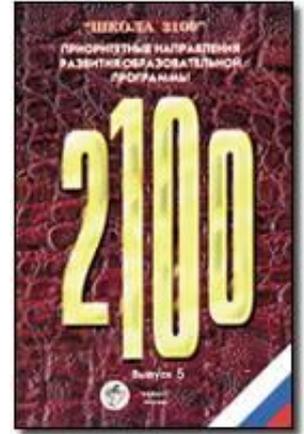


Комплекс инновационных образовательных технологий



Опыт Образовательной
системы «Школа 2100»
и направление ГЭП

Проблемно-диалогическая технология (с1999г.)

Цель - обучить самостоятельному решению проблем (ФГОС) Мельникова

Средство - открытие знаний вместе с детьми

Традиционный взгляд на урок (к/ф)

1. Дом. задание: «Перескажи...»
2. Тема: «Сегодня мы будем изучать ...»
3. Объяснение: «Итак, слушайте внимательно...»
4. Закрепление: «Повторите что...? Когда...?»

Проблемно-диалогический урок

1. Постановка проблемы: -«С одной стороны... , но с другой стороны ...»; - «Что вас удивляет? ...» - «Какой возникает вопрос? (проблема)»
2. Актуализация: «Вспомните, что мы уже знаем по этой проблеме?»
3. Поиск решения: «По тексту определите ...»
4. Решение: «Как мы можем ответить на наш вопрос?»

Какие общеучебные умения прежде всего развивает проблемный диалог?

1. **Организационные – умение решать проблемы**
2. **Коммуникативные – вести диалог**
3. **Интеллектуальные – извлекать информацию, делать логические выводы и т.п.**
4. **Оценочные – в случае если ставилась проблема нравственной оценки ситуации, гражданского выбора**

Технология формирования правильного типа читательской деятельности (с 1999 г.)

Цель - понимание текстов

Средство - три этапа работы с любым текстом:



Какие общеучебные умения развивает технология формирования типа правильной читательской деятельности ?

- 1. Коммуникативные – формулировать свою позицию (интерпретация), адекватно понимать собеседника (автора)**
- 2. Интеллектуальные – извлекать информацию из текста**
- 3. Оценочные – в случае если анализ текста порождает оценочные суждения**
- 4. Организационные – умение работать по плану (алгоритму)**

Технология оценивания учебных успехов

Цель – развитие контрольно-оценочной самостоятельности

Средство - коренное изменение школьных правил оценивания

Традиции оценивания

ЧТО оцениваем:

Наличие **знаний** –
отметкой («У меня
«5»! «А за что?»)

КТО оценивает:

Учитель ставит
отметки, ученики –
получают. («А сам
можешь?» «Что вы!?»)

Оценивание учебных успехов

ЧТО оцениваем: **Умение**

применять знания
(решение задач) –
качественной **оценкой**
переводимой в отметку

КТО оценивает: **Ученик**

в диалоге с учителем
(«Какое задание?
Выполнил? Верно? Сам?
Сколько поставишь?»)

Какие общеучебные умения развивает технология оценивания учебных успехов?

1. **Организационные** – умение определять, достигнут ли результат деятельности
2. **Коммуникативные** – аргументированно отстаивать свою точку зрения
3. **Интеллектуальные** – логически обосновывать свои выводы
4. **Оценочные** – толерантное отношение к иным решениям