



МБОУ «Ликино-Дулевский  
лицей»

## Внеурочная деятельность Из опыта работы



Заместитель директора по УВР, Тимкина М.Н.

Председатель ШМО, Калинина Т.В.

# Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



# Внеурочная деятельность

- это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.



# Цель внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

(по С.И. Сабельниковой)

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

# Основные задачи организации внеурочной деятельности

## детей:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом.

# Принципы организации внеурочной деятельности :

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- единство развития, обучения и воспитания;
- психологическая комфортность;
- сознательность и творческая активность;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- преемственность с технологиями учебной деятельности.

Школа после уроков – это мир  
творчества, проявления и  
раскрытия каждым ребенком своих  
интересов, своих увлечений, своего  
«Я»





# Направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное

# Виды внеурочной деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

# Внеурочная деятельность

реализуется в таких **формах**, как

- экскурсии
- кружки
- тематические беседы
- спортивные игры, соревнования
- праздники, концерты, конкурсы, выставки
- мастерские
- коллективные творческие дела

# Внеурочная деятельность в МОУ «Ликино-Дулёвский

Направления	лицей»	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Оздоровительная гимнастика»,	1
	«Русские народные игры»	5
Художественно-эстетическое	«Юный художник»	1
	«Весёлые нотки»	1
Научно-познавательное	«Наглядная геометрия»	1
	«Умники и умницы»	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>

# Спортивно-оздоровительное направление

«Оздоровительная гимнастика»,  
«Русские народные игры»



# Спортивно-оздоровительное направление



**Результаты работы представляются в  
показательных выступлениях,  
соревнованиях**

# Художественно-эстетическое направление

«Юный художник»

«  
Н



# Художественно-эстетическое

правление



**Результаты работы представляются на выставках, в воспитательных мероприятиях**



# Научно-познавательное

«Наглядная  
геометрия»

«Умники и умницы»



***Результаты работы представляются на интеллектуальных конкурсах, викторинах, во внеучебной деятельности.***

# Внеклассная работа



*Спасибо за внимание!*

**Оформление шаблона презентации  
выполнила  
Тимкина Мария Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Ликино-Дулёвский лицей»**