

**Отслеживание динамики  
качества обученности  
учащихся  
в начальной школе  
на уроках литературного  
чтения**

Из опыта работы

учителя начальных классов

МОБУ «СОШ №71»

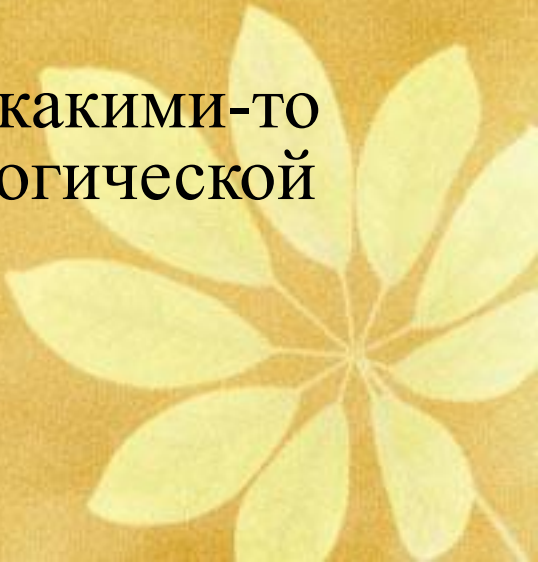
*Санеевой Ольги Александровны*

г. Оренбург, 2011г.





Понятие “*мониторинг*” пришло в педагогiku из социологии.

- это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о педагогических системах, обеспечивающая непрерывное слежение за их состоянием, а также дающая возможность прогнозирования развития педагогических систем.
  - это длительное слежение за какими-то объектами или явлениями педагогической деятельности.
- 



# *Мониторинг в начальной школе*

**Первичная диагностика**

**Выводы на основе результатов  
диагностики**

**Работа , направленная на  
коррекцию знаний учащихся.**

**Вторичная диагностика**

**Сравнение результатов , вывод.**



# Литературное чтение

## ***□ Первичная диагностика***

На данном этапе осуществляется индивидуальная проверка навыка чтения.

# *□ Выводы на основе результатов диагностики*

Результаты техники чтения учащихся.


Результаты темпа чтения.





