

**Использование программного продукта
"Контрольно-оценочная деятельность"
в управлении образовательным процессом**

Программный комплекс
«Контрольно-оценочная деятельность»

«КОД»

— как условие для эффективного управления образовательным процессом в современной школе.

О проекте

Интернет-ресурсы

Сетевые консультации

Участники проекта

Методические материалы

Авторы проекта

Программный комплекс

Контрольно-оценочная деятельность

Отправить

Программный комплекс

Географический конструктор

Добро пожаловать

Доска достижений

Творческий экзамен по математике МОУ СОШ "Эврика-развитие" (г.Томск)

Автор: Машенков Иван

Математический обман зрения, выполнил: Фишер Владимир, 5 класс

[Открыть файл](#) | [Комментарии \(0\)](#)

Совместный творческий продукт учителей и учеников классов Монтессори МОУ СОШ "Эврика-развитие" (Томск)

Автор: Яндринская Анастасия

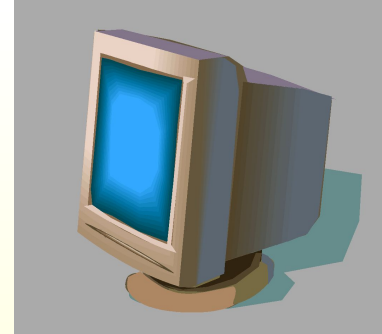
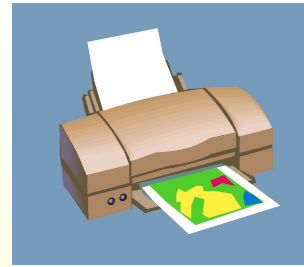
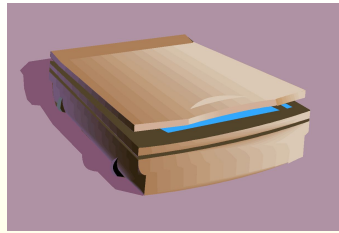
Книга текстов про мам и бабушек (синквейны и не только).

[Открыть файл](#) | [Комментарии \(0\)](#)

Творческая работа учащейся 5 класса школы "Эврика-



[Помощник](#)

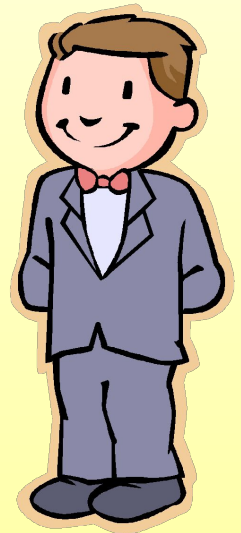
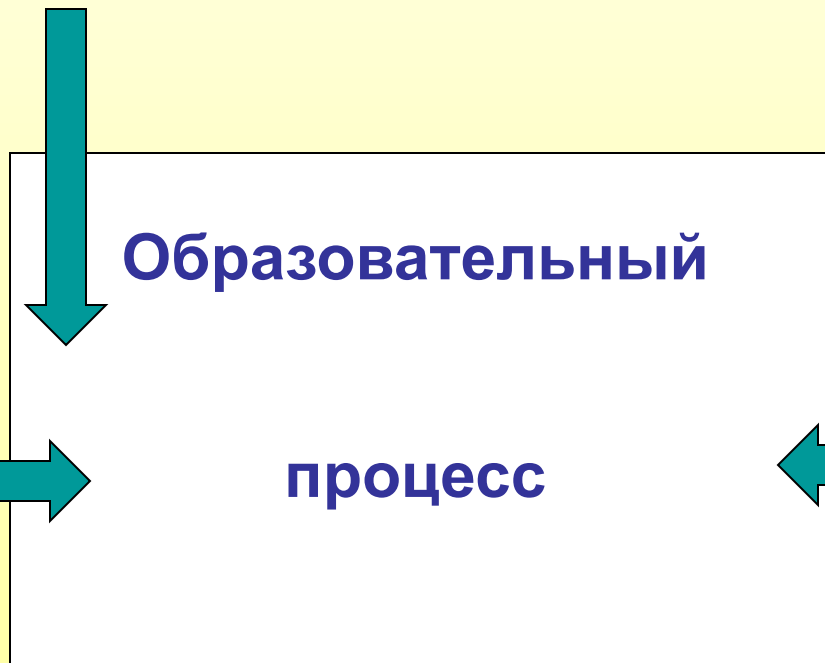


