



МБОУ «Ликино-Дулевский
лицей»

Внеурочная деятельность Из опыта работы



Заместитель директора по УВР, Тимкина М.Н.

Председатель ШМО, Калинина Т.В.

Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



Внеурочная деятельность

- это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.



Цель внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

(по С.И. Сабельниковой)

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основные задачи организации внеурочной деятельности

детей:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности :

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- единство развития, обучения и воспитания;
- психологическая комфортность;
- сознательность и творческая активность;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- преемственность с технологиями учебной деятельности.

Школа после уроков – это мир
творчества, проявления и
раскрытия каждым ребенком своих
интересов, своих увлечений, своего
«Я»



Направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное

Виды внеурочной деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность

реализуется в таких **формах**, как

- экскурсии
- кружки
- тематические беседы
- спортивные игры, соревнования
- праздники, концерты, конкурсы, выставки
- мастерские
- коллективные творческие дела

Внеурочная деятельность в МОУ «Ликино-Дулёвский

Направления	лицей»	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Оздоровительная гимнастика»,	1
	«Русские народные игры»	5
Художественно-эстетическое	«Юный художник»	1
	«Весёлые нотки»	1
Научно-познавательное	«Наглядная геометрия»	1
	«Умники и умницы»	1
Итого		10

Спортивно-оздоровительное направление

«Оздоровительная гимнастика»,
«Русские народные игры»



Спортивно-оздоровительное направление



**Результаты работы представляются в
показательных выступлениях,
соревнованиях**

Художественно-эстетическое направление

«Юный художник»



Художественно-эстетическое

управле



Результаты работы представляются на выставках, в воспитательных мероприятиях

Научно-познавательное

«Наглядная
геометрия»

«Умники и умницы»



Результаты работы представляются на интеллектуальных конкурсах, викторинах, во внеучебной деятельности.

Внеклассная работа



Спасибо за внимание!

**Оформление шаблона презентации
выполнила
Тимкина Мария Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Ликино-Дулёвский лицей»**