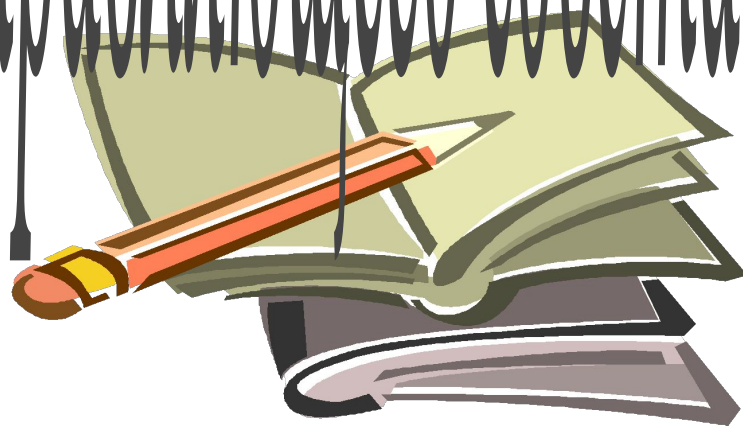


Комиссии и комитеты Управляющего совета



© А.С. Прутченков, 2010

Вместо эпитафии:

"Мой секрет успеха заключается в умении понять точку зрения другого человека и смотреть на вещи и с его и со своей точек зрения".

Г. Форд



Управляющий совет в полном составе **собирается на свои заседания определенное число раз** в течение года. Количество заседаний определяется уставом школы или "Положением об управляющем совете".

Вместе с тем **вопросы**, требующие оперативного решения или постоянных консультаций и обсуждений, на практике **возникают гораздо чаще.**

Для оптимизации работы совета создаются структуры, которым Совет поручает подготовку решений по отдельным вопросам или передает полномочия по планированию реализации уже принятых советом решений.

Это комиссии и/или комитеты Совета.



Создание комиссий не является первоочередной задачей деятельности Совета.

Необходимость в их организации у школьных управляющих появляется при попытке решения тех самых проблем, которые совет был вынужден отложить потому, что их решение требовало специальной подготовки. Практически невозможно изучать ситуацию вокруг проблемы и готовить предложения по ее решению всем Советом коллективно.



- ❑ Для подготовки вопросов на заседания Совета, разработки проектов решений, а также выполнения функций Совета в период между заседаниями Совет создает **постоянные и временные комиссии (или комитеты)**.
- ❑ Совет определяет **структуру и количественный состав** комиссий (комитетов), назначает из числа членов Совета их председателя, определяет цели и задачи, функции, персональный состав и регламент работы комиссий (комитетов).

- ❑ В комиссию (комитет) могут входить с их согласия **любые лица, которых Совет сочтет подходящими для целей комиссии.**

- ❑ Персональный состав комиссий (комитетов) утверждается Советом по представлению председателя комиссии.



Комиссии и комитеты (иные рабочие группы) - это формы структуризации деятельности самого Управляющего совета. Посредством этих структур Управляющий совет осуществляет **горизонтальное распределение своей деятельности** по направлениям, определенным уставом.

При этом он также осуществляет **вертикальное разделение своей деятельности**, закрепляя за комиссиями рекомендательные полномочия (в отдельных случаях **за комитетами закрепляются еще и обязательные согласования**, параллельные полномочия самого Управляющего совета).

Комиссия - это структура, созданная для предварительного изучения и анализа вопроса или проблемы, постановки реальных задач, направленных на полное или поэтапное решение проблемы, а также **для разработки проектов решений** Управляющего совета, обеспечивающих снятие данной проблемы.

В повестку заседаний Управляющего совета должны попадать, как правило, такие подготовленные комиссиями проекты управленческих решений.



Комиссии Управляющего Совета

- ❑ **Постоянные комиссии** создаются **по основным направлениям деятельности Совета.**
- ❑ **Временные комиссии** создаются для подготовки **отдельных вопросов** деятельности ОУ, входящих в компетенцию Совета.
- ❑ Комиссии принимают предложения по любым вопросам их деятельности, которые имеют **рекомендательный характер** и могут быть утверждены Советом в качестве обязательных решений в случае, если эти вопросы относятся к компетенции Совета.



Комиссиям и рабочим группам **не могут быть делегированы полномочия принимать решения от имени Совета**, но на них **возлагается ответственность по подготовке** обоснованного и согласованного со всеми участниками учебного процесса проекта такого решения.

Эффективность принятого Советом решения будет зависеть от того, насколько тщательно оно было подготовлено комиссией.



Примерные комиссии Управляющего Совета

- Учебная (педагогическая) комиссия;
- Финансово-экономическая комиссия;
- Нормативно-правовая комиссия;
- Информационно-аналитическая комиссия;
- Дисциплинарная комиссия;
- Комиссия по решению разногласий;
- По подготовке отчета для каждого родителя;
- По определению и пересмотру политики в отношении взимания платы за дополнительные услуги;
- и другие.



Комитеты, как и комиссии, являются коллегиальными органами управляющего совета, создаваемыми управляющим советом для предварительного рассмотрения вопросов по их профилю. Однако комитеты можно определить как комиссии с делегированными им Управляющим советом полномочиями (из перечня полномочий самого управляющего совета).

Например, попечительский (внебюджетный) комитет сам имеет право утверждать положение о привлечении добровольных благотворительных пожертвований и целевых безвозмездных взносов физических и юридических лиц на текущие нужды и развитие школы.

