

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

Дракина И.К., д.п.н, профессор
ГОУ ИПК СПО
Санкт-Петербург
2009

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *Оценка – это процесс создания и сбора свидетельств деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев. Оценка освоения модуля предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции, сформулированные в задачах по каждому конкретному модулю, и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции*

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- В основу оценки освоения модулей обучающимися положены следующие принципы:
- Оценка базируется на критериях.
- Критерии оценки формулируются в терминах результатов деятельности/задач модуля.
- При оценке учитываются представленные свидетельства освоения компетенций обучающимся.
- Сбор свидетельств осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения, т.е. в процессе освоения компетенций в определенных заранее контрольных точках, а также в ходе итоговой оценки.
- Оценка освоения модуля производится на основе всех свидетельств, включая и свидетельства, предоставленные в ходе итоговой оценки.

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Данные свидетельства могут быть получены в ходе реальной деятельности обучающегося в процессе обучения или же в результате специально спланированной практической ситуации, например, когда экзаменатор наблюдает за выполнением конкретного задания. Достигнутые результаты оцениваются на основе установленных и заявленных заранее критериев.

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *Обучение, основанное на компетенциях, ориентировано на активность обучающегося, который сам осваивает знания и умения в их целостности, взяв на себя управление собственным обучением, причем методы оценки направлены на измерение освоенных целостных компетенций, а не отдельных знаний и умений.*

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- **Оценка** при модульном обучении, основанном на компетенциях, *предполагает индивидуальный подход* к оцениванию подготовленности обучающегося по критериям соответствия задаче модуля и освоенным компетенциям: ***может обучающийся выполнять конкретную деятельность/еще не может выполнять/недостаточно данных для формирования суждения об оценке.***

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Таким образом, признаками качественной оценки, характерной для оценки компетенций, являются:
- *Адекватность* – средства оценки должны оценивать именно ту деятельность или компетенцию, которая/ое является целью обучения. Все лица, проводящие оценку, должны руководствоваться одинаковыми критериями.
- *Достоверность* – необходимо создавать одинаковые условия для оценки всем обучающимся: студенты должны иметь доступ к справочным источникам и информационным системам, лица, проводящие оценку (далее – оценщик) должны убедиться, что результат достигнут именно данным студентом, а не другим. Достоверность также означает проверку не механической памяти, а умений использовать знания в конкретных ситуациях трудовой деятельности.
- *Обеспеченность* – ресурсная обеспеченность процедуры оценивания.
- *Гибкость* – оценка проводится по мере подготовленности обучающегося, когда он готов продемонстрировать освоенные компетенции.

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Оценка осуществляется в виде *текущего и итогового оценивания*.
- *Текущая оценка* проводится после освоения обучающимся каждого действия модуля, а итоговая оценка проводится по завершению освоения всех действий. *Итоговая оценка*, носит комплексный характер, т.е. оценивает все освоенные действия модуля в рамках интегрированного практического задания, где обучающийся может продемонстрировать способность выполнять требуемые трудовые функции. Одним из методов интегрированной оценки являются проекты.

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- К основным методам оценки, используемым в модульном обучении, основанном на компетенциях, относятся: сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующий освоение ими требуемых компетенций; экзамен (беседа, собеседование, тестирование, интервью); свидетельства, демонстрируемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации; журналы/дневники, которые ведут обучающиеся; индивидуальные или групповые проекты; практические задания по демонстрации умений, которые могут быть различными по объему в зависимости от предмета оценки.

- **Журнал/дневник обучающегося**
- Записи, осуществляемые обучающимся для описания конкретного опыта обучения, выполняемых заданий, освоенных умений, отношения к обучению.
- Обучающиеся ведут личные журналы/дневники/ тетради лабораторных работ, в которых описывают свой личный опыт обучения.

