

**Анализ работы
методического объединения
учителей трудового обучения
и рисования
2011-2012 уч.год**

**Руководитель: Кудряшова Н.
Н.**

Проблема МО

«Пути и методы коррекции детей с проблемами обучения на уроках трудового обучения».

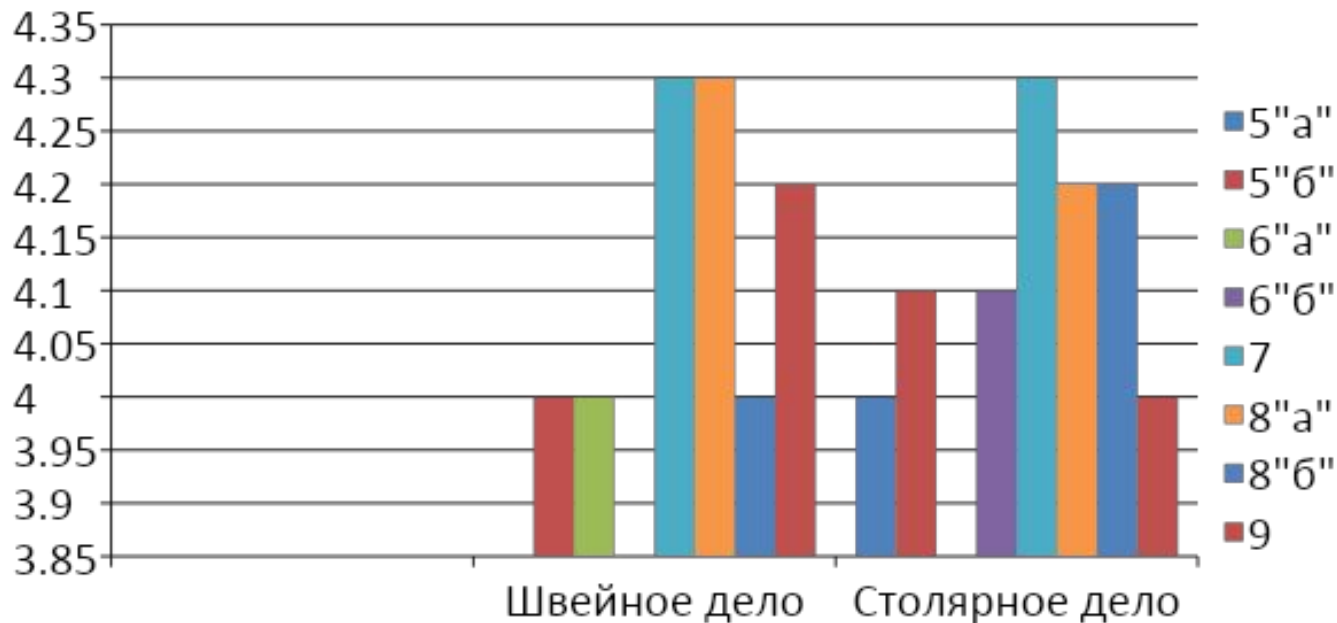
Цель

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета, охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей; развитие ребёнка как субъекта отношений в социуме.

Задачи методического объединения:

- Обеспечение высокого педагогического уровня проведения всех видов занятий с учетом внедрения коррекционного компонента и развития компенсаторных возможностей.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих материалов и программного обеспечения занятий информационно-библиотечных систем, создание картотеки коррекционно-развивающих упражнений. Изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
- Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий учащихся.
- Использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД



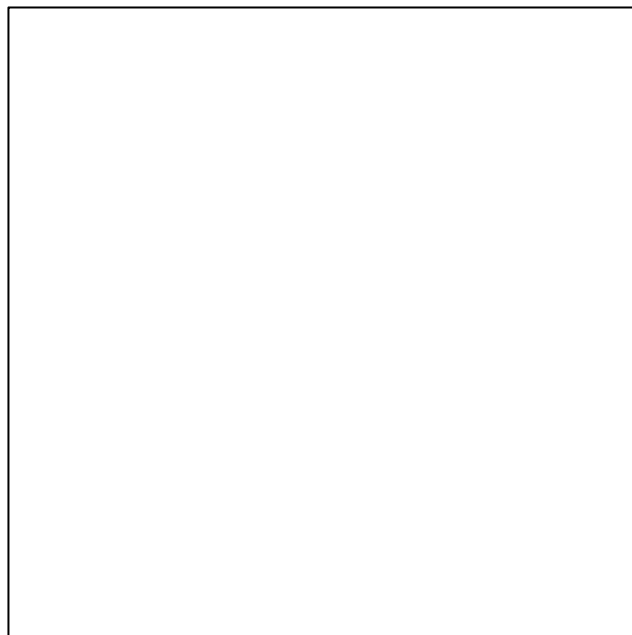
Вывод: Из мониторинга успеваемости по среднему баллу видно, что успеваемость в 8 «а», 7 классах выше чем в других классах. Спад успеваемости в 9 классе по столярному делу. Это можно объяснить тем, что в результате объединения двух классов в 9 классе оказались учащиеся которые изучали столярное и швейное дело как ознакомительный предмет. Основным предметом был с/х труд.