**Результаты темпа чтения за 2007/2011 учебный год  
(индивидуальные результаты)**

| №  | Ф.И.                  | 1 класс |       |      | 2 класс |      |       |      | 3 класс |      |       |      | 4 класс |      |       |      |
|----|-----------------------|---------|-------|------|---------|------|-------|------|---------|------|-------|------|---------|------|-------|------|
|    |                       | 30-40   |       |      | 50-60   |      |       |      | 70-80   |      |       |      | 90-110  |      |       |      |
|    |                       | I п.    | III ч | IV ч | I ч     | II ч | III ч | IV ч | I ч     | II ч | III ч | IV ч | I ч     | II ч | III ч | IV ч |
| 1  | Агишев Вадим          |         |       |      | 43      | 41   | 49    | 71   | 62      | 55   | 77    | 104  | 89      | 85   | 94    | 101  |
| 2  | Безбородова Екатерина |         |       |      | 34      | 39   | 41    | 45   | 38      | 43   | 50    | 65   | 53      | 56   | 74    | 56   |
| 3  | Белов Данил           |         |       |      | 47      | 45   | 59    | 60   | 63      | 43   | 70    | 77   | 83      | 81   | 75    | 92   |
| 4  | Бервено Дарья         |         |       |      |         |      |       |      | 54      | 55   | 71    | 75   | 81      | 89   | 89    | 92   |
| 5  | Гончарова Ольга       | 30      | 64    | 63   | 51      | 67   | 68    | 94   | 65      | 85   | 105   | 128  | 90      | 103  | 106   | 116  |
| 6  | Горшков Александр     | 49      | 84    | 67   | 65      | 92   | 81    | 123  | 109     | 97   | 118   | 98   | 123     | 117  | 114   | 133  |
| 7  | Григорьева Елизавета  |         |       |      |         |      | 35    | 49   | 36      | 43   | 42    | 50   | 51      | 50   | 56    | 56   |
| 8  | Грищенко Илья         |         |       |      |         |      |       |      |         |      |       |      | 146     | 152  | 149   | 172  |
| 9  | Дементьева Виктория   | 22      | 33    | 29   | 36      | 54   | 41    | 77   | 54      | 47   | 52    | 65   | 72      | 77   | 82    | 80   |
| 10 | Драгой Александр      |         |       |      |         |      |       |      |         |      |       |      | 52      | 74   | 75    | 73   |
| 11 | Ерещенко Андрей       | 20      | 31    | 38   | 27      | 35   | 33    | 45   | 34      | 34   | 43    | 65   |         | 50   | 42    | 47   |
| 12 | Завалишин Даниил      | 39      | 70    | 67   | 58      | 60   | 66    | 80   | 87      | 75   | 89    | 93   | 96      | 94   | 101   | 105  |
| 13 | Завьялов Андрей       | 24      | 31    | 45   | 55      | 73   | 80    | 87   | 65      | 88   | 72    | 118  | 95      | 99   | 109   | 114  |
| 14 | Ибрагимова Эльнара    | 17      | 32    | 27   | 27      | 37   | 37    | 50   | 37      | 33   | 42    | 72   | 49      | 65   | 56    | 55   |
| 15 | Картбаева Алия        |         |       |      |         |      |       |      |         |      |       |      | 67      | 83   | 84    | 81   |
| 16 | Кирьяков Михаил       |         |       |      |         |      |       |      |         | 85   | 85    | 116  | 100     | 123  | 122   | 112  |
| 17 | Климов Александр      |         |       |      |         |      | 87    | 105  | 75      | 83   | 99    | 124  | 119     | 131  | 124   | 125  |
| 18 | Кобзева Татьяна       |         |       |      | 27      | 40   | 38    | 45   | 32      | 39   | 50    | 65   | 54      | 71   | 75    | 65   |
| 19 | Кошелева Вика         |         |       |      |         |      |       |      |         |      |       |      | 74      | 83   | 89    | 102  |
| 20 | Михина Алина          |         |       |      | 36      | 48   | 54    | 92   | 50      | 55   | 76    | 92   | 86      | 90   | 107   | 116  |
| 21 | Моисеев Ефим          |         |       | 36   | 46      | 49   | 50    | 60   | 63      | 76   | 78    | 80   | 84      | 107  | 94    | 122  |
| 22 | Наумов Александр      | 47      | 83    | 78   | 78      | 90   | 100   | 112  | 89      | 108  | 122   | 153  | 129     | 152  | 132   | 135  |
| 23 | Николаев Данил        |         |       |      |         |      |       |      |         |      |       |      | 110     | 136  | 136   | 170  |
| 24 | Овчинникова Валерия   |         |       |      |         |      |       |      |         |      |       |      | 96      | 94   | 125   | 122  |
| 25 | Османова Эльмира      | 72      | 83    | 94   | 90      | 98   | 113   | 155  | 140     | 144  | 116   | 179  | 137     | 192  | 161   | 194  |
| 26 | Панова Надежда        | 46      | 75    | 69   | 53      | 65   | 63    | 109  | 76      | 94   | 99    | 130  | 85      | 96   | 112   | 142  |
| 27 | Селёдкин Владимир     |         | 33    | 33   | 38      | 40   | 42    | 51   | 54      | 44   | 55    | 82   | 54      | 70   | 82    | 74   |
| 28 | Солодовников Иван     |         |       |      | 34      | 48   | 52    | 80   | 71      | 65   | 73    | 96   | 86      | 117  | 97    | 92   |
| 29 | Солопова Ксения       | 45      | 75    | 68   | 52      | 65   | 63    | 92   | 71      | 108  | 115   | 122  | 98      | 114  | 109   | 105  |
| 30 | Судоргина Дарья       |         |       |      | 34      | 49   | 43    | 61   | 49      | 55   | 75    | 93   | 82      | 98   | 109   | 110  |
| 31 | Толстов Валентин      | 74      | 119   | 113  | 88      | 108  | 123   | 157  | 126     | 150  | 160   | 167  | 154     | 150  | 162   | 195  |
| 32 | Турушев Женя          |         |       |      |         |      |       |      |         |      |       |      | 80      | 106  | 114   | 120  |
| 33 | Фадеев Алексей        |         |       |      | 58      | 65   | 87    | 94   | 83      | 130  | 128   | 126  | 120     | 124  | 117   | 134  |
| 34 | Хвалёва Олеся         |         |       |      | 43      | 42   | 45    | 77   | 54      | 50   | 72    | 95   | 76      | 94   | 106   | 101  |
| 35 | Хуснуллин Артём       | 17      | 37    | 41   | 40      | 41   | 45    | 87   | 52      | 52   | 52    | 81   | 74      | 84   | 106   | 110  |
| 36 | Чернова Инна          | 37      | 49    | 51   | 53      | 58   | 52    | 76   | 57      | 65   | 75    | 92   | 87      | 85   | 87    | 101  |



***□ Работа , направленная на коррекцию  
знаний учащихся.***

**Упражнения, направленные на формирование правильности чтения.**

(чтение наоборот по буквам, словами, чтение только второй половины слов, словесное рисование)

**Упражнения, развивающие скорость чтения.**

(поиск в тексте заданных слов, чтение строчек с прикрытой нижней (верхней) половинкой).

**Упражнения, направленные на формирование умений понимать читаемый текст.**

(разные виды анализа текста, творческие пересказы, отзывы, составление плана, поиск отрывков из разных текстов.)