Участники образовательного процесса

Администрация



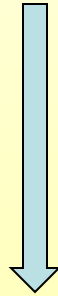
учителя



Ученики
родители

Защита персональных данных

Администратор



Ученик (родитель) – логин, пароль
Учитель - логин, пароль



2010-08-23 | 21:34:40

Здравствуйте,
Гроздилова Юлия Владимировна
Последний визит 2010-08-23 13:14:21

- Мои сообщения (0)
- Личная информация
- Документы (6)

Конструктор	Рабочая программа	Электронный журнал	Мои ресурсы
Мероприятия	Доска достижений и презентаций	Расписание	Опрос и анкетирование

[ПСДЛ](#) [Рабочие программы](#) [Оценочные листы](#) [Достижения и трудности учащихся](#) [Анализ педагогической деятельности](#) [Тьютор](#) [Посещаемость уроков](#)

Список созданных программ

Здесь создаются страницы рабочих программ по учебному предмету

[Список созданных программ](#) [Создать новую программу](#)

Выберите учебный год:

#	предмет	класс	группа	цель	уроки	дей
1	биология	11	-	Изучить общие закономерности развития органического мира.	Список уроков Добавить урок	
2	биология	6А	-	Сформировать понятие «организм», через изучение отдельных признаков, свойств и функций живой материи.	Список уроков Добавить урок	
3	биология	6Б	-	Дать первоначальные сведения о строении и функциях живых существ. Способствовать формированию понятия о биоразнообразии и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников в типичных природных сообществах Ярославской области;	Список уроков Добавить урок	
4	биология	7 Б	-	Заложить основы систематики органического мира, многообразия живых организмов	Список уроков Добавить урок	
5	биология	8А	-	Изучить основные особенности организма человека	Список уроков Добавить урок	
6	биология	8Б	-	Изучить основные особенности организма человека	Список уроков Добавить урок	
7	биология	9Б	-	Изучить основные биологические закономерности.	Список уроков Добавить урок	



Мои сообщения

Обмен сообщениями с другими участниками

[Исправленные](#) [Входящие](#) [Создать сообщение](#) [Мои настройки](#)

Фильтрация по пользователю

Выберите пользователя

Всего: 36

1 2 3 ▶▶

Пока

#	Дата	Получено от	Фото	Содержание вопроса/ответа	Статус	Файл
1	2010-05-12 22:38:30	Коченина Людмила Алексеевна (11) 		Юлия Владимировна, это моя домашняя контрольная работа по теме "основы экологии". Людмила Коченина	получ.	
2	2010-05-10 17:59:21	Иванова Елена Геннадьевна (8А) 		Здравствуйте, Юлия Владимировна. Я вам высылаю контрольную работу по теме Размножение, по биологии.	получ.	
3	2010-05-10 17:58:57	Иванова Елена Геннадьевна (8А) 		Здравствуйте, Юлия Владимировна. Я вам высылаю контрольную работу по теме Размножение, по биологии.	получ.	
4	2010-05-10 15:31:34	Кудрявцева Наталия Александровна (8Б) 		Самостоятельная работа. «Размножение. Индивидуальное развитие человека». Кудрявцева Н.	получ.	
5	2010-05-05 20:50:11	Сарычева Елена Юрьевна (11) 		2 вариант домашней КР.	получ.	
6	2010-04-25 15:17:01	Ахламов Евгений Васильевич (8А) 		Вариант 2 ЗАДАНИЕ 1. 2. А, В, Б. 4. В. 6. Б. 8. Г, Д. 10. А, Г. 12. Б, В. 14. Г, Д. 16. В. 18. А, В ЗАДАНИЕ 2	получ.	

