства государственного образца**





Свидетельство является государственным документом  
о повышении квалификации

Регистрационный номер \_\_\_\_\_



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (а) с 23 декабря 2002 года по 13 января 2005 года  
повышал (а) свою квалификацию в ГОУ Новгородский Региональный  
(наименование образовательного учреждения)

Центр развития образования  
дополнительного профессионального образования)

по программе обмена с общественным европейского  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

проекта „TEMPUS TACTIS III“  
в объеме 150 часов

За время обучения сдал (а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам:

Наименование	Кол-во	Оценка
<u>микроэкономика</u>	<u>50</u>	<u>зачтено</u>
<u>макроэкономика</u>	<u>50</u>	<u>зачтено</u>
<u>международная экономика</u>	<u>50</u>	<u>зачтено</u>

Прошел (а) стажировку в \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

Выполнил (а) итоговую работу на \_\_\_\_\_  
(наименование темы)

М.П. Ректор \_\_\_\_\_ Иванов Н. Я.  
ФИО

Секретарь \_\_\_\_\_ Биташкина О. И.  
ФИО



Город Великий Новгород  
Год 2005

Гознак 1996, Зак.96-7974

# **График проведения курсовой подготовки учителей экономики на базе Новгородского регионального центра развития образования**

**•2005 год - 31 УЧИТЕЛЬ**

**(1 сессия-октябрь, 2 сессия – ноябрь)**

**•2006 год - 74 УЧИТЕЛЯ (две группы)**

**(1 сессия – январь, 2 сессия – февраль)**

**(1 сессия – февраль, 2 сессия – апрель)**

**•2007 год - 34 УЧИТЕЛЯ**

**(1 сессия –март, 2 сессия –июнь)**



**Сборник по методике преподавания  
экономических дисциплин Ф.-Й.Кайзера  
и Х.Камински получили все учителя,  
прошедшие курсовую подготовку в  
региональном центре развития  
образования**







# **Результатом проекта TEMPUS TACIS III стало создание содержательных модулей**

- Введение в экономику**
- Экономический порядок**
- Частное домохозяйство**
- Предприятие в экономике**
- Государство и экономика**
- Мировая экономика и глобализация**
- Бухгалтерский учет и система национальных счетов**
- Экология и экономика**
- Экономическое право,**

**вошедших в учебник**

**«Экономика.**

**Базовый курс. 10-11 классы»**

**Ф.-Й.Кайзер , А.В.Веткина, А.С.Курмелева**

Ф.-Й. Кайзер  
А.В. Веткина  
А.С. Курмелева



# ЭКОНОМИКА



10-11



Базовый  
уровень  
образования

**Предоставлена информация об учебнике**

**Подготовлена и разослана во все районные и городской комитеты образования Новгородского региона аннотационная справка на вышедший в 2007 году в издательстве «Вита-пресс» учебник «Экономика: Базовый курс для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Ф.-Й.Кайзер, А.В.Веткина, А.С.Курмелева**

**Учебные модули, посвященные активным формам преподавания экономики размещены на сайте [www.dialogvn.ru](http://www.dialogvn.ru) в Интернете**

- 1. Для всех российских учителей экономики презентация учебных модулей доступна и открыта**
- 2. Предоставлена возможность знакомства с учебными модулями нашим зарубежным партнерам**

***Актуальность использования в педагогической практике активных методов преподавания экономических дисциплин***

- **Многообразие мира экономики предполагает применение набора методов, способствующих *пониманию* протекающих в нем процессов и явлений**
- **Активные формы преподавания (кейс-стади, экскурсии, игры) относятся к педагогическим технологиям, основанным на *активизации и интенсификации* деятельности учащихся**

**В ходе курсовой подготовки в НРЦРО учителя изучают активные формы преподавания экономики и в дальнейшем используют их при проведении уроков:**

## **1. Кейс-стади**



**На уроке экономики в школе**

# **Кейс метод – обучение практике бизнеса**

- **Формирует высокую мотивацию школьников и студентов, которые в сжатые сроки должны провести анализ конкретной рыночной ситуации, принять решение, выработать рекомендации**
- **Развивает способность к сотрудничеству, чувство лидерства, обучает деловой этике**