Диагностика учебных достижений обучающихся по швейному делу

ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (средний балл)	ФАМИЛИЯ УЧИТЕЛЯ
2007 – 2008	4,2	Кудряшова Н.Н
2009 - 2010	4,3	Кудряшова Н.Н
2010 - 2011	4,5	Кудряшова Н.Н

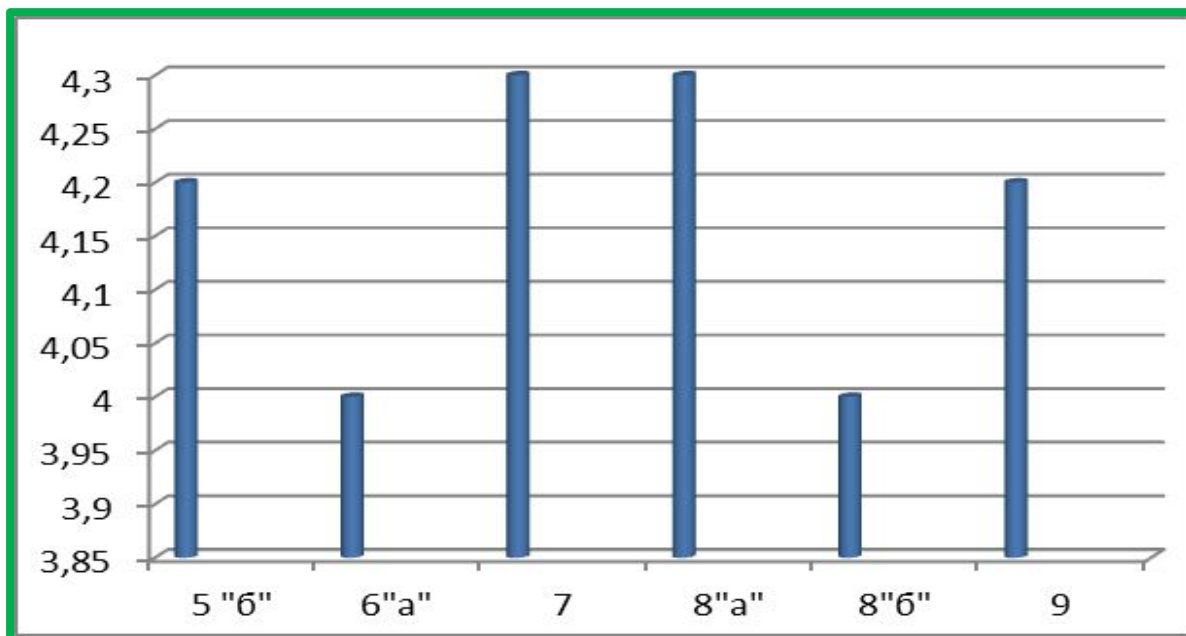
ВЫВОД: Качество и прочность усвоения знаний с каждым годом растет, это говорит о том, что учитель применяет на своих уроках такие методы и приемы обучения, которые способствуют заинтересовать учащихся предметом и способствует их творческому росту. Основной упор делается на выполнение учащимися социально значимых творческих ученических проектов.

Диаграмма качества знаний учащихся по швейному делу (5 «б», 6 «а», 7, 8 «а», 8 «б», 9 классах) 2010 – 2011 учебный год.



ВЫВОД: Качество знаний в 7 и 8 «а» классах выше, чем в остальных классах. Учащиеся этих классов добросовестно относятся к урокам, выполняют все задания учителя, проявляют интерес к урокам швейного дела. Спад успеваемости в 9 классе можно объяснить тем, что в результате объединения двух классов в 9 класс попали учащиеся у которых основным предметом был сельскохозяйственный труд. А швейное дело было как ознакомительный предмет.