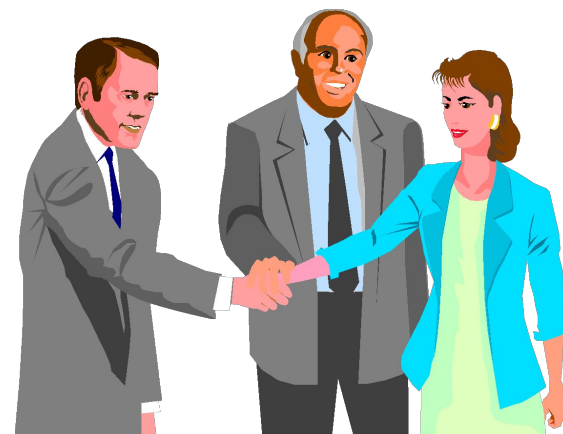
По аналогии:

- ❑ **родительский комитет** имеет право утверждать положение о родительском собрании (конференции), классных родительских комитетах и собраниях;
- ❑ **ученический комитет** (в него надо включить и взрослых членов совета) - положение об ученическом самоуправлении;
- ❑ **премиальный комитет** решает очень ответственные вопросы распределения стимулирующих выплат и надбавок учителям на основе положения о надбавках и выплатах, Утверждаемого Управляющим советом.



При рассмотрении такой формы организации работы Управляющего совета, как комитеты, надо иметь в виду, что **делегиrowание полномочий этому органу - дело достаточно специфическое.**

На ранних этапах становления Управляющего совета такая форма работы выглядит нереальной, но в перспективе развития демократизации управления школой она вполне возможна.

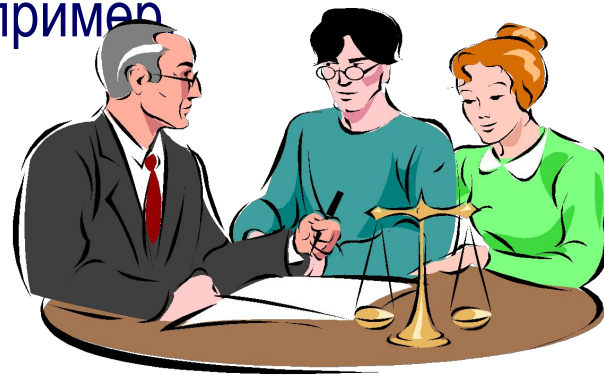


Примерный алгоритм подготовки решения комиссии (комитета) включает в себя:

- привлечение к работе комиссии компетентных людей;
- сбор и анализ необходимых документов и материалов;
- консультации со специалистами, исследование проблемы;
- подготовку рекомендаций или проекта решения;
- определение необходимых ресурсов (финансовых, материальных, административных, кадровых и т.д.)
- обсуждение проекта с участниками образовательного процесса;
- корректировку проекта с учетом высказанных замечаний;
- обсуждение проекта Советом и оформление принятого решения.

Комиссии (комитеты) Управляющего Совета

- ❑ **Итак**, создание комиссий (комитетов) не является "самоцелью". Это не более чем необходимость для решения тех проблем, для которых они создаются.
- ❑ **Не стоит создавать комиссии на первых заседаниях совета.** Их возникновение должно происходить естественно в ходе совместной деятельности Совета и администрации ОУ.
- ❑ Заседания комиссий проводятся **по мере необходимости**, но с обязательным соблюдением всех формальностей (протокол, количество присутствующих и т.п.), так как важное решение может оказаться спорным и будет оспариваться, например педагогическим советом.
- ❑ **Итоги работы комиссий регулярно заслушиваются на заседаниях Совета** и после обсуждения вопроса принимается соответствующее решение.



Вместо заключения:

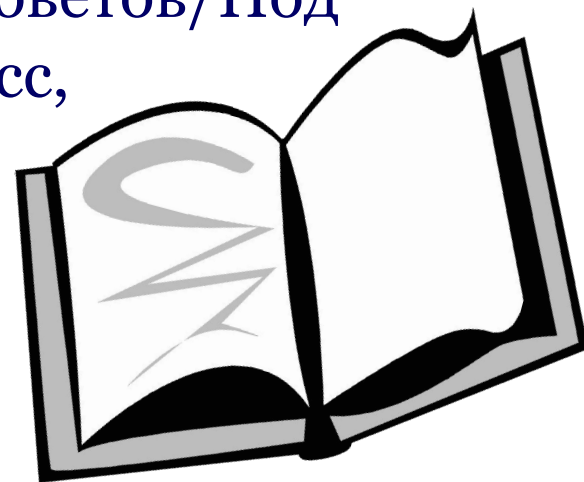
"За всякое порученное
дело должен отвечать
один и только один
человек".



Бисмарк

Основные источники:

- ❑ Методические рекомендации по развертыванию и организации деятельности Управляющих советов/Под ред. А.М. Моисеева. – М.: Готика, 2005. – 180 с.
- ❑ Руководство для членов школьных Управляющих советов. Методическое пособие/Под ред. Пинского А.А. – М.: Вердана, 2006. – 232 с.
- ❑ Создание школьных Управляющих советов/Под ред. А.А. Пинского. – М.: Альянс-Пресс, 2004. – 90 с.
- ❑ Учебно-методические материалы по организации деятельности Управляющих советов/Под ред. А.М. Моисеева. – М.:МГОУ, 2004. – 162 с.



Прутченков А.С.

профессор, доктор педагогических наук,
кафедра развития образования АПК и ППРО

aspru@mail.ru

Новикова Т.Г.

доктор педагогических наук, профессор,
зав.кафедрой развития образования АПК и ППРО

tgnov@mail.ru