## 2. Экскурсии на предприятия



# **Экскурсии развивают умения:**

- **Наблюдать и сравнивать нужные объекты**
- **Находить примеры взаимосвязи экономических явлений друг с другом**
- **Получать, собирать, систематизировать информацию, критически оценивать и использовать ее**
- **Высказывать и отстаивать свои идеи, вести деловую дискуссию**
- **Работать самостоятельно и в группе**



### 3. Ролевые игры



**Игра – вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.**

- Знакомит и развивает способность справляться с конфликтными ситуациями в трудовой, профессиональной и экономической деятельности**
- Приучает к коллективным действиям как самостоятельных, так и скоординированных решений**
- Повышает способность руководить и подчиняться**
- Стимулирует практические навыки**
- Развивает воображение и интуицию**
- Обеспечивает максимальное эмоциональное вовлечение участников в события**
- Создает оптимальные условия для развития предусмотрительности, гибкости мышления, целеустремленности**



**На сегодняшний день предмет  
«Экономика» введен в  
региональный компонент  
базисного учебного плана и  
преподается во всех школах  
Новгородской области**



# **Подведение итогов 2006-2007 учебного года**

- **В мае 2007 года подведены итоги работы учителей средних школ Новгородского региона и преподавателей Института Экономики и Управления Новгородского Государственного Университета имени Ярослава Мудрого**





**Системный подход к преподаванию экономики  
в школах дает хорошие результаты –  
**1 место** на Международной Ярмарке  
Школьных учебных фирм (апрель, 2007год)**



# Школьная компания?

Практикум по экономике для учащихся старшего школьного уровня — ролевая игра, в процессе которой участники получают знания о предпринимательстве и применяют их на примерах управления компанией.

Практикум проводится в рамках системы дополнительного образования школьников в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

## Цели проведения игры:

- экономическое образование;
- развитие коммуникативных навыков;
- мотивация к получению образования;
- информирование о благотворительной деятельности;
- вовлечение родителей, представителей бизнеса и общественности в образовательный процесс.





# Структура школьной компании







# Использование опыта немецких коллег в преподавании экономики в школах Новгородского региона и в высшей школе - ИЭиУ НовГУ им. Я.Мудрого

- Компьютерные деловые игры «Управление предприятием-Дельта» и «Экономика предпринимательства-Карл» включены в учебный план, используются в учебном процессе





- Обобщение и углубление теоретических знаний
- Приобретение практических навыков

# Деловая игра

## «Никсдорф Дельта»

- **Стратегический менеджмент:**
- разработка и реализация долгосрочной стратегии развития

- **Маркетинг:**
- анализ конкуренции,
- разработка и обоснование количественное маркетинговой стратегии



- **Финансовый анализ:**
- обеспечение экономической эффективности принимаемых решений

- **Производственный менеджмент:**
- оптимизация производственной деятельности

# Олимпиады по деловой игре «Дельта»

- В 2005-2006 учебном году на базе ИЭиУ НовГУ им.Я.Мудрого проведены три олимпиады по деловой игре «Дельта»- Университетская, Городская, Всероссийская.

- **Результаты Городской олимпиады:**

*в группе «Новички» 1 место заняла команда СПбГУЭиФ*

*В группе «Любители» 1 место заняла команда ИЭиУ НовГУ*

## **Результаты Всероссийской олимпиады:**

*В 3 туре (деловая игра «Дельта») команда ИЭиУ НовГУ заняла 1 место, общекомандное – 4 место.*

Ежегодно студенты ИЭиУ участвуют во  
Всероссийских соревнованиях по компьютерной  
деловой игре «Дельта»  
Апрель 2007 года, г.Москва, Государственный  
Университет Управления  
Команда Института Экономики и Управления  
НовГУ им.Я.Мудрого заняла **1 место**

