



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Подготовка кадров государственных служащих в области ГЧП

Королев В.А.
НИУ ВШЭ

Москва, 2011

Международное сопоставление

- Российская Федерация находится в конце списка стран, развивающих механизмы ГЧП, после
 - Венгрии, Чехии, Болгарии, Хорватии, Албании, Китая, Индии, Словакии, Латвии



Проблемы

- Одна из причин отставания - разрывы в кадровом обеспечении такого взаимодействия публичного и частного секторов - «барьер некомпетентности»

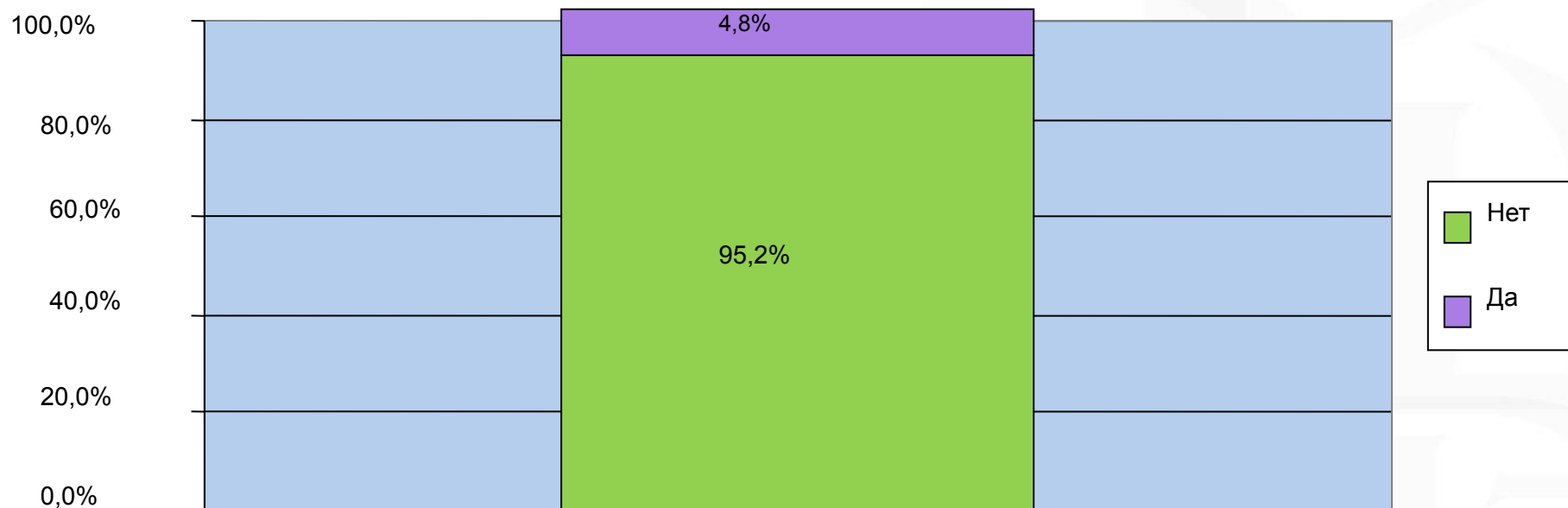


Заблуждения власти в отношении ГЧП

- государство в ГЧП может позволить себе получить новые объекты и предоставить обществу услуги, не затратив при этом существенных средств и ничем не рискуя;
- ГЧП – панацея от всех бед, не требующая специальных компетенций, знаний и навыков от государственных и муниципальных служащих



Российские государственные органы управления оказывают поддержку инвесторам ГЧП?