Мониторинг качества знаний учащихся по столярному делу
5 «б», 6 «а», 7, 8 «а», 8 «б», 9 классах
за 2010 – 2011 учебный год



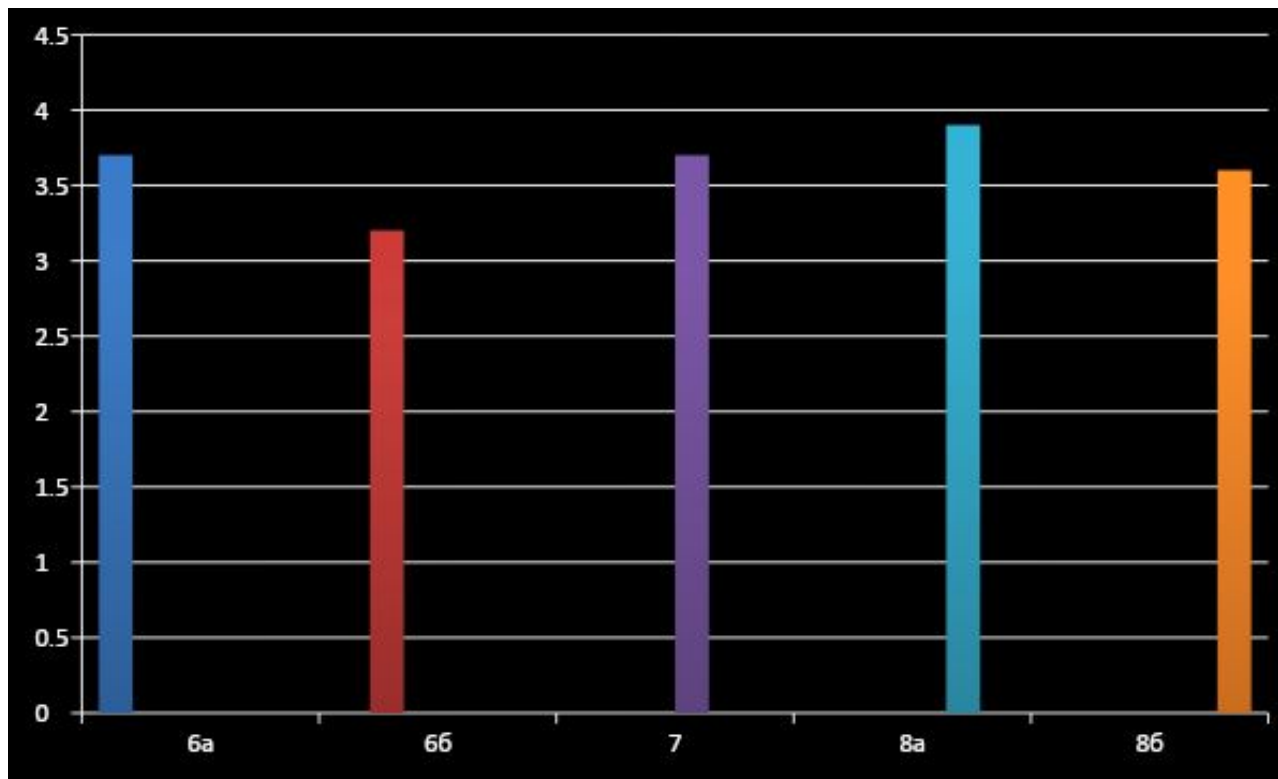
ВЫВОД: Качество знаний у учащихся 9 класса упала, учащиеся много пропускали занятия без уважительных причин. Стабильно хорошие знания были у учащихся 7 и 8 «а» класса.

Диагностика учебных достижений обучающихся по швейному делу.

ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (средний балл)	ФАМИЛИЯ УЧИТЕЛЯ
2008 – 2009	4,1	Степанова Н.В
2009 - 2010	4,2	Степанова Н.В
2010 - 2011	4,3	Степанова Н.В.