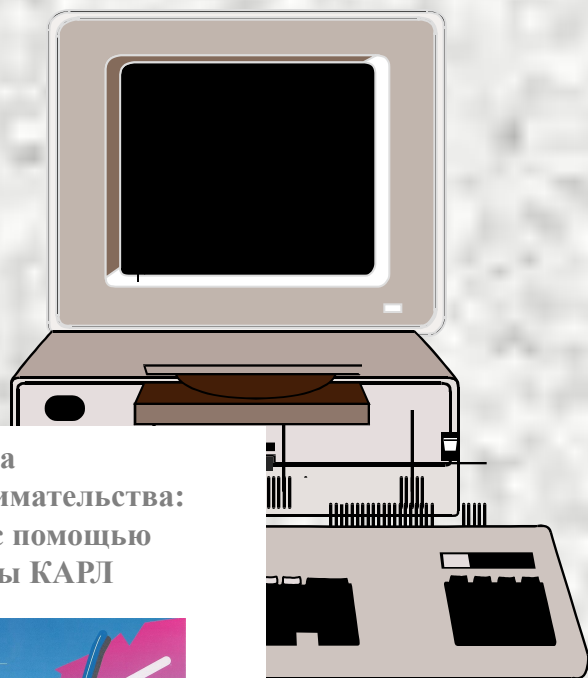




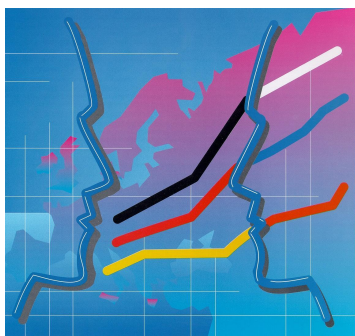
# Экономика предпринимательства

# Никсдорф Карл

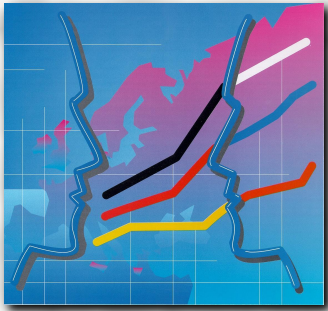
- Компьютерный курс  
для самостоятельного  
изучения основ бизнеса



Экономика  
предпринимательства:  
изучение с помощью  
программы КАРЛ

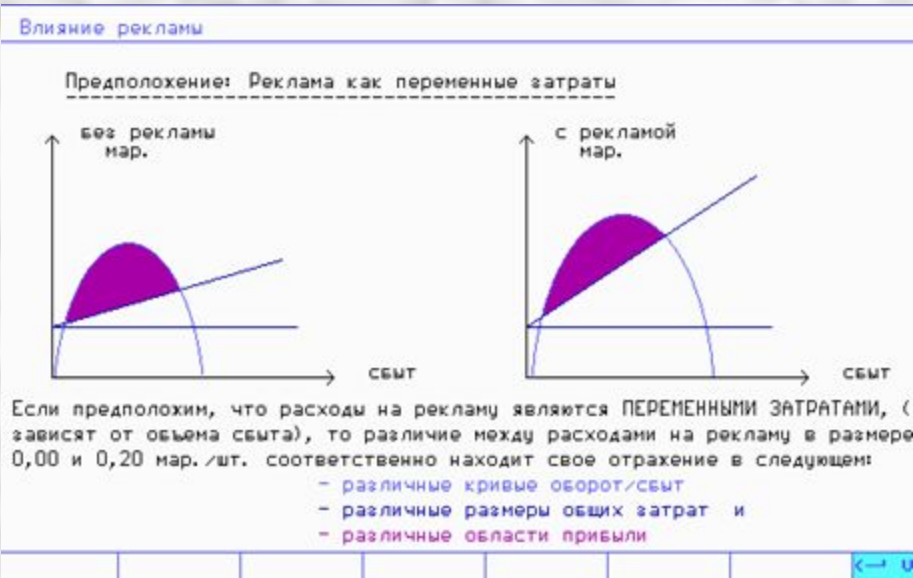


- - Интерактивная компьютерная учебная система.
- - Модульная структура программы.
- - Моделирование экономических ситуаций.
- - Решение практических задач по организации и управлению предприятием.

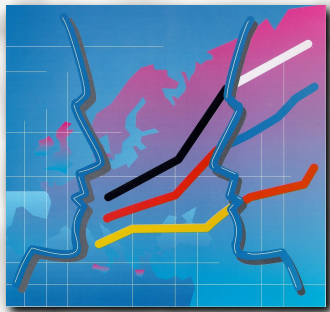


# Никсдорф Карл

## Первые шаги в бизнесе: 12 модулей - 12 практических задач



- - Основные понятия и закономерности рыночной экономики.
- - Основные инструменты и методы исследований.
- - Теоретическое обоснование практических шагов.
- - Сводная оптимизация.