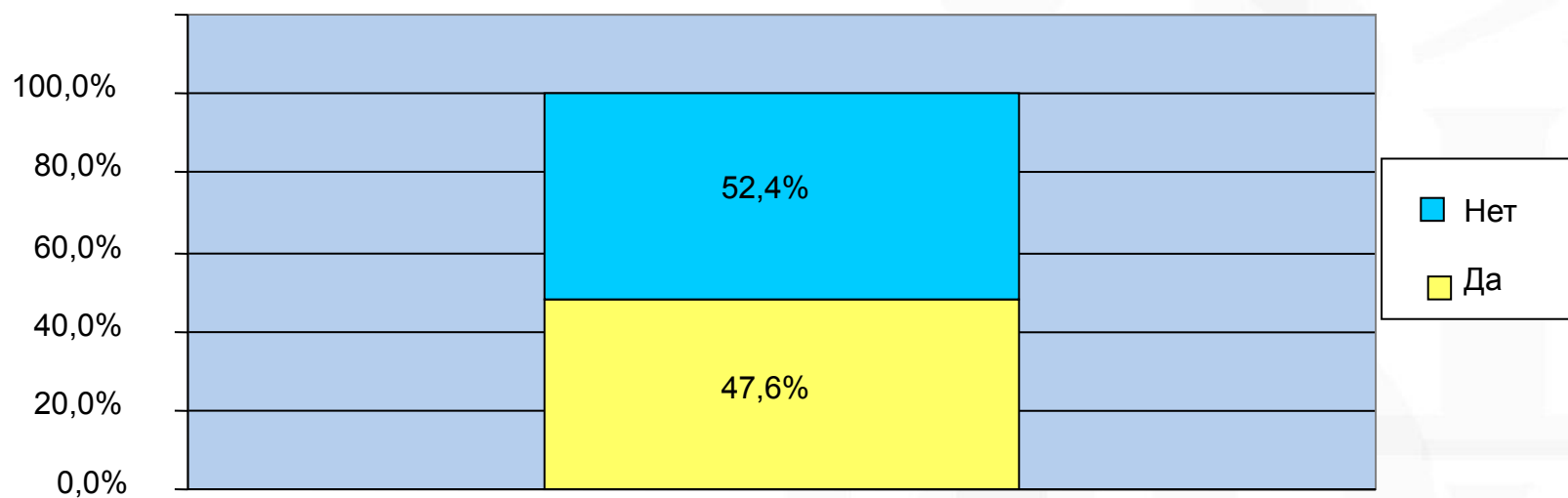
Функции ОГМУ в рамках ГЧП

Функции

- Политические
- Международные
- Нормативно-регулятивные
- Исполнительно-распорядительные
- Контрольно-надзорные
- Управление государственным имуществом
- Оказание услуг



Российские схемы ГЧП Вам хорошо понятны?



Проблемы рынка образовательных услуг

- отсутствуют современные учебно-методические комплексы и актуальные программы учебных курсов;
- не сложилась практика взаимных обменов опытом, стажировок в российских органах публичной власти и зарубежных стажировок;
- не сформировался корпус преподавательских кадров необходимой квалификации



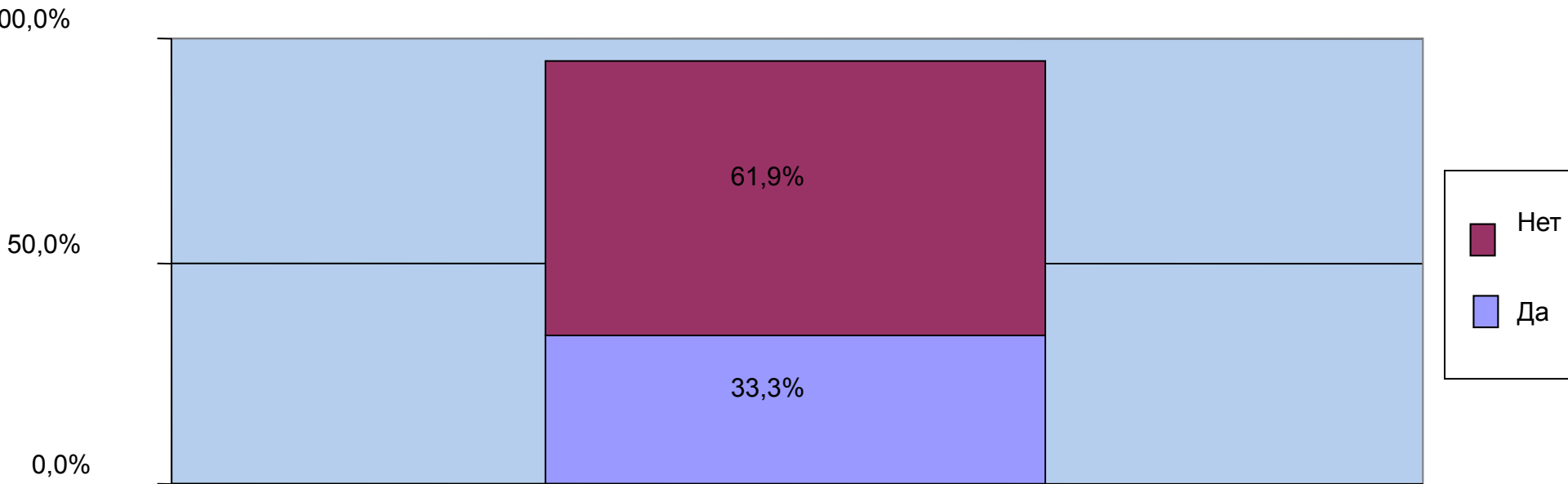
Интерес к образовательным программам по ГЧП

На региональном уровне:

- 95% опрошенных руководителей подтвердили заинтересованность в прохождении обучения по тематике ГЧП
- число потенциальных слушателей образовательных программ по ГЧП в государственных органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации должно составлять не менее **350 – 400 чел. в год**



Российские государственные органы управления хорошо знают схемы ГЧП?