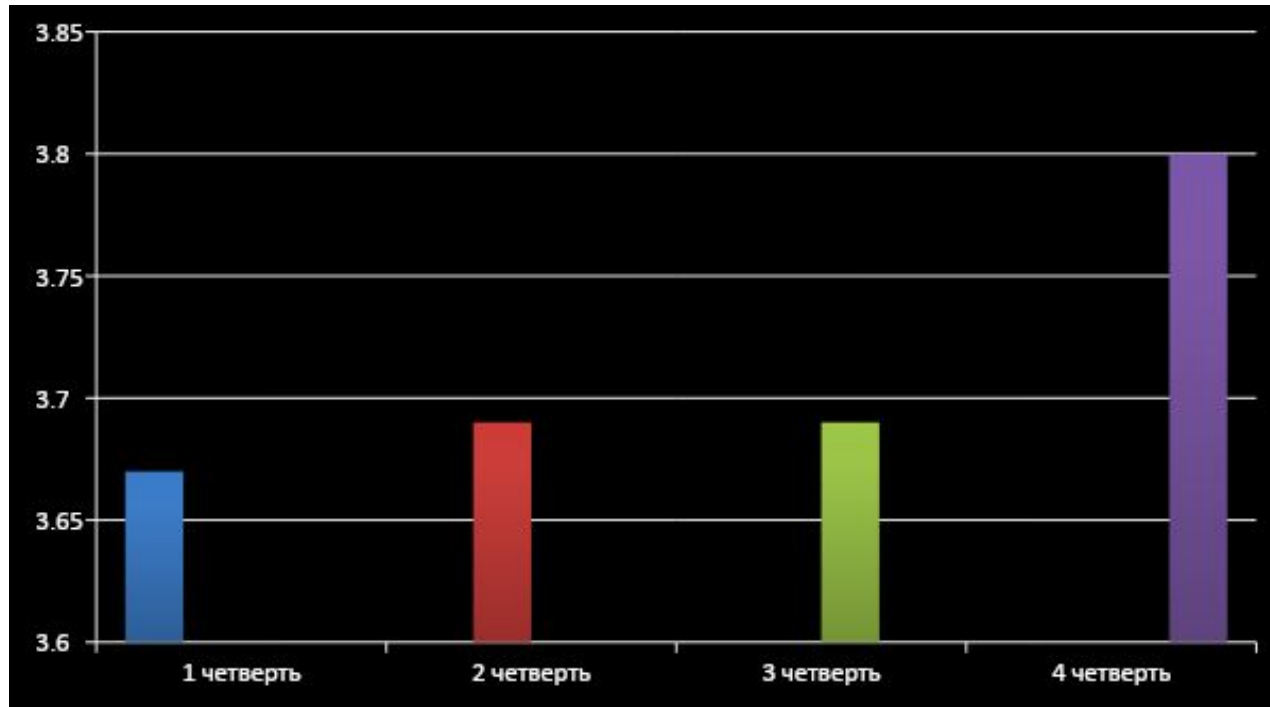
ВЫВОД: Из диагностики видно, что качество знаний с каждым годом растёт. Учащиеся лучше усваивают программный материал. А использование ИКТ способствует активации познавательных процессов на уроке. Появился интерес к изучаемому предмету.

Диаграмма качества знаний учащихся столярному делу учитель Федотов А В (2010 – 2011 учебный год)



ВЫВОД: Качество знаний у учащихся 8 «а» класса выше. Учащиеся добросовестно готовят домашнее задание, активно участвуют на уроках. 6 «б» класс имеет низкое качество знаний. Причиной слабой успеваемости является нежелание учиться, пропуски без уважительных причин.

Мониторинг качества знаний по столярному делу учащихся учитель Прохоров Б.В за 2010 – 2011 учебный год



Вывод: Из мониторинга качества знаний учащихся видно, успеваемость растет. Это говорит о том что учитель старается провести свои занятия интересно, чтобы учащиеся были увлечены уроками столярного дела, с желанием занимались.

