



**Типичные нарушения,  
выявленные в школах по итогам проведения  
инспекционных проверок**

Бумаго Наталья Алексеевна,  
ведущий специалист Управления образования

30 сентября 2011 г.



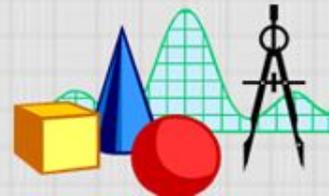
# Из законов Мёрфи

- ***Третий закон Чизхолма:***

Любые предложения люди понимают иначе, чем тот, кто их вносит.

- ***Следствие:***

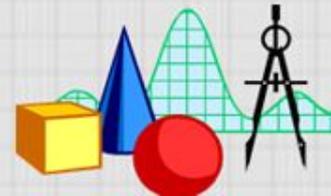
- даже если Ваше объяснение настолько ясно, что исключает всякое ложное толкование, все равно найдется человек, который поймет Вас неправильно.



# Инспекционные проверки 2010-2011 гг.



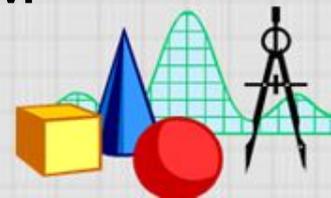
- Обеспечение прав всех детей на получение общего образования.
- Организация специального (коррекционного) образования.
- Организация индивидуального обучения на дому.
- Организация предпрофильной подготовки.
- Организация уроков физической культуры.





# Типичные нарушения:

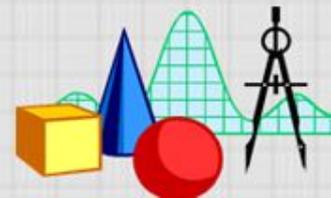
- Алфавитная книга:
  - Нет подписей родителей о выдаче личных дел;
  - Нет отметок о выдаче или архивировании личных дел;
  - Не все данные заполнены;
  - Неаккуратное ведение книги или некорректные исправления.
- Заявления о приеме в школу:
  - Нет или укорочена фраза о том, с чем ознакомлены родители;
  - В 10 класс пишутся учащимися.





# Типичные нарушения:

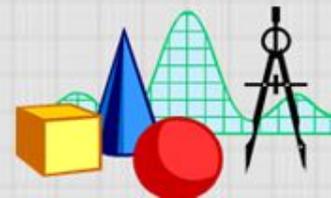
- Протоколы педсоветов:
  - Нет оснований перевода и/или допуска к ГИА;
  - Перевод учащихся и/или допуск к ГИА осуществляется НЕ поименно;
  - Нет исполнения решения предыдущего педсовета;
  - Отсутствует запись о голосовании за решение;
  - Нет подписи секретаря и/или председателя.





# Типичные нарушения:

- Протоколы (заседания ШМО, родительских собраний):
  - Нет совсем или нет в данный момент (секретарь унес домой заполнять);
  - Отсутствуют наиболее важные моменты;
  - См. Слайд Протоколы педсоветов (пп. 3-5).





# Типичные нарушения:

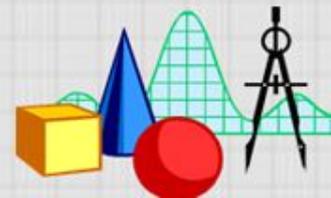
- Расписание уроков, факультативных занятий:
  - Сделано НЕ отдельно;
  - НЕ соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10;
  - НЕ соответствует учебному плану.
- Журналы:
  - Контроль за ведением осуществляется нерегулярно, невнимательно, цели однотипны;
  - Не выполняются министерские и школьные инструкции по ведению журналов.





# Типичные нарушения:

- Дневники учащихся:
  - Нет школьных положений о ведении дневников;
  - Используются чаще как «кнут», а не «пряник», либо с целью собрать на что-нибудь деньги;
  - Предметники не выставляют в дневник отметки, а классные руководители редко расписываются, еще реже родители;
  - Слабый контроль со стороны администрации.





# Типичные нарушения:

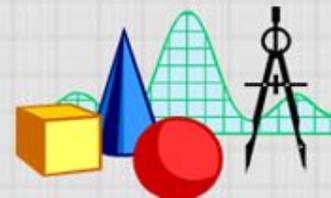
- Рабочие программы учителей:
  - НЕ соответствуют школьному положению о рабочих программах (по форме, содержанию, утверждению);
  - НЕ содержат специфики школы, класса;
  - НЕ соответствуют учебному плану и/или примерным министерским, авторским программам;
  - НЕТ в наличии у завуча;
  - Есть у завуча, но не используются при ВШК, координации контрольных работ.





# Типичные нарушения:

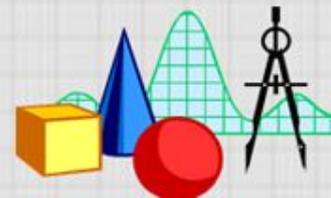
- Кадровое обеспечение образовательного процесса :
  - Курсы повышения квалификации учителями не проходились в течение 5 лет;
  - Курсы повышения квалификации не соответствуют профилю учителя.
- Учебный план:
  - Компонент ОУ формируется администрацией, а НЕ по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).





# Типичные нарушения:

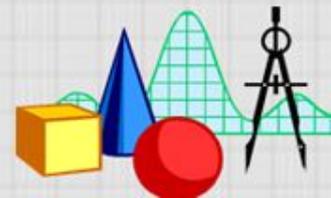
- Образовательная программа школы:
  - Не прошита, не пронумерованы страницы, не утверждена.
- Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся:
  - Нет школьного положения ;
  - Есть школьное положение, но его никто (не все) не выполняет;
  - Устарело.





# Типичные нарушения:

- Локальные акты:
  - Локальные акты не соответствуют Уставу школы (по количеству, названию, содержанию);
  - Принятие, согласование и утверждение НЕ соответствует нормам Устава школы, других документов;
  - Не обновляются в связи с изменением законодательства;
  - Не доводятся до участников образовательного процесса;
  - Содержание их не знает даже администраторы;





# Из законов Мёрфи

- **Закон Х.Л. Менкена:**  
Кто может - делает. Кто не может - учит.
- ***Дополнение Мартина:***  
Кто не может учить - управляет.
- ***Закон заменяемости Питера:***  
Проявляйте заботу о мухах,  
а слоны сами о себе позаботятся.

