

Методология – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности (энциклопедический словарь).

- **Методология** – система принципов и способах организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе (философск. энциклопед словарь).

Методология -

- особая форма рефлексии, самосознания науки (особый вид знания о научном знании), включающую в себя анализ предпосылок и оснований научного познания (прежде всего философско-мировоззренческих), методов, способов организации познавательной деятельности; выявление внешних и внутренних детерминант процесса познания, его структуры; критическую оценку получаемых наукой знаний, определение исторически конкретных границ научного познания при данном способе его организации (Юдин Э.Г.).

Функции методологии:

- - катализации, стимулирования процесса познания;
- - проблематизации и критического осмысления функционирующих в обществе идей;
- - формирование творческой личности ученого;
- - интеграция и синтез научного знания, разработка общенаучных средств и форм познания;
- - выработка стратегии развития науки, оценка перспективности того или иного научного направления;
- - мировоззренческая интерпретация результатов науки с точки зрения той или иной картины мира.определенный подход к явлениям действительности;
- учение о принципах применения мировоззрения к процессу познания и преобразования окружающей действительности.

Наука – сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

- **Выделяют три основных аспекта науки:**
- - наука как социальный институт (общество ученых. Совокупность научно-исследовательских институтов);
- - наука как результат (научные знания);
- - наука как процесс (научная деятельность).

Общие закономерности науки:

- Обусловленность развития науки потребностями общественно-исторической практики.
- Относительная самостоятельность развития науки (познание ряда феномена возможно только когда наука сформирует методы его исследования).
- Преемственность в развитии научных теорий, идей и понятий, методов и средств научного познания.
- Чередование в развитии науки периодов относительно спокойного (эволюционного) развития и бурной (революционной) ломки теоретических основ науки, системы ее понятий и представлений.
- Взаимодействие и взаимосвязанность всех отраслей науки, в результате чего предмет одной науки может исследоваться приемами и методами другой науки.
- Свобода критики, беспрепятственное обсуждение вопросов науки, открытое и свободное выражение различных мнений.

Черты научного знания:

- - воспроизводимость (каждый научный результат может быть воспроизведен при определенных условиях);
- - проверяемость (любое научное утверждение доступно в принципе объективной проверке);
- - выводимость (в научном знании есть возможность принимать неочевидные следствия из принимаемых допущений);
- - способность к предсказаниям и обобщениям;
- - проблемность (постоянно возникают новые проблемы);
- - практическая полезность (актуальность);
- - критичность (научные положения периодически пересматриваются по мере накопления новых знаний);
- - объективность.

Классификация научного знания:

- по группам предметных областей знания (математические, естественнонаучные, гуманитарные и технические);
- по способу отражения сущности знания (феноменалистские (описательные) и эссенциалистские (Объяснительные));
- по отношению к деятельности тех или иных субъектов знания (дескриптивные (описательные) и прескриптивные, нормативные. Содержащие предписания, прямые указания к деятельности);
- по функциональному назначению научные знания классифицируются на фундаментальные и прикладные;
- по отнесению к формам мышления (эмпирические и теоретические).

Формы организации научного знания (по А.М.Новикову):

- **факт**
- **положение**
- **понятие**
- **категория**
- **принцип**
- **закон**
- **теория**
- **метатеория**
- **идея**
- **доктрина**
- **парадигма**
- **проблема**
- **гипотеза**

Уровни методологии:

- Философская методология
- Уровень общенаучных принципов и форм исследования
- Конкретно-научная методология
- Уровень конкретных методов, методик и процедур исследования