# Никсдорф Карл

## ОСНОВЫ бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет для практиков,  
умеющих мыслить логически

1.  +  ! На каждую хозяйственную операцию оформляется документ

покупка, продажа, кредит и пр...

2. Каждая хозяйственная операция заносится в бухгалтерские формы 

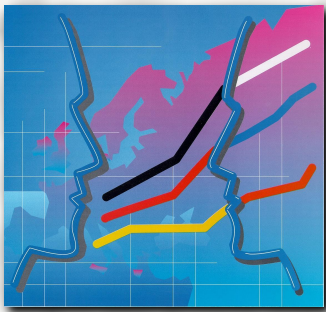


3. Каждая бухгалтерская запись должна иметь документально подтверждение

Бухгалтеру нужны три  
формы бухгалтерского  
учета:

- **БАЛАНС**
- **ФИНАНСОВЫЙ СЧЕТ**
- **СЧЕТ ПРИБЫЛЕЙ И УБЫТКОВ**

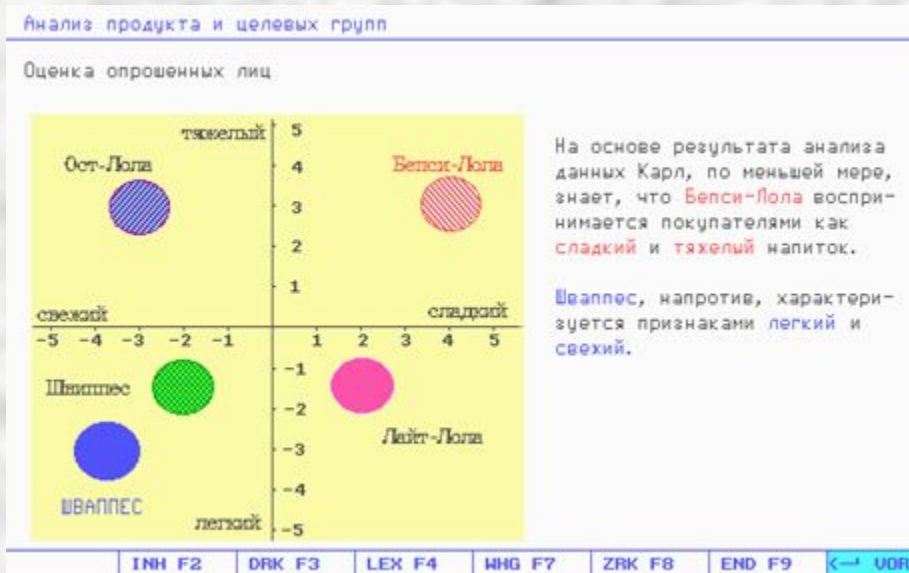
- - Учет хозяйственных операций
- - Ежегодное составление баланса.
- - Методы учета затрат.
- - Калькуляция себестоимости.
- - Калькуляция специальных сделок.



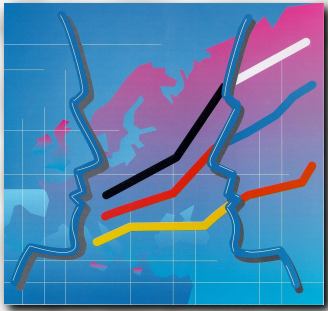
# Никсдорф Карл

## Основы маркетинга

- Выход на рынок с новым продуктом:
- - Маркетинговые исследования.
- - Сегментирование рынка.
- - Позиционирование продукта.
- - Оценка результатов маркетинговой стратегии.



