

Некоторые особенности преподавание математики в профильных классах

Из опыта работы



Учитель математики
МОУ СОШ №50
Ермолина Т.Ю.

Проблемы:

- Отбор детей в профильные классы;
- Выбор программы по математике;
- Выбор учебника;
- Составление расписания уроков.



Решение проблем:

- Проведение контрольной работы по математике в форме тестирования;
- Программа по математике для профильных классов под редакцией Е.Ф. Фелеловой;
- УМК А.Г.Мордковича.



1.Знание.

Учиться никогда не поздно!

- - работа с учебником практически на каждом уроке;
- - устный счет;
- - подбор заданий на отработку новых понятий, формул;
- - наглядность;
- - тематические зачеты;
- - почти на каждом уроке небольшие самостоятельные работы;
- - использование на уроках исторического и краеведческого материала;
- - исследовательские задания на уроках и дома.

Математическая эстафета

- 1. При каких значениях x функция $y = x^2 - 10x + 25$ принимает наименьшее значение.
- 2. Тело движется по закону: $S(t) = t^2 + 2t + 9$
Через сколько секунд после начала движения скорость тела будет равна 10 м/с.
- 3. Найти произведение корней уравнения:

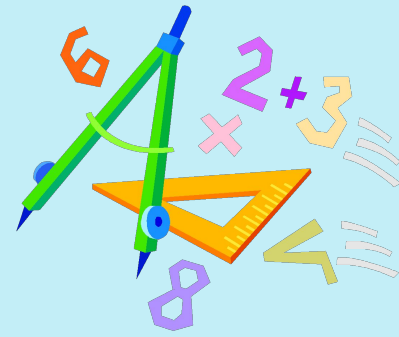
$$x^2 + 1694x + 1693 = 0$$

- 4. Вычислить: $\int_1^2 x^2 dx$
- 5. Вычислить площадь одной арки синусоиды.

Ответ: 1693

2. Трудолюбие.

Терпение и труд все перетрут!



Необходимо научить:

- правилам и приемам учебной деятельности
- самоконтролю и самооценке ученика своей работы
- режиму и гигиене учебного труда
- сформировать потребность к продолжению обучения



Советы бывалого:

- Начинай день с зарядки;
- Вами решенная задача -маленькое открытие;
- Поиск различных способов задач -1-я ступенька к исследовательской работе;
- Правильный чертеж –половина решенной задачи; чем больше чертежей, тем лучше;
- Мы не рабы Интернета ,он –наш помощник;
- Самая трудная задача –победить свою лень, а математика воспитывает волю.

3. Гореть самой, зажечь других!

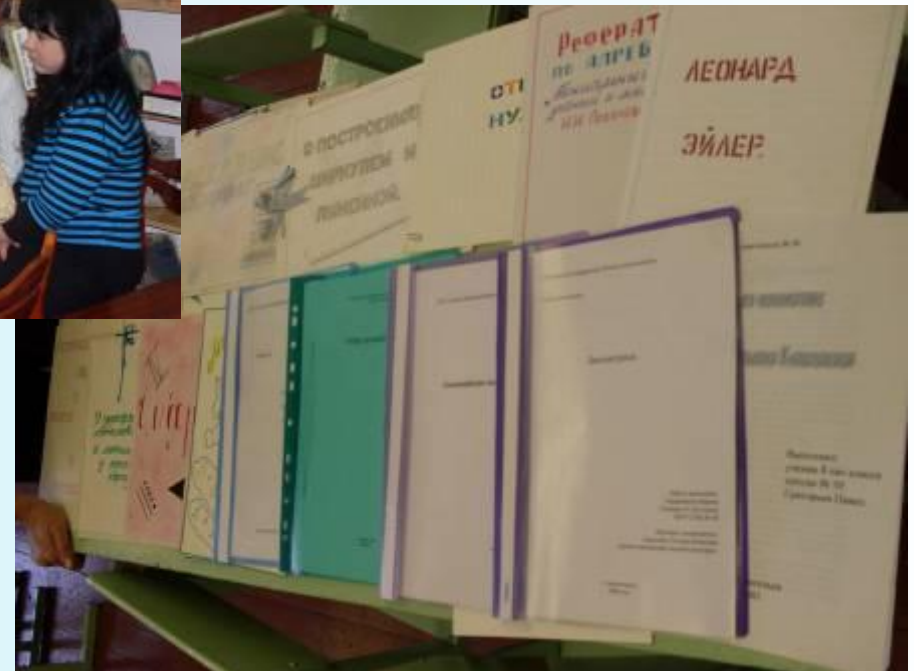


«Дети должны уметь и любить мечтать, а мы взрослые – учителя, должны уметь развить в них способность мечтать!»

Ш.Амонашвили

«Не существует сколько –нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе»

А.Н.Колмогоров



3 группы исследовательских работ учащихся:

- Реферативные работы по школьной программе;
- Реферативные работы по не программной математике;
- Творческие работы с элементами исследования.

Учитель гордится успехами своих учеников:

- 2004 г. Ермолина Катя (ученица 11Б кл. (физмат)) – победитель научных чтений ПГУ с работой «Интересные виды многогранников»
- 2006 г. Петрова Кристина (ученица 10Б кл. (физмат)) – 3 место на городской научно-исследовательской конференции «Юность Архангельска» с работой «Математика в медицине»
- 2009 г. Гордиенкова Марина (ученица 11В кл.) – победитель научных чтений ПГУ и 3 место на городской научно-исследовательской конференции «Юность Архангельска» с работой «Задачи о Соломбале»

4. Любить делать добро!

Воспитание честных и благородных чувств нужнее в сердцах детей, нежели обогащение разными знаниями» Ш.Амонашвили.

- **Использование краеведческого материала на уроках математики.**
- **Зачеты учеников младших классов старшеклассникам**
- **Экскурсии, походы, поездки.**
- **Участие в городских мероприятиях.**





(ЗНАНИЕ + ТРУДОЛЮБИЕ)

х

(МЕЧТА + ДОБРОТА)

=

педагогическое мастерство

Нерешенные проблемы:

- В рамках одной общеобразовательной школы сложность тщательного отбора учащихся в профильные классы;
- Недостаток часов математики в классах расширенного обучения данного профиля.
- Трудность в выборе учебника, ориентированного на сдачу ЕГЭ в новой форме.

**Учитель многогранен,
его педагогическое мастерство
может расти до бесконечности...**

Мой девиз:

*«Учись, трудись, мечтай, люби!
Успех тебя ждет впереди!»*

Спасибо за внимание!