



# Тема проекта

Повышение уровня социальной активности учащихся Центра образования через освоение ими метода социального проектирования.

# Проблема

Низкий уровень социальной активности учащихся Центра образования как следствие невладения технологиями (способами) решения социальных проблем.

# Гипотеза

Освоение метода социального проектирования учащимися Центра образования приведёт к повышению уровня их социальной активности, что будет выражено в увеличении числа социально значимых мероприятий и акций, организованных по инициативе и самими учащимися.

# Цель проекта

Повысить уровень социальной активности учащихся Центра образования через освоение ими метода социального проектирования.

# Этапы работы над проектом

№ п/п	Мероприятие и соответствующая ему задача.	Содержание работы	Продолжительность этапа	Ответственные	«Выход» (результат) этапа
1.	Анкетирование учащихся и педагогов ЦО с целью выявления идей и предложений по улучшению и совершенствованию внеурочной жизни учащихся ЦО.	1. Разработка анкеты для педагогов. 2. Разработка анкеты для учащихся. 3. Проведение анкетирования 5-11 классов и педагогов ЦО. 4. Обработка результатов анкетирования и оформление «Банка идей и предложений».	10-20 октября 2009г.	Члены ученического самоуправления ЦО: Захряпина Н., Тюрикова Н.; педагог-организатор Бурякина Н. Л.	«Банк идей и предложений» по улучшению и совершенствованию внеурочной жизни учащихся ЦО.

# Этапы работы над проектом

2.	Проведение деловой продуктивной игры с педагогами ЦО по освоению ими метода социального проектирования.	1. Выявление проблем ЦО и социума методом «мозгового штурма». 2. Распределение педагогов по проектным группам, разработка групповых социальных проектов. 3. «Защита» проектов.	4 ноября 2009г.	Педагог-организатор Бурякина Н. Л.	Выявление особо значимых проблем ЦО и социума (с позиции педагогов). Освоение педагогами ЦО метода социального проектирования
----	---	--	-----------------	------------------------------------	---

# Этапы работы над проектом

<b>3.</b>	<b>Проведение деловой продуктивной игры с членами ученического самоуправления ЦО по освоению ими метода социального проектирования.</b>	<b>1. Выявление проблем ЦО и социума методом «мозгового штурма». 2. Распределение учащихся по проектным группам, разработка групповых социальных проектов. 3. «Защита» проектов.</b>	<b>9 ноября 2009г.</b>	<b>Педагог-организатор Бурякина Н. Л.; члены проектной группы: Подымова О., Альховик О., Чагаев В.</b>	<b>Выявление особо значимых проблем ЦО и социума (с позиции учащихся). Освоение членами ученического самоуправления ЦО метода социального проектирования.</b>
-----------	---	--	------------------------	--	---



# Этапы работы над проектом

4.	Проведение «круглых столов» по классам с целью формирования творческих проектных групп и выбора темы и проблемы проекта.	1. Обсуждение проблем ЦО и социума, выявленных педагогами и учащимися, идей и предложений по улучшению и совершенствованию внеурочной жизни учащихся ЦО. 2. Определение проблемы и темы группового социального проекта.	10-13 ноября 2009г.	Классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправления ЦО.	Объединение учащихся и педагогов ЦО в творческие проектные группы. Выбор проблемы и темы социального проекта.
----	--	--	---------------------	---	---

# Этапы работы над проектом

5.	Деятельность проектных групп по разработке теоретической части социального проекта.	1. Разработка теоретической части социальных проектов, плана работы над этапами проекта.	14 -27 ноября 2009г.	Классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправления ЦО.	Оформление теоретической части социального проекта.
----	---	--	----------------------	---	---

# Этапы работы над проектом

<b>6.</b>	<b>Общешкольная социокультурная конференция по предварительной защите социальных проектов</b> <b>«Мы – в ЦЕНТРЕ! За нами – БУДУЩЕЕ!»</b>	<b>Каждая проектная группа:</b> <b>1 - представляет свой социальный проект в форме доклада и мультимедийной презентации;</b> <b>2 – отвечает на вопросы.</b>	<b>4 декабря 2009г.</b>	<b>Педагог- организатор Бурякина Н. Л.;</b> <b>классные руководители 5-11 классов;</b> <b>члены ученического самоуправлен ия.</b>	<b>Представление теоретической части социального проекта.</b>
-----------	---	--	---------------------------------	---	---

# Этапы работы над проектом

7.	Реализация социальных проектов творческими проектными группами.	Каждая проектная группа реализует план работы над этапами своего социального проекта.	Декабрь 2009г.- март 2010г.	Классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправления.	Получение определенных конкретных результатов в итоге реализации социальных проектов.
----	---	---	-----------------------------	--	---

# Этапы работы над проектом

8.	Конкурс ученических социальных проектов «Мы – в ЦЕНТРЕ! За нами – БУДУЩЕЕ!»	1. Проектные группы представляют свои социальные проекты в форме доклада и мультимедийной презентации, раскрывающей содержание проекта и итоги его реализации. 2. Подведение итогов конкурса.	Последняя неделя марта 2010г.	Педагог-организатор Бурякина Н. Л.; классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправления.	По итогам конкурса присуждаются первое, второе и третье места, особая премия (Гран-при). Проекты, имеющие отдельные выдающиеся стороны, отмечаются поощрительными премиями.
----	---	--	-------------------------------	--	--

# Этапы работы над проектом

9.	Проведение «круглого стола» с педагогами и ученическим самоуправлением ЦО.	1. Анализ результатов внедрения метода социального проектирования в практику Центра образования. 2. Определение перспектив на будущее.	Первая неделя апреля 2010г.	Педагог-организатор Бурякина Н. Л.; классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправления.	<u>Предполагаемый:</u> констатация факта повышения уровня социальной активности учащихся Центра образования.
----	--	---	-----------------------------	--	---