Всего: 76

1 2 3 4 5 6 7 8 > >>

Показано: 1-10

Герои комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»

 [Комментарии \(1\)](#)

Опубликовано: 2010-03-25 14:02:23
Свиткова Екатерина Сергеевна (Ученик)
Класс: 7А

 [Прикрепленный файл](#)

Герой комедии Н.В Гоголь "Ревизор"

 [Комментарии \(1\)](#)

Опубликовано: 2010-03-23 20:10:55
Шиханова Дарья Алексеевна (Ученик)
Класс: 8А

 [Прикрепленный файл](#)

Герой комедии "Ревизора" Н.В.Гоголя.

 [Комментарии \(1\)](#)

Опубликовано: 2010-03-23 19:17:39
Белюсова Анастасия Игоревна (Ученик)
Класс: 7А

 [Прикрепленный файл](#)

Буклет на тему "Характеристика Хлестакова"

 [Комментарии \(3\)](#)

Опубликовано: 2010-03-23 16:24:51
Бойцова Юлия Федоровна (Ученик)
Класс: 7А

 [Прикрепленный файл](#)

Характеристика главного героя комедии Н .В Гоголя И.А Хлестакова

 [Комментарии \(3\)](#)

Опубликовано: 2010-03-23 16:22:39

Программный комплекс "КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"



2010-08-23 | 22:12:27

Здравствуйте,
Петухов Сергей Валерьевич
Последний визит 2010-08-23 21:23:14

- Мои сообщения (0)
- Личная информация
- Документы (6)

Информация	Учебный план	Расписание	Рабочие учебные программы педагогов	Мероприятия
Анализ деятельности школы	Доска достижений и презентаций	Планирование работы	Опрос и анкетирование	Электронный журнал

[Список учителей](#) [Список учащихся](#) [Список классов](#) [Список предметов](#) [Учебный период](#)

Информация	Учебный план	Расписание	Рабочие учебные программы педагогов	Мероприятия
Анализ деятельности школы	Доска достижений и презентаций	Планирование работы	Опрос и анкетирование	Электронный журнал

- [Занятость детей](#)
[Результаты деятельности педагогов](#)
[Показатели обучения учащихся](#)
[Аналитическая записка](#)
[Статистика входа](#)
[Статистика входа \(таблица\)](#)
[Сводные показатели проверочных работ](#)
[Общие результаты учащихся по ПСДЛ](#)
[Показатели результатов обучения по группам учащихся](#)
[Количественные показатели результатов работы по классам](#)

Результаты деятельности педагогов

Для вывода данных ОБЯЗАТЕЛЬНО нужно поэтапно выбрать - учебный год, учебный период, раздел

Учебный год

Учебный период *

Разделы *

Выполнение учебных программ

Всего: 1 Показано: 1-1

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Выполнение программы		Причины
				По плану	Фактич.	
1.	Булыгина Наталья Владимировна	русский язык	9А	68		Удалить

