

Уроки 31-32.

Придаточные предложения места и времени

Цель урока:

- Формирование умений отличать придаточные места и времени от других видов придаточных и правильно ставить знаки препинания.

Задание для учащихся:

Составьте предложения, соответствующие синтаксической модели:



Дайте синтаксическую характеристику предложениям, сделайте вывод об их особенностях

Вывод:

- Придаточные предложения обозначают место (пространство);
- Находятся после главной части СПП;
- В главной части употребляются указательные слова;
- Придаточные предложения времени могут присоединяться с помощью союзов *лишь*, *едва*, *лишь только*, *чуть только*, *прежде чем*, *покуда* (разг.)

Определите вид придаточных, составьте схемы предложений

- 1) Когда посещаешь эти памятные места, понимаешь, что время теряет иногда свою разрушительную силу.
- 2) И тогда в шум осенних лесов и на берега реки Сестры, где жил и работал Чайковский, органически входит звучание симфоний и раскрывает перед нами во всей силе неброскую красоту русской земли...
- 3) Когда человеку не страшно ничто в природе, только тогда природа раскрывается перед его глазами во всем своем разнообразии и могуществе. (К.Паустовский)

Проверьте задание:

1) ^{когда?} 1) (Когда ...), ^{что?} 2) [...], 3) (что ...), . –
*придаточное обстоятельственное времени
и изъяснительное*

2) ^{какой?} 1) [... сущ., 2) (где ...), ...]. –
придаточное определительное

3) ^{когда?} 1) (Когда ...), 2) [...]. –
придаточное обстоятельственное времени