

# Итоги работы опорной площадки по введению ФГОС

МКУ «Уковская средняя  
общеобразовательная школа»

2011-2012 учебный год



Для введения ФГОС НОО были определены мероприятия по следующим направлениям:



- ▶ - создание нормативно-правового обеспечения ФГОС НОО;
- ▶ - создание организационного введения ФГОС НОО;
- ▶ - информационное обеспечение введения ФГОС НОО;
- ▶ - финансово-экономическое обеспечение введение ФГОС НОО;
- ▶ - материально-техническое обеспечение введение ФГОС.

# Создание нормативно-правового обеспечения МКУ Уковская СОШ

- - Подготовлены изменения в Устав МКУ «Уковская средняя общеобразовательная школа»;
- - Проведен самоанализ готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО;
- - На основе примерной образовательной программы начального общего образования разработана основная образовательная программа муниципального образовательного учреждения Уковская СОШ.



*Имеются следующие документы:*

*Приказ о создании опорной площадки;*

*Правила внутреннего трудового распорядка;*

*Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников, работ*

*Положение о рабочих программах;*

*Учебный план;*

*Положение об организации внеурочной деятельности;*

*Положение о школьном сайте;*

*Положение об учебном кабинете;*

*Положение о портфолио обучающихся в начальной школе;*

*Должностная инструкция учителя, реализующего ФГОС НОО;*

*Должностная инструкция классного руководителя, реализующего ФГОС НОО;*

*Должностная инструкция заместителей директора по УВР;*

*Должностная инструкция педагога дополнительного образования;*

*Расписание уроков 1-х классов с учетом введения внеурочной деятельности;*

*Программа адаптации ребенка к учебной деятельности;*

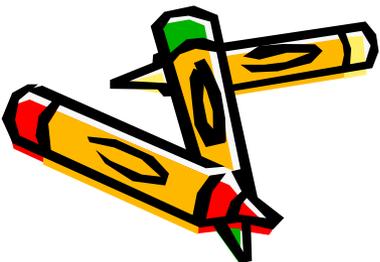
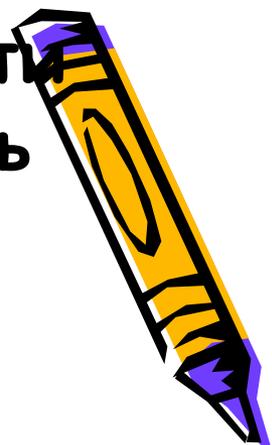
*Определен список учебников и учебных пособий, УМК, используемых в образователь*



# При разработке учебного плана в части внеурочная деятельность учитывались следующие условия:

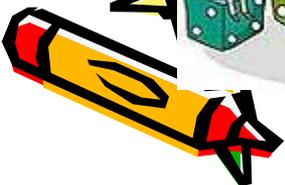


- - распределение часов по направлениям внеурочной деятельности проводилось с учетом заявок родителей;
- - обучающиеся 1 классов могут выбрать до 10 часов из учебного плана в части «внеурочная деятельность»;
- - содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировать с учетом различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, конференции, общественно - полезные практики и многие другие);
- - право выбора обучающимися направлений внеурочной деятельности в соответствии с интересами и потребностями обучающихся допускает возможность выбора не всех заявленных направлений по учебному плану.

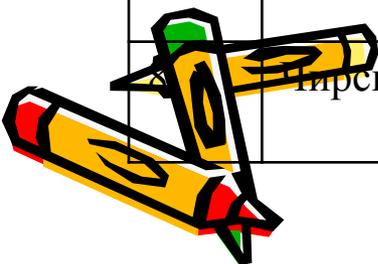




## Список программ, реализуемых во внеурочной деятельности



| № п/п | ФИО учителя      | название кружка                 | клас<br>с | количе<br>ство<br>ученик<br>ов | время<br>провед<br>ения | день<br>проведени<br>я |
|-------|------------------|---------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1.    | Телепнева А.Г.   | «Подвижные<br>игры»             | 1         | 3                              | 13.00.-1<br>3.25.       | понедельни<br>к        |
| 2.    | Телепнева А.Г.   | «Интеллектуальн<br>ый клуб»     | 1         | 3                              | 13.00.-1<br>3.25.       | вторник                |
| 4.    | Филенцова Е.И.   | «Утро<br>художника»             | 1         | 19                             | 15.00. –<br>15.25       | среда                  |
| 5.    | Слеменева Л.В.   | «Уроки<br>любования»            | 1         | 17                             | 15.00. –<br>15.25       | вторник                |
| 6.    | Батюкова С.А.    | «Полезные<br>привычки»          | 1         | 19                             | 15.00. –<br>15.25       | четверг                |
| 7.    | Лутрохманов М.М. | «Юный<br>инспектор<br>движения» | 1         | 19                             | 15.00. –<br>15.25       | пятница                |
|       | Тирская Е.В.     | «Подвижные<br>игры»             | 1         | 17                             | 13.00.-1<br>3.25.       | понедельни<br>к        |



# Анализируя востребованность кружков и занятость в них обучающихся установлено:

- - 83 % решили продолжать посещение кружка «Утро художника»;
- - 100% - посещать «Подвижные игры»;
- - 81% - посещать кружок «Юный инспектор движения»
- - 74% - продолжат занятия в секции «Уроки любования»
- - 80% - обучающихся решили остаться в кружке «Интеллектуальный клуб».



Проблемы, с которыми столкнулись в процессе введения ФГОС  
и которые предстоит решить:

- Необходимость в школе педагога-психолога;
- Не в полной мере соответствует материально-техническая база, которая помогла бы оптимально обеспечить результаты ФГОС;
- Необходимо ввести школу полного учебного дня;
- Активность рядом находящихся с школ в проведении практических семинаров;
- Предшкольное образование детей в преддверии обучения по новым стандартам.
- Мониторинг личностных и метапредметных результатов





Спасибо за внимание!  
Успехов в работе по новым  
стандартам! У Вас всё  
получится!

