



Новочебоксарск

# ***Ритм, рифма и звук как средства выразительности***

**(по отрывку из поэмы А.С.Пушкина  
«Граф Нулин»  
«Три утки полоскались в луже...»)**

Учитель начальных классов  
МОУ «Гимназия №6» Новочебоксарск  
Чувашская Республика  
Е.В. Беляева

# ***Урок «Ритм, рифма и звук как средства выразительности»***

---

**по отрывку из поэмы**

**"Граф Нулин» А.С. Пушкина**

**«Три утки полоскались в луже...»**

**Курс Г.Н. Кудиной и З.Н. Новлянской**

**«Литература как предмет эстетического цикла»**

---

## **Цель урока:**

---

**Открытие секретов  
выразительного чтения на  
примере отрывка из поэмы  
"Граф Нулин» А.С. Пушкина  
«Три утки полоскались в луже...»**

---

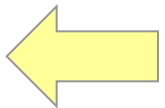
# Задачи:

---

- Повторить особенности стихотворной формы в процессе работы над выразительным чтением.
  - Создать в классе атмосферу творческой лаборатории, помогающей познакомиться с секретами выразительного чтения.
  - Обучать анализу стихотворного произведения.
  - Побудить к размышлению о сложности создания и восприятия стихотворного произведения.
  - Расширить у детей интерес к личности и творчеству А.С. Пушкина.
-

# Разминка. Поэтический цветок.

---



# Что нужно понять, чтобы выразительно прочитать стихотворение?

---

*картина жизни*

*настроение*

*ритмический*

*рисунок*

*рифма*

*звуковой рисунок*

**картин  
ы**

**настроен  
ие**

**разны  
е**

**разно  
е**

**меняем**

**интонаци**

**ю**

**темп**

# РИТМ

X	/				/		/	
X	/		X		/		/	
	/		/				/	
	/				/		/	
	/		/		/		/	
(/)			/				/	

X	/		/		/		/	
	/	X	/		/		/	
X	/				/		/	
	/		/		/		/	
	/		/				/	
	/		/				/	

# РИФМА

ú | жы а  
 óр | б  
 óр | б  
 ú | жы а

КОЛЬЦЕВАЯ

ал' | най' в  
 ам | г  
 ал' | ный' в  
 ам | г

ПЕРЕКРЕСТНАЯ



# Звуковой рисунок

---

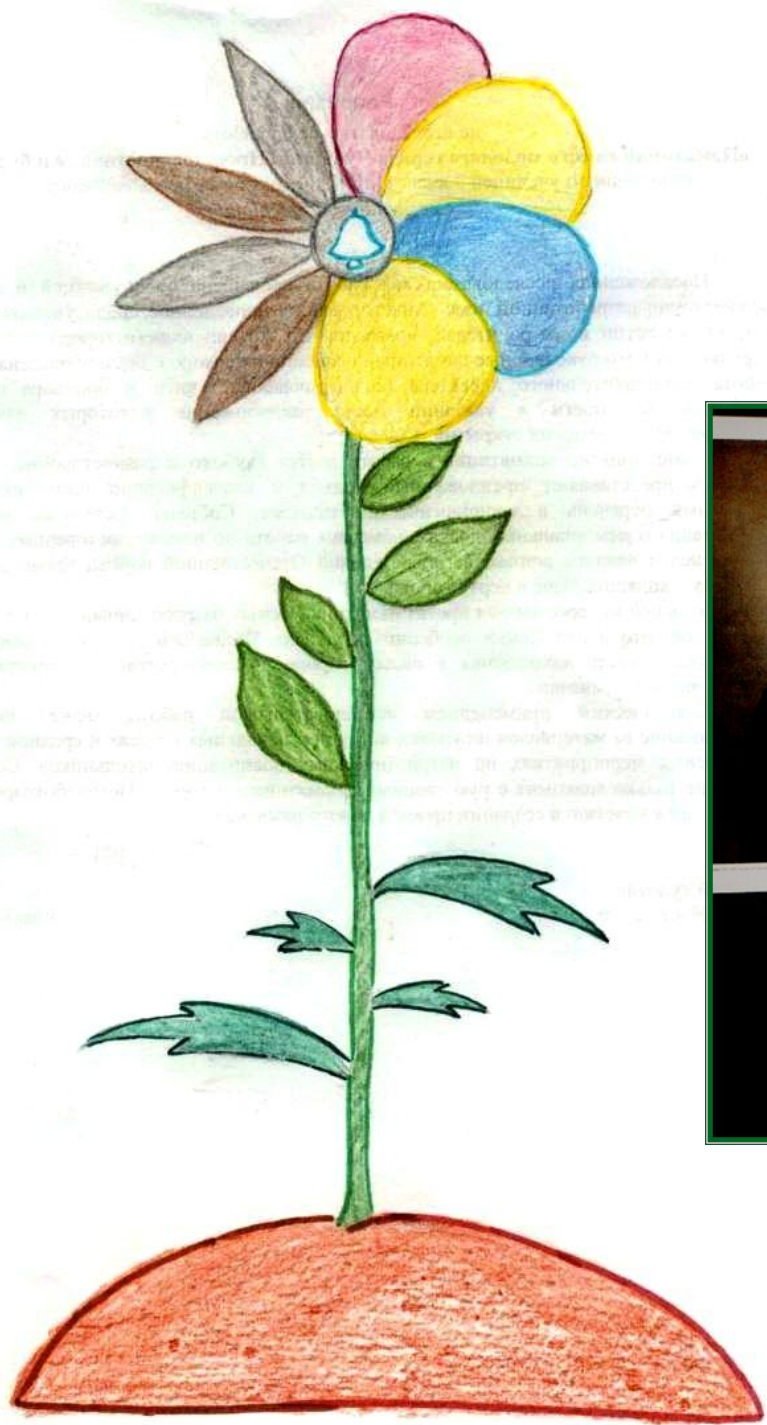
**1 часть    2 часть**

**«гр»    «оло»**

**«р»    «олн»**

**«ж»    «ал'н»**

# Поэтический цветок к отрывку.



# Спасибо за внимание!