- **Проект**

- Индивидуальный или групповой вид работы согласно заданию. Проекты могут представлять собой: исследования – групповое или индивидуальное исследование по заданной теме; разработку, создание и какого-либо продукта.
- Проекты осуществляются по заданию, сформулированному заранее экзаменатором или разработанному экзаменатором совместно с обучающимся.
- В групповых проектах оценивается вклад каждого участника. Проект позволяет обучающемуся продемонстрировать следующие умения: понимание и использование понятий в конкретной области; использование/выбор методов исследования, источников информации, в т.ч. справочной литературы; способность анализировать, оценивать, делать выводы и давать рекомендации; понимание процесса /планирование использования умений / умение планировать время; способность выполнять задание /создавать/ конструировать/действовать; умение пользоваться инструментами и использовать различные техники и технологии; умение разрабатывать/творческие умения/умение решать проблемы /оценивать; презентационные умения; умение работать в команде /сотрудничать

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *Характеристика процесса оценки*
- Процесс оценки включает в себя следующие стадии:
- планирование оценки – планирование способа сбора свидетельств, наиболее полно и адекватно отражающих освоение компетенции, включая отбор методов оценки. При планировании процесса оценки необходимо определить виды и методы оценки, соответствующие данному модулю, включая: общие принципы оценки, которые оформляются в виде Руководства по оценке, список типовых методов оценки,
- например: краткое изложение проекта, образец практического упражнения или типовых вопросов, которые также включаются в Руководство по оценке; разработку типовых контрольных ведомостей с указанием критериев, необходимых для успешного выполнения практических упражнений или заданий;

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- процесс сбора свидетельств, в ходе которого обучающийся и экзаменатор (оценщик) осуществляют сбор этих свидетельств. Собранные свидетельства формируют «портфель свидетельств», куда могут входить чертежи, изделия, эскизы, расчеты, схемы, документы, видеозаписи осуществления какой-либо деятельности или практических заданий, журнал/дневник и т.д.;
- вынесения суждения об освоении обучающимся компетенций модуля при проведении итоговой оценки, они обеспечивают ее объективность и достоверность;

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- наблюдение за деятельностью обучающегося на рабочем месте;
- принятие решения по оценке – решение относительно достаточности приведенных свидетельств для доказательства освоения компетенции.

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *Содержание и методы проведения оценки должны соответствовать оцениваемой компетенции.*
- Поэтому важно: использовать соответствующий тип /источник свидетельств; выбрать соответствующий метод оценки; четко интерпретировать результаты.
- Все задания по оценке должны быть сформулированы, в них должны указываться время на выполнение задания и форма его представления.
- Таким образом, структура задания будет следующей: четкая формулировка задания, с указанием необходимых ресурсов на его выполнение; время на выполнение задания; форма представления выполненного задания (например, письменный ответ, чертеж, произведенная деталь и т.д.).

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Поскольку оценка основывается на свидетельствах, представленных обучающимся, следует более подробно остановиться на том, чем могут быть представлены свидетельства.
- Рассмотрение свидетельств, необходимых для принятия решения по оценке, производится по критериям: достоверности, т.е. они должны быть непосредственно связаны с оцениваемой компетенцией; достаточности – должно быть достаточно свидетельств для демонстрации устойчивого качества деятельности в течение определенного периода времени.
- Следует еще раз подчеркнуть, что при вынесении решения о достижении обучающимся задач обучения, помимо свидетельств, полученных в ходе итоговой оценки, должны учитываться свидетельства, полученные в ходе текущей оценки и собранные в «портфель свидетельств». Именно текущая оценка обеспечивает необходимую обратную связь и придает процессу оценивания обучающий характер.

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Для планирования текущей оценки рекомендуется использовать следующее
 - *Планирование оценки*
 - Название модуля: ..
 - **.Действие модуля**
 - **Какие умения оцениваются - практические или когнитивные**
 - **Формы и методы проведения оценки**

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *практические умения не могут оцениваться опросами и тестами, для их оценки должны предусматриваться только практические задания.*

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *оценка компетенций предусматривает только возможность либо подтвердить, либо не подтвердить ее освоение.*
Другими словами, компетенция либо освоена, либо нет.