Выберите фильтр









Учебный год (01/09/2009 - 30/05/2010) Учебный год

Класс 8А

Всего: 5

Показано: 1-5

#	ФИО учителей	Учебный предмет	Общие данные				Учебно-методическое обеспечение
			Цель курса	Цель года	Педагогические задачи	Предметные задачи	
1	Гроздилова Юлия Владимировна	биология	Сформировать представления об основных закономерностях живой природы	Изучить основные особенности организма человека	Педагогические задачи: 1. Продолжить работу над формированием контрольно-оценочной самостоятельности школьников 2. Продолжить работу над формированием линии самостоятельной работы учащихся: • уход от каждодневных домашних заданий; • работа над некоторыми формами планирования самостоятельной работы в межблочном пространстве; • самоопределение в выборе вида самостоятельных работ, и форме предъявления «продукта» своей учебной деятельности, • выполнения самостоятельной работы • интерактивная рефлексия результатов проделанной самостоятельной работы через КОД, • грамотное использование ресурса сайта КОД для «запроса» к учителям и своим одноклассникам; • демонстрация результатов через КОД, раздел «Доска достижений и	Предметные задачи: 1. Установить единство происхождения человека от животных, путем сравнительного анализа строения и функционирования. 2. Определить место человека в систематике окружающего мира 3. Вычленить основные черты отличия человека от животных и установить причину эволюционного развития. 4. Восстановить и углубить знания об основных системах органов человеческого организма 5. Восстановить и углубить знания о функционировании основных систем органов человеческого организма 6. Сформировать умение оказывать первую медицинскую помощь 7. Сформировать умение соблюдать меры профилактики заболеваний 8. Сформировать умение рационально организовывать труд и отдых 9. Сформировать умение проводить наблюдения за состоянием собственного организма и фиксировать результат в графико-знаковой форме Надпредметные задачи: 1. Продолжить работу над формированием умения работы с текстом: • вычленение и анализ проблемы, • формулировка	

 Конструктор	 Рабочая программа	 Электронный журнал	 Мои ресурсы
 Мероприятия	 Доска достижений и презентаций	 Расписание	 Опрос и анкетирование

- [Самостоятельная работа](#)
[Проверочные работы](#)
[Требования к учебному процессу](#)
[Содержание тем](#)
[Портфолио](#)
[Мой учебник](#)
- [Задания для самоконтроля](#)
[Творческие задания](#)



















Задания для самоконтроля

форма (для заполнения - пошагово заполните фильтр), список созданных тем

[Создать новую запись](#)

Выберите учебный год:

Список ранее объявленных заданий

Дата	Класс	Предмет	Сроки	Название	Требования	Результат	Файл	Действия
27.05.2010	8А	биология	27.05-03.06	Блок 7. тема "Размножение и индивидуальное развитие человека".	выполнить все задания.	Подготовка к контрольной работе.		
23.05.2010	7 Б	биология	23.05-30.05	Кроссворд по теме "Птицы".	Решить кроссворд.	Повторение темы.		
23.05.2010	6Б	биология	23.05-30.05	Повторение курса биологии	Выполнить задания.	Подготовка к контрольной работе.		
28.04.2010	11	биология	28.04-05.05	Основы экологии. Вариант 2.	Ответы переслать внутри КОДа.	Получение зачёта.		
28.04.2010	11	биология	28.04-05.05	Основы экологии. Вариант 1.	Выполнить задания. Ответы переслать мне внутри КОДа.	Сдача зачёта по данной теме.		
26.04.2010	8Б	биология	26.04-03.05	Размножение организмов. Индивидуальное развитие.	Выполнить все задания. Ответы переслать в КОД.	Повторение темы.		
06.03.2010	8А	биология	06.03-13.03	рабочая тетрадь	Выполнять задания по изученным темам.	Решение части заданий самоконтроля.		
06.03.2010	8А	биология	06.03-11.03	Самостоятельная работа №6 "Координация и регуляция"	Выполнить задания. Для зачёта необходимо набрать 60%.	Повторение изученного материала, подготовка к контрольной работе.		