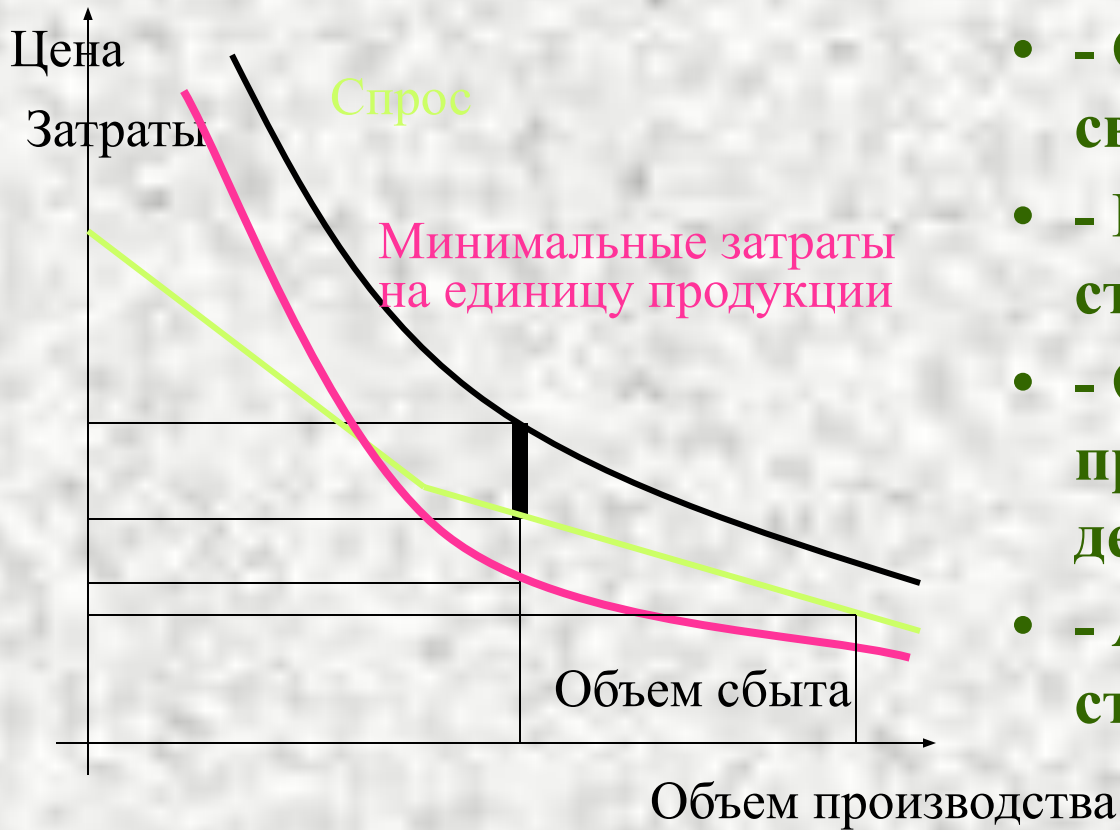


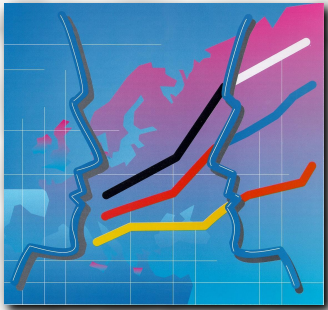


# Никсдорф Карл

## Деятельность фирмы в условиях конкуренции

- - Изучение конкуренции.
- - Определение поля свободы действий.
- - Выбор конкурентных стратегий.
- - Оптимизация производственной деятельности.
- - Анализ и оценка стратегии.





# Развитие и совершенствование

- Минимальные требования к техническим и программным средствам ПК
  - Обучение на практическом примере
- учебно-имитационной системы КАРЛ**
- ✓ Современный программный продукт
  - ✓ Современные подходы к менеджменту
  - ✓ Современные подходы к методике преподавания экономических дисциплин
  - ✓ Пример деятельности предпринимателя в России

# Методическое оснащение курса «Экономика предпринимательства: изучение с помощью компьютерной программы «Карл» (учебники выданы всем участникам Всероссийской олимпиады по менеджменту, проходившей в 2006 году на базе Института Экономики и Управления НовГУ им.Я.Мудрого)

**ХАЙНЦ НИКСДОРФ — ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ И ОСНОВАТЕЛЬ ФОНДА**



## Вера в современную МОЛОДЕЖЬ

Большую часть имущества фирмы Nixdorf Computer AG, которая под его руководством добилась значительных успехов, Хайнц Никсдорф вложил в «Фонд Хайнца Никсдорфа». После его смерти компания была приобретена фирмой Сименс. Деньги, вырученные от продажи компании, идут на решение задач, стоящих перед фондом.