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *Документация по проведению оценки*
- Учебно-методическая документация для проведения оценки состоит из:
 - Плана текущей оценки
 - Руководства по оценке модуля;
 - Памятки для студентов\обучающихся;
 - Оценочных ведомостей;
 - Оценочные заданий

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- «Руководство по оценке модуля». Содержит результаты планирования оценки, а именно описание методов и процедур оценки.
- В этом документе указываются: название и номер модуля; общая характеристика процесса оценки, где указываются общие принципы и методы проведения оценки, тип свидетельств и требования к их документированию; рекомендации по проведению оценки, т.е., какие свидетельства должен собрать и документально зафиксировать преподаватель/экзаменатор для оценки выполнения обучающимся отдельных действий модуля (текущая оценка) и комплексных компетенций (итоговая оценка), методы оценки и критерии оценки.

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Памятка по оценке для обучающегося
- До начала освоения модуля каждый обучающийся должен получить Памятку по оценке, где он должен быть подробно проинформирован о методах и критериях оценки. Знание требований к процедурам и критериям текущей и итоговой оценки способствует формированию у обучающегося положительной установки на освоение модуля и повышает его мотивацию.

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Памятка должна содержать: название и номер модуля; задачу модуля; описание действий, которые должны быть освоены, формы и критериев оценки их выполнения.
- Основным требованием к форме данного документа является его обращенность к обучающемуся. Документ должен быть написан простым и понятным языком, чтобы обучающийся смог понять, как и в какой форме будет проходить текущая и итоговая оценка, как должны быть представлены выполненные задания и какое время предоставляется на их выполнение.
- В Памятке по оценке для обучающихся следует указать: что будет проводиться как текущее, так и итоговое оценивание; что текущее оценка будет проводиться по мере освоения действий модуля; в какой форме будет проводиться оценка (виды оценочных заданий); критерии оценки; время и форма представления выполненных заданий.

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Оценочные ведомости
- Оценочные ведомости включают в себя два документа:
 - Контрольную ведомость обучающихся;
 - Сводную ведомость результатов освоения модуля.
- В Контрольной ведомости обучающегося указываются: специальность обучения, название модуля, задача модуля, фамилия, имя и отчество обучающегося, ф.и.о. экзаменаторов, дата и результат оценки, подпись экзаменаторов.
- Контрольная ведомость используется для документирования итоговой оценки модуля и оформляется в виде

- *Оценка действий*
- Действия Да\нет
- Если «Нет», то что должен обучающийся сделать дополнительно

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Оценочные задания
- Оценочные задания разрабатываются на основе Руководства по оценке.
- Требования, которыми следует руководствоваться при разработке оценочных заданий: *наличие четкого описания задания, включая время, которое отводится на выполнение задания, форму представления результатов выполненного задания и критерии оценки, выполнение задания должно быть обеспечено ресурсами и/или материалами.*

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Определять, описывать, перечислять, устанавливать, называть, выделять, узнавать, определять

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Краткий ответ (устно или письменно), дополнение недостающей информации, выбор из нескольких вариантов, один вариант из двух, сопоставление, таблица, односложный ответ

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Объяснять, различать, оценивать, обосновывать, доказывать, приводить пример, пояснять, сделать вывод, предсказывать, обобщать

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- Выбор из нескольких вариантов, односложный ответ (устно или письменно), один вариант из двух, сопоставление, таблица, структурированный вопрос

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *Требования/критерии к проекту*
- Успешный проект требует планирования, выполнения и оценки различных этапов проекта, которые должны быть представлены в виде следующих свидетельств:
- Описание проекта
- План проекта
- Портфолио свидетельств деятельности по проекту
- Документирование продвижения к поставленной цели
- Результат проекта
- Отчет по оценке

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *Важнейшим требованием к оценке является постоянный мониторинг освоения обучающимися компетенций, в связи с чем оценка действий должна проводиться по мере освоения отдельных действий модуля.*

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *Следует как можно более широко использовать оценку деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте.*

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *Итоговая оценка должна носить комплексный практический характер.*

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта

- *Вынесение суждений по оценке должно быть четко документировано и обосновано.*

Система оценки умений, знаний и профессионального опыта