Список предметно-содержательных и деятельностных линии в предмете

Создание, редактирование, удаление, привязка к учебному году

[Добавить ПСД](#) [Привязать ПСДЛ к предмету и классу](#)

Статус

Тип

Всего: 48

1 2 3 ▶ ▶▶

Показано: 11

#	Название	Создание	Статус	Тип	Критерии	
1.	Итоги периода обучения	02.04.2008	подтвержд.	деятельностные		
2.	Итоговый результат (зачет) изучения темы (блока)	02.04.2008	подтвержд.	деятельностные		
3.	Посещение консультаций		подтвержд.	деятельностные		
4.	Посещение мастерских		подтвержд.	деятельностные		
5.	Посещение лабораторий	02.04.2008	подтвержд.	деятельностные		
6.	Самостоятельная работа		подтвержд.	деятельностные		
7.	Реконструирование процессов возникновения и развития жизни на Земле	18.10.2009	пост.	предметно - содержательные		
8.	Биологическая компетентность	23.09.2009	пост.	предметно - содержательные		
9.	Взаимосвязи между биологическими и небιологическими объектами	10.10.2009	пост.	предметно - содержательные		
10.	Географическое положение России. Рельеф. Климат	13.04.2010	пост.	предметно - содержательные		
11.	Действия с действительными числами	02.12.2009	пост.	предметно - содержательные		

Просмотр, удаление, подтверждение

[Добавить ПСДЛ](#)

Владелец:

 Статус:

 Тип:

Рассм.: 2; Подтв.: 48; Отклонено: 0; Новые: 28

Всего: 50

1 2 3 > >>

Показано: 1-20

#	Название	Дата создания	Владелец	Статус	Тип	Критерии	
1.	Основы атомной физики	22.08.2010	менеджер ОП	утвержден вывод	предметно - содержательные		
2.	Основы атомной физики.	22.04.2010	Петухова Татьяна Борисовна	рассм.	предметно - содержательные		
3.	Основы атомной физики. Строение атома, правило смещения, энергия связи.	21.04.2010	менеджер ОП	утвержден вывод	предметно - содержательные		
4.	физическая компетентность	21.04.2010	менеджер ОП	утвержден вывод	предметно - содержательные		
5.	Строение атома (9кл. период самостоятельной подготовки) контрольная работа.	21.04.2010	Петухова Татьяна Борисовна	рассм.	компетентностные		
6.	Базовые физические величины России. Роль еф. Кошмант	13.04.2010	менеджер ОП	утвержден	предметно		

<http://www.georo.ru/geoadmin/index.php?g=11&b=2&c=1>
Яндекс

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Программный комплекс "КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНА...

Список созданных записей

Всего: 37

1 2 > >>

#	Учебный год	Учебный период	Сроки	Тема контроля	Содержание контроля
1.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 12.10	мониторинг	Адаптация первоклассников Реализация потребности в доп образовании
2.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 12.10	мониторинг	Адаптация первоклассников Реализация потребности в доп образовании
3.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 31.10	Методическая работа	1. Проведение школьных олимпиад 2. Декадник мастер-классов по преемственности в нач школе 3. Работа аттестуемых учителей
4.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 31.10	Охрана труда и ТБ	1. Проверка ведения журналов инструктажей по ТБ; 2. Повторная проверка спец кабинетов и мастерских по устранению недостатков
5.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 31.10	Охрана труда и ТБ	1. Проверка ведения журналов инструктажей по ТБ; 2. Повторная проверка спец кабинетов и мастерских по устранению недостатков
6.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 31.10	Административный контроль	1. Организация занятий по физкультуре для детей со спец мед группами 2. Состояние работы ГПД (режим) 3. Наличие тетрадей для контр работ по русскому яз и математике 4. Подготовка материалов на ПМПК
7.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 31.10	Административный контроль	1. Организация занятий по физкультуре для детей со спец мед группами 2. Состояние работы ГПД (режим) 3. Наличие тетрадей для контр работ по русскому яз и математике 4. Подготовка материалов на ПМПК
8.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 31.10	Тематический контроль	1. Неделя безопасности 2. Планирование работы по профессиональному самоопределению
9.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 31.10	Тематический контроль	1. Неделя безопасности 2. Планирование работы по профессиональному самоопределению
10.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 31.10	Ведение документации	Образовательные программы кружков
11.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 31.10	Ведение документации	Образовательные программы кружков
12.	(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год	(01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие	01.10 - 31.10	Классно-обобщающий	. Организация учащихся на уроках



