

Педагогическая практика «Первые дни ребёнка в школе»



Цель практики – ознакомление учащихся со своеобразием периода адаптации ребёнка к новым условиям в первую неделю пребывания его в школе.

Задачи практики:

1. *Ознакомление учащихся с порядком и методикой