Основная задача фонда заключается в том, чтобы довести до молодого поколения основы успешной предпринимательской деятельности, проверенные Хайнцем Никсдорфом на своем опыте. Хайнц Никсдорф безгранично верил в то, что современные молодые специалисты, работавшие творчески и с огромным воодушевлением, смогут претворить его идеи в жизнь.

Фонд Хайнца Никсдорфа поручил руководство разработкой и осуществлением программ фонда фирме Центры Карла Дуйсберга, Кельн (CDC — Carl Duisberg Centre).

CDC занимается планированием и реализацией мероприятий в рамках осуществления программ фонда в сотрудничестве с партнерами из Кельна и России.

Содержание:  
развитие  
инициативы  
и компетенции  
предпринимательской  
кадрами  
инициативы

## Фонд Хайнца Никсдорфа в России



**CDC**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ:**  
Фонд Карла Дуйсберга, международная организация с мировым признанием

Carl Duisberg Centre  
gruenn@cdc.duisburg.de


УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В ДЕЛОВОЙ ИГРЕ

## НИКСДОРФ ДЕЛЬТА

Учебное пособие для участников игры

Программа Фонда Хайнца Никсдорфа

**И.Л. Рудая**



**DELTA**

Москва 2001

**В Великом Новгороде на базе Регионального центра развития образования проведены две Экономические школы для преподавателей и студентов ВУЗов России (ИЭиУ НовГУ им.Я.Мудрого – участник обеих школ)**



# ДИПЛОМ

*Награждается*

**Бондаренко Евгений Александрович**

*Институт Экономики и Управления  
Новгородского Государственного Университета  
имени Ярослава Мудрого*

*За вклад в развитие программы*

*Президент РИЦ "Курчатовский институт"  
Председатель Совета директоров МОО "Достижения молодых"  
Академик Российской Академии Наук*

  
Е.А. Великов





**В работе летней экономической школы, проведенной по теме «Инновационный менеджмент», приняли участие студенты из 25 регионов России.**

**Участниками летней школы, проведенной по теме «Активные формы обучения современного менеджера» стали преподаватели из 35 регионов России.**

**Обе школы проведены на базе НРЦРО совместно с Carl Duisberg Centren и учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области менеджмента Государственного Университета Управления (г.Москва).**





# СЕРТИФИКАТ

Программа Фонда Хайнца Никсдорфа



**CDC** Carl Duisberg Centren

Учебно-методическое объединение вузов России  
по образованию в области менеджмента  
(ГУУ, Москва)

**Тихомирова Ольга Михайловна**

прошла повышение квалификации по теме

**«Активные формы обучения современного менеджера:**

- коммуникации;
- мотивации;
- техника развития творчества;
- международный проект-менеджмент;
- международный маркетинг;
- инновационный менеджмент».

*Летняя Школа - 2002, г. Великий Новгород, 5-18 августа 2002 г.*

Зам. председателя Совета УМО  
по образованию в области менеджмента  
д.э.н., профессор Э.М.Коротков



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Korotkov'.



*H. Komarov*

Dr. Hans Komarov (CDC)  
Директор Русской Программы







**30 января 2007года**

**Торгово-промышленная палата РФ  
организовала и провела Конференцию,  
посвященную вопросам развития  
экономического образования  
школьников в России.**

**(г.Москва, Конгресс Центр ТПП РФ)**



# **Новгородская делегация**

- **На Конференцию приглашена новгородская делегация – лучшие учителя и школьники МОУ «Сырковская средняя школа»**
- **В школьном экономическом образовании заинтересованы сами ребята, их родители, бизнес круги, властные структуры – общество в целом**







**Развитие социального партнерства необходимо в целях положительного воздействия на результаты образования, развитие человеческого потенциала и повышение качества жизни, - убежден академик Е.П.Велихов.**

**Президент Торгово-промышленной палаты РФ Е.М. Примаков вручил Диплом *«За большой вклад в развитие экономического образования в России»* Секретарю Общественной Палаты, академику РАН Е.П.Велихову**



## **Выступление Министра образования и науки РФ А.А.Фурсенко**

- **Министр образования и науки РФ А. Фурсенко пожелал участникам Конференции дальнейшего продвижения инновационных навыкообразующих образовательных технологий, успешной реализации компетентностного подхода к оценке результатов обучения, новых интересных проектов.**



**Благодарим  
за сотрудничество!**