План-сетка работы школы

Чтобы вывести форму нужно пройти по фильтру - вначале выбрать учебный год, затем после загрузки страницы - учебный период

Учебный год (01/09/2009 - 30/05/2010) Учебный год

Конструктор План-сетка работы школы

Учебный период (01.09.2009-31.12.2009) Первое полугодие

План работы школы на Первое полугодие (01.09.2009-31.12.2009)

сентябрь (2009)

сентябрь (2009)					
	01	02	03	04	05
	10.00 Охрана труда и техника безопасности в школе в 2009/2010 учебном году Петухов С.В.	14.00 Результаты работы комиссии по определению готовности школы к новому учебному году Петухов С.В.			
07	08	09	10	11	12
		15.00 Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Курсо С.А.	14.00 Планирование работы с педагогическим коллективом на 2009/2010 учебный год Курсо С.А. Заместители директора	14.00 Об организации дополнительного образования в школе Салова О.В.	
14	15	16	17	18	19
			14.00 Как грамотно поставить цели воспитания Салова О.В.	14.00 Об организации дополнительного образования в школе Салова О.В.	
21	22	23	24	25	26

Сводная ведомость учета пропусков учебных занятий

#	Фамилия Имя Отчество ребенка	Первое полугодие (01.09.2009-31.12.2009)	Второе полугодие (01.01.2010-31.05.2010)	За год	%
1	Абросимова Кристина Павловна	0	0	0	0%
2	Артемьев Дмитрий Юрьевич	5	0	5	4%
3	Баранов Василий Павлович	0	0	0	0%
4	Бредникова Ольга Анатольевна	1	0	1	1%
5	Гиленская Анастасия Ивановна	4	0	4	3%
6	Грунова Дарья Дмитриевна	3	0	3	3%
7	Гусев Алексей Андреевич	0	0	0	0%
8	Дробаков Александр Сергеевич	0	0	0	0%
9	Елизаров Константин Владимирович	4	0	4	3%
10	Жукова Наталия Вадимовна	0	0	0	0%
11	Завойкин Алексей Алексеевич	3	0	3	3%
12	Зайцев Виктор Юрьевич	0	0	0	0%
13	Исмайлова Лала Акиф кызы	4	0	4	3%
14	Колесов Иван Владимирович	7	0	7	5%
15	Котомина Валерия Владимировна	0	0	0	0%
16	Кузьмина Анастасия Николаевна	1	0	1	1%
17	Маслеников Иван Сергеевич	1	0	1	1%
18	Мистюкова Валерия Николаевна	5	0	5	4%
19	Мистюкова Полина Сергеевна	3	0	3	3%



Статистика входа пользователей (таблица)

[Статистика входа](#)
[Статистика входа \(таблица\)](#)

Фильтр

Пользователь

Период с до

Группа

Всего: 4362

Показано: 1-50

#	Пользователь	Группа	Время входа в КОД	Время выхода из КОД	IP адрес
1	Гроздилова Юлия Владимировна	Учитель	21:28:01 (2010-08-23)	22:11:57 (2010-08-23) - на сайте	87.253.8.65
2	Гроздилова Юлия Владимировна	Учитель	13:14:21 (2010-08-23)	13:34:21 (2010-08-23)	109.161.88.80
3	Петрова Елизавета Андреевна	Ученик (6А)	13:06:42 (2010-08-23)	13:08:25 (2010-08-23)	109.161.88.80
4	Гроздилова Юлия Владимировна	Учитель	13:01:22 (2010-08-23)	13:03:21 (2010-08-23)	109.161.88.80
5	Гроздилова Юлия Владимировна	Учитель	21:18:19 (2010-08-22)	21:38:19 (2010-08-22)	95.86.243.61
6	Баранов Василий Павлович	Ученик (9А)	21:13:11 (2010-08-22)	21:17:12 (2010-08-22)	95.86.243.61
7	Кудрявцев Антон Александрович	Ученик (10А)	15:19:10 (2010-08-22)	15:27:47 (2010-08-22)	87.253.4.118
8	Шалина Мария Борисовна	Ученик (4А)	15:08:32 (2010-08-22)	15:12:49 (2010-08-22)	217.118.66.101
9	Северова Анастасия Александровна	Ученик (6А)	11:28:37 (2010-08-22)	11:30:17 (2010-08-22)	109.161.72.161