Интерес к образовательным программам по ГЧП

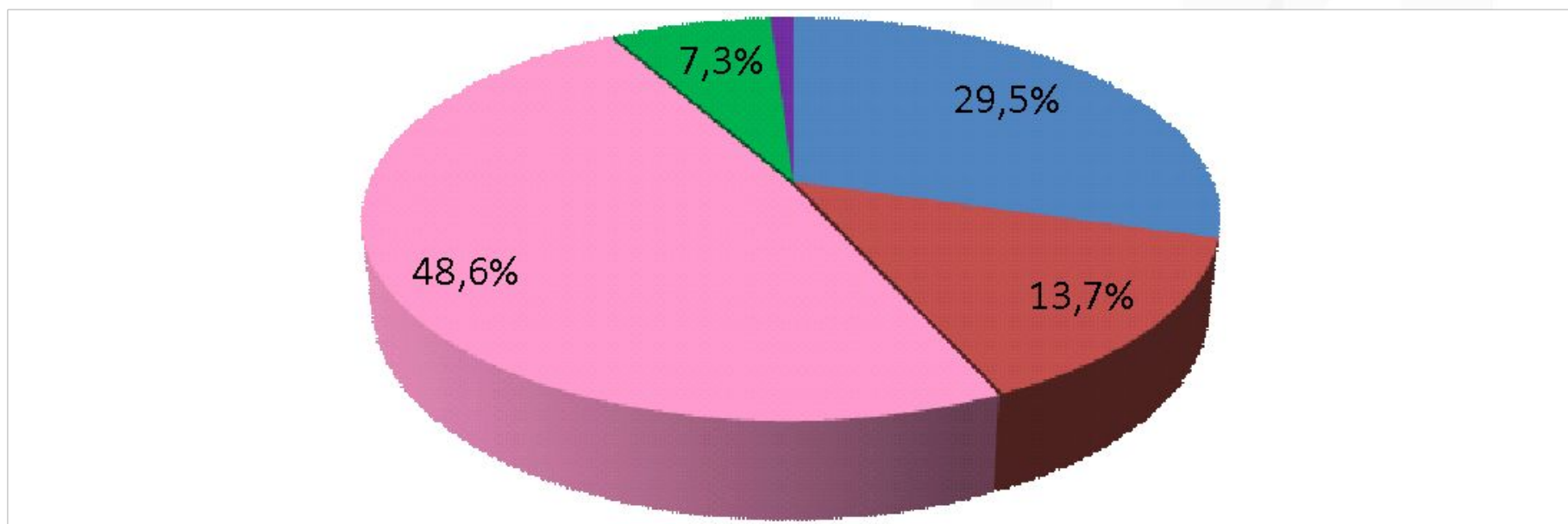
На муниципальном уровне:

- потенциальная ежегодная аудитория муниципального уровня может быть оценена более чем в **20 тыс. человек**



Сектор, в наибольшей степени интересующий респондентов

- Транспорт
- Социальная инфраструктура (образование, здравоохранение)
- ЖКХ (водоочистка, мусоропереработка и т.п.)
- Оборонная промышленность
- Инфраструктура пенитенциарной системы



Калуга

Пример



Перспективы развития рынка образовательных услуг

- структуризация контингента потенциальных слушателей и адресное предложение каждой группе курсов по тематике ГЧП;
- должна учитываться специфика конкретной аудитории – классификация

Категориям	Группам
руководители,	высшие, главные,
помощники (советники),	ведущие,
специалисты,	старшие,
обеспечивающие специалисты;	младшие



Результат обучения

- Освоение теоретических, методических, организационных и правовых основ механизмов ГЧП
- четкое представление о новых механизмах, технологиях, формах, методах, моделях и практике партнерства государства и бизнеса



Рекомендации

- Целесообразно в органах исполнительной власти определить перечни функций, непосредственно связанных с реализацией политики, планов, проектов развития ГЧП
- сформировать **государственный заказ** и провести конкурс на разработку учебно-методического обеспечения образовательного процесса по тематике управления развитием ГЧП в Российской Федерации



Рекомендации

- Необходимо использовать важную схему - **стажировка** – стажировка в органах исполнительной власти, реализующих проекты и программы ГЧП, зарубежная стажировка в органах власти и образовательных центрах стран–лидеров по развитию ГЧП.