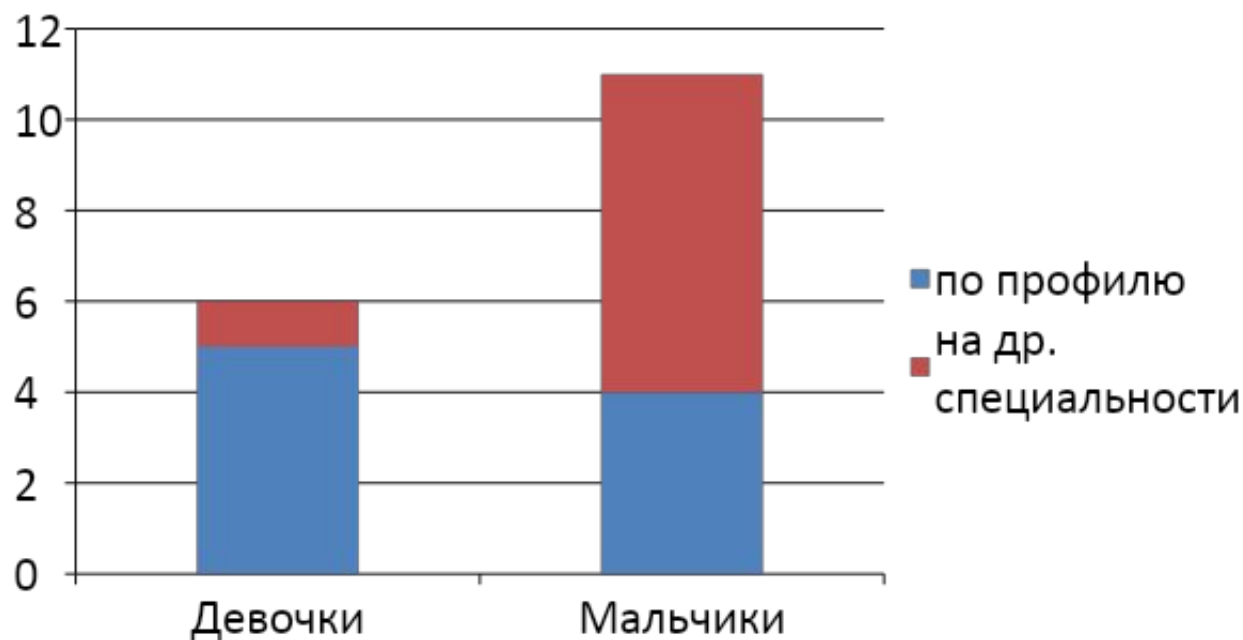
Диагностика учебных достижений по результатам выпускных экзаменов по трудовому обучению

ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (средний балл»	Предмет
2009 – 2008	4,7 4,6	Швейное дело Столярное дело
2008 - 2009	5 4,7	Швейное дело Столярное дело
2009-2010	-	
2010-2011	5 4.1	Швейное дело Столярное дело

ВЫВОД: Качество знаний с каждым годом растёт благодаря использованию новых технологий. Спад успеваемости в 2010-2011 году можно по столярному делу можно объяснить тем что многие учащиеся пропускали занятия , прогуливали уроки труда. Можно объяснить объединением классов в один 9 класс, многие учащиеся изучали с/х труд как основной предмет.

Поступление учащихся в учреждения начального профессионального образования в 2011 г.

- 100% поступаемость



Решение проблемы учителя видят в кружковых занятиях для учащихся с пониженной мотивацией к учению, возможности привлечения их к созданию социально значимых объектов труда, к оформлению кабинетов, внеклассным мероприятиям, индивидуальной работе.

Участие в конкурсе открытых уроков

«Лучший обобщающий урок года»

В конкурсе приняли участие все учителя трудового обучения.

2 место – Тема « Обработка горловины блузки подкройной обтачкой» (Кудряшова Н.Н.)

Самый интеллектуальный класс – 8а класс.

Все учителя были награждены грамотами в различных номинациях.

Степанова Надежда Владимировна

Увлеченный своей работой творческий педагог.

Постоянно совершенствует свое мастерство, участвует со своими воспитанниками во многих конкурсах и выставках. В своей работе использует передовые педагогические технологии и добивается хорошей обученности учащихся.

- Всероссийский конкурс рисунков (поделок) для детей с ограниченными возможностями здоровья «Такую елку вы никогда не видели» Ученица 7 класса Макарова Н. –свидетельство.
- Международный интернет- конкурс образовательных сайтов. Номинация : Личный сайт педагога-благодарность.
- Всероссийский конкурс рисунков «А.С.Пушкин глазами детей» 7 класс Макарова Н и Мартянова Л.
- Республиканский конкурс сочинений « История из моей жизни, которую я хочу вам подарить» 7 класс Макарова Н-свидетельство.
- Всероссийский интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотое рукоделие» Вышивка «Святое семейство-вышивка» 7класс Макарова Н- диплом.
- Школьный конкурс педагогов «Лучший обобщающий урок» Номинация «современный урок с поддержкой ИКТ» -грамота