Программный комплекс "КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

Уменьш...



2010-08-23 | 22:25:38

Здравствуйте,
Волкова Ксения Андреевна
Последний визит 2010-05-17 16:49:13

- Мои сообщения (1)
- Личная информация
- Документы (0)

Моя образовательная программа

Электронный дневник

Доска достижений и презентаций

Мероприятия

Расписание

Нет актуального опроса школьникам.

Результаты опросов Родителям Школьникам

Учебный год

(01/09/2009-30/05/2010) Учебный год

Черчение Информатика и ИКТ биология русский язык

Черчение

Предмет	Сроки	Название	Требования	Результат	Файл
Черчение	12.02 - 19.02	Графическая работа в программе Компас - 3Д	Установите у себя на компьютере программу Компас - 3Д. Создайте файл в программе и сохраните под своей фамилией. Выполните чертеж (задание) в программе. Сохраните файл (изменения). Заархивируйте файл (правой кнопкой мыши щелкнуть на файл/добавить в архив). Вышлите заархивированный файл Петухову Сергею Валерьевичу (учителю) через «Документы»		Файл
Черчение	03.12 - 10.12	Сечения и разрезы	Выполните работу и вышлите результат до 20 декабря		Файл

Черчение Информатика и ИКТ биология русский язык

Информатика и ИКТ

Предмет	Сроки	Название	Требования	Результат	Файл
Информатика и ИКТ	09.03 - 16.03	Итоговая работа по теме "Текстовый процессор"	Выполнить работу в текстовом процессоре, в колонтитулах указать фамилию, класс. Прислать до 20 марта.		Файл
Информатика и ИКТ	02.03 - 09.03	Лабораторные работы по информатике			Файл
Информатика и ИКТ	02.03 - 09.03	Лабораторные работы по информатике			Файл

Черчение Информатика и ИКТ биология русский язык

биология

<input type="checkbox"/>	Сорокин Игорь Николаевич [?]	4	3	3	3	2	2	11	28	67
<input type="checkbox"/>	Тифанова Светлана Владимировна [?]	6	5	6	3	2	3	13	38	90
<input type="checkbox"/>	Туматов Алексей Валерьевич [?]	2	1	4	2	2	1	5	17	40
<input type="checkbox"/>	Цветков Виктор Михайлович [?]	4	2	3	1	0	1	10	21	50
<input type="checkbox"/>	Чирков Николай Владимирович [?]	4	1	3	2	0	0	9	19	45
<input type="checkbox"/>	Чистяков Денис Владимирович [?]	6	3	5	2	2	1	13	32	76
<input type="checkbox"/>	Чистякова Ксения Алексеевна [?]	6	4	4	3	1	1	12	31	74
<input type="checkbox"/>	Шиханова Дарья Алексеевна [?]	2	1	2	2	0	0	10	17	40
<input type="checkbox"/>	Шубина Анастасия Александровна [?]	3	3	2	1	2	0	11	22	52
Итого		77% m-6	63,4% m-5	73% m-6	57,8% m-4	72,4% m-2	55,2% m-3	70% m-16	28,8	68,6
Предметно-деятельностные линии	Биологическая компетентность							Описание признаков биологических объектов и сущности биологических процессов	Итого, балл	Итого, %
Критерии	Знание и применение биологических знаний в нестандартных ситуациях	Знание и применение биологической терминологии	Работа с биологическим рисунком	Сравнение биологических объектов	Установление логической последовательности этапов определённого процесса	Установление причинноследственных связей между объектами или процессами.	Описание строения и функционирования животных (в том числе человека)			
Уровень	1									
Комментарии к работе										
Общее число баллов за работу										