**Ведение индивидуальных читательских дневников.**






# *□ Вторичная диагностика*

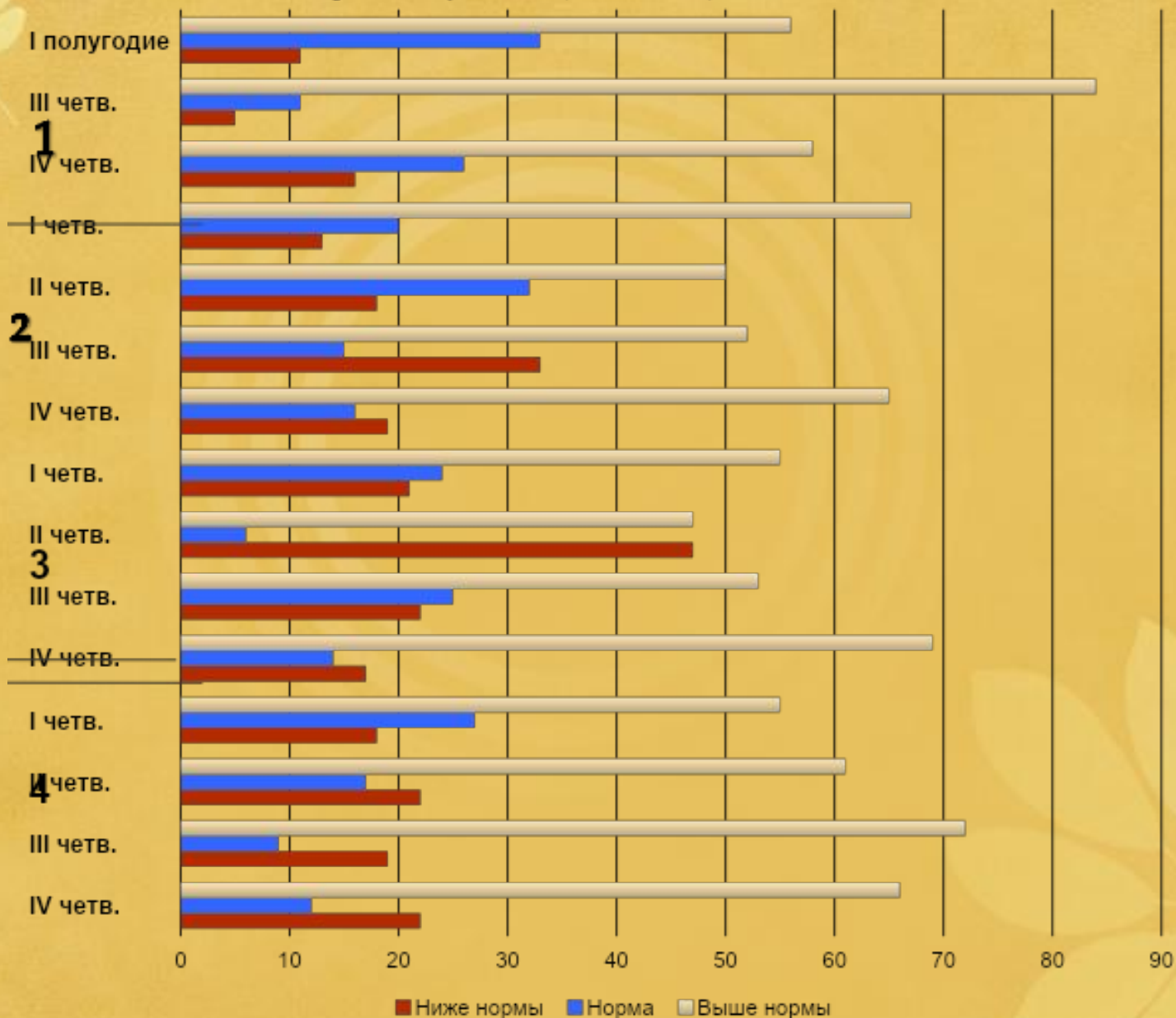




## **□ Сравнение результатов , вывод.**


- **Сравнение результатов первичной и вторичной диагностики .**
  - **На основе изучения графиков, диаграмм, делается вывод о том, насколько каждый учащийся и класс в целом продвинулся в своем развитии.**
- 

*Результаты техники чтения  
за четыре года обучения (2007/2011 гг)*




# Индивидуальное отслеживание результатов чтения 2007/2011 учебный год





***Условия, характерные для  
мониторинга:***

- ❖ **Системность**
  - ❖ **Продолжительность во времени**
  - ❖ **Сравнимость**
  - ❖ **Объективность**
  - ❖ **Комфортность**
- 

**Спасибо за внимание!**