Федотов Анатолий Васильевич

- Сам увлекается резьбой по дереву и старается вовлечь это интересное и увлекательное занятие своих учеников
- Участник семинара прошедшего в Марийской Республике.
- Выступил на школьном МО докладом «Особенности преподавания столярного дела в коррекционной школе VIII вида»
- Провел открытый урок по теме «Подготовка прямоугольного бруска для подставки для карандашей»
- Принимал активное участие в подготовке и проведения недели трудового обучения.
- Обучается на курсах переподготовки «Коррекционная педагогика и специальная психология»

Прохоров Борис Владимирович

- Работал над проблемой «Требование к урокам повторения изученного материала»
- Участвовал в школьном конкурсе «Лучший обобщающий урок» Тема урока «Угловые и концевые соединения брусков вполдерева»
- Поделился своим опытом работы на МО. Тема: «Требования к урокам повторения изученного материала»
- Провел конкурс учащихся «Лучший столяр»
- Принимал активное участие в оформлении и проведении «Недели трудового обучения»
- Проходит курсы переподготовки «Коррекционная педагогика и специальная психология»

Филиппов Иван Викторович

- Самый опытный педагог по столярному делу.
- Провел открытый урок по теме «Изготовление сувенирного изделия»
- Обобщил опыт работы по теме: «Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся на уроках столярного дела»



Кудряшова Нина Никоновна

- Обобщила опыт работы «Самостоятельная работа учащихся на уроках швейного дела»
- Участвовала со своими учащимися в выставке- продаже изделий изготовленных руками детей с ограниченными возможностями в г. Чебоксары и Н. Новгород.
- Принимали участие в районной выставке Всероссийского фестиваля творчества инвалидов «Я=автор»-грамота.
- Основной упор в работе делает на развитие творческих способностей учащихся, самостоятельности и инициативности.
- Творческие ученические проекты выполненные учащимися отличаются оригинальностью и социальной значимостью

Профориентационная работа.

Важнейшее направление работы школы –интерната- это подготовка учащихся для дальнейшего обучения в ПУ начального профессионального обучения.

Для детей из интернатных учреждений , чаще всего возникает трудности в выборе профессии. Круг профессий которыми могут овладеть учащиеся с нарушением интеллекта ограничен. В силу особых условий воспитания уровень социальной адаптации таких детей низок (в связи с ограниченностью социальных контактов и отсутствием примеров выполнения профессиональных обязанностей многих профессий). К этому еще добавляются у учащихся психологические и физические отклонения, которые ограничивают большую часть учащихся в выборе профессии.

Поэтому учителя трудового обучения считают своей главной задачей подготовить учащихся для дальнейшего обучения в ПУ , и помочь им в выборе профессии. Для этого учителя трудового обучения проводят экскурсии на предприятия, в ПУ где бы могли работать и учиться наши учащиеся после окончания учебы.

Обобщение и распространение опыта работы учителей на ШМО

1. Доклад на тему: « Компьютерное сопровождение уроков технологии для улучшения качества образовательных процессов» Степанова Н.В.
2. Доклад на тему: «Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся на уроках столярного дела» Филиппов И.В.
3. Доклад на тему: «Особенности преподавания столярного дела в коррекционной школе 8 вида» Федотов А.В.
4. Доклад на тему: «Требования к урокам повторения изученного материала» Прохоров Б.В.
5. Обобщение опыта работы по теме: « Самостоятельные работы учащихся на уроках швейного дела» Кудряшова Н.Н.

Проблемы в работе

- Существенная трудность в работе учителей трудового обучения заключается в том, чтобы научить учащихся ориентироваться в незнакомой ситуации, предвидеть проблему, искать информацию. Продумать и выбрать варианты действий.
- Научить ученика развивать в себе творческие способности, навыки самоконтроля в процессе своей трудовой деятельности.
- Нехватка хорошего материала и современного оборудования у учителей столярного дела.

Перспектива развития МО:

- 1) продолжить сотрудничество с педагогами других школ – интернатов республики;
- 2) расширить материальную и методическую базы;
- 3) самообразование учителей.
- 4) продолжить работу по сохранению результатов обученности и успешности, работу по определению путей повышения качества образования, по повышению учебной мотивации учащихся;
- 5) внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- 6) формирование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.