Добавить/Пересчитать

Печать

Сохранить в файл

Для работы с этой страницей нужно:

а) выбрать поэтапно учебный год, класс, предмет, лист

б) затем загрузить данные

Предмет	Вид работ	Дата проведения	Предметно-деятельностные линии	Критерии оценок	Уро		
					1 уровень		
					Макс. балл	Балл	%
биология (Гроздилова Юлия Владимировна)	Контрольная работа №3	07.12	Биологическая компетентность	Знание и применение биологических знаний в нестандартных ситуациях	8	3	38
				Знание и применение биологической терминологии	4	4	100
				Работа с биологическим рисунком	3	2	67
				Сравнение биологических объектов	3	3	100
				Схематическое описание биологических явлений и процессов	12	2	17
				Установление логической последовательности этапов определённого процесса	3	0.0	0
				Установление причинноследственных связей между объектами или процессами.	3	0	0
			Описание признаков биологических объектов и сущности биологических процессов	10	8	80	
работа с текстом	Умение добывать первичную информацию	3	2.5	83			
Общий результат					49	24,5	50

Комментарии учителя **нет комментариев**

[Печать](#)

Предмет	Вид работ	Дата проведения	Предметно-деятельностные линии	Критерии оценок
				Болтовое соединение За четверть



Мои сообщения

Обмен сообщениями с другими участниками

- Отправленные
- Входящие**
- Создать сообщение
- Мои настройки

Фильтрация по пользователю

Выберите пользователя

Всего: 36

1 2 3 ▶▶

Показ

#	Дата	Получено от	Фото	Содержание вопроса/ответа	Статус	Файл	Д
1	2010-05-12 22:38:30	Коченина Людмила Алексеевна (11) 		Юлия Владимировна, это моя домашняя контрольная работа по теме "основы экологии". Людмила Коченина	получ.		▶
2	2010-05-10 17:59:21	Иванова Елена Геннадьевна (8А) 		Здравствуйте, Юлия Владимировна. Я вам высылаю контрольную работу по теме Размножение, по биологии.	получ.		▶
3	2010-05-10 17:58:57	Иванова Елена Геннадьевна (8А) 		Здравствуйте, Юлия Владимировна. Я вам высылаю контрольную работу по теме Размножение, по биологии.	получ.		▶
4	2010-05-10 15:31:34	Кудрявцева Наталия Александровна (8Б) 		Самостоятельная работа. «Размножение. Индивидуальное развитие человека». Кудрявцева Н.	получ.		▶
5	2010-05-05 20:50:11	Сарычева Елена Юрьевна (11) 		2 вариант домашней КР.	получ.		▶
6	2010-04-25 15:17:01	Ахламов Евгений Васильевич (8А) 		Вариант 2 ЗАДАНИЕ 1. 2.А,В,Б. 4.В. 6.Б. 8.Г,Д. 10.А,Г. 12.Б,В. 14.Г,Д. 16.В. 18.А,В ЗАДАНИЕ 2	получ.		▶

В результате использования ПК КОД в школьной практике

- сформировалась единая информационная среда образовательного процесса;
- осуществился частичный переход на электронные формы планирования, проведения и анализа педагогической деятельности учителями и администрацией школы, образование сообщества педагогов;
- образовательный процесс стал «открытым» для учащихся и их родителей;

В результате использования ПК КОД в школьной практике

- переход от внутришкольного контроля к самомониторингу всеми субъектами образовательного процесса своих видов деятельности;
- формируется единая база электронных методических ресурсов;
- формируется информационная культура всех участников образовательного процесса.