Социальный проект ученического самоуправления Центра образования № 2045

Тема проекта

Повышение уровня социальной активности учащихся Центра образования через освоение ими метода социального проектирования.

Проблема

Низкий уровень социальной активности учащихся Центра образования как следствие невладения технологиями (способами) решения социальных проблем.

Гипотеза

Освоение метода социального проектирования учащимися Центра образования приведёт к повышению уровня их социальной активности, что будет выражено в увеличении числа социально значимых мероприятий и акций, организованных по инициативе и самими учащимися.

Цель проекта

Повысить уровень социальной активности учащихся Центра образования через освоение ими метода социального проектирования.

Этапы работы над проектом

№ п/п	Мероприятие и соответствующая ему задача.	Содержание работы	Продолжительность этапа	Ответственные	«Выход» (результат) этапа
1.	Анкетирование учащихся и педагогов ЦО с целью выявления идей и предложений по улучшению и совершенствованию внеурочной жизни учащихся ЦО.	1. Разработка анкеты для педагогов. 2. Разработка анкеты для учащихся. 3. Проведение анкетирования 5-11 классов и педагогов ЦО. 4. Обработка результатов анкетирования и оформление «Банка идей и предложений».	10-20 октября 2009г.	Члены ученического самоуправления ЦО: Захряпина Н., Тюрикова Н.; педагог-организатор Бурякина Н. Л.	«Банк идей и предложений» по улучшению и совершенствованию внеурочной жизни учащихся ЦО.

Этапы работы над проектом

2.	Проведение деловой продуктивной игры с педагогами ЦО по освоению ими метода социального проектирования.	1. Выявление проблем ЦО и социума методом «мозгового штурма». 2. Распределение педагогов по проектным группам, разработка групповых социальных проектов. 3. «Защита» проектов.	4 ноября 2009г.	Педагог-организатор Бурякина Н. Л.	Выявление особо значимых проблем ЦО и социума (с позиции педагогов). Освоение педагогами ЦО метода социального проектирования

Этапы работы над проектом

3.	Проведение деловой продуктивной игры с членами ученического самоуправления ЦО по освоению ими метода социального проектирования.	1. Выявление проблем ЦО и социума методом «мозгового штурма». 2. Распределение учащихся по проектным группам, разработка групповых социальных проектов. 3. «Защита» проектов.	9 ноября 2009г.	Педагог-организатор Бурякина Н. Л.; члены проектной группы: Подымова О., Альховик О., Чагаев В.	Выявление особо значимых проблем ЦО и социума (с позиции учащихся). Освоение членами ученического самоуправления ЦО метода социального проектирования.

Этапы работы над проектом

4.	**Проведение «круглых столов» по классам с целью формирования творческих проектных групп и выбора темы и проблемы проекта.**	**1. Обсуждение проблем ЦО и социума, выявленных педагогами и учащимися, идей и предложений по улучшению и совершенствованию внеурочной жизни учащихся ЦО.** **2. Определение проблемы и темы группового социального проекта.**	**10-13 ноября 2009г.**	**Классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправления ЦО.**	**Объединение учащихся и педагогов ЦО в творческие проектные группы. Выбор проблемы и темы социального проекта.**

Этапы работы над проектом

5.	**Деятельность проектных групп по разработке теоретической части социального проекта.**	**1. Разработка теоретической части социальных проектов, плана работы над этапами проекта.**	**14 -27 ноября 2009г.**	**Классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправления ЦО.**	**Оформление теоретической части социального проекта.**

Этапы работы над проектом

6.	**Общешкольная социокультурная конференция по предварительной защите социальных проектов «Мы – в ЦЕНТРЕ! За нами – БУДУЩЕЕ!»**	**Каждая проектная группа: 1 - представляет свой социальный проект в форме доклада и мультимедийной презентации; 2 – отвечает на вопросы.**	**4 декабря 2009г.**	**Педагог-организатор Бурякина Н. Л.; классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправления.**	**Представление теоретической части социального проекта.**

Этапы работы над проектом

7.	Реализация социальных проектов творческими проектными группами.	Каждая проектная группа реализует план работы над этапами своего социального проекта.	Декабрь 2009г.-март 2010г.	Классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправления.	Получение определенных конкретных результатов в итоге реализации социальных проектов.

Этапы работы над проектом

8.	**Конкурс ученических социальных проектов «Мы – в ЦЕНТРЕ! За нами – БУДУЩЕЕ!»**	**1. Проектные группы представляют свои социальные проекты в форме доклада и мультимедийной презентации, раскрывающей содержание проекта и итоги его реализации. 2. Подведение итогов конкурса.**	**Последняя неделя марта 2010г.**	**Педагог-организатор Бурякина Н. Л.; классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправления.**	**По итогам конкурса присуждаются первое, второе и третье места, особая премия (Гран-при). Проекты, имеющие отдельные выдающиеся стороны, отмечаются поощрительными премиями.**

Этапы работы над проектом

9.	**Проведение «круглого стола» с педагогами и ученическим самоуправле-нием ЦО.**	**1. Анализ результатов внедрения метода социального проектирования в практику Центра образования. 2. Определение перспектив на будущее.**	**Первая неделя апреля 2010г.**	**Педагог-организатор Бурякина Н. Л.; классные руководители 5-11 классов; члены ученического самоуправлен ия.**	**<u>Предполагаемый:</u> констатация факта повышения уровня социальной активности учащихся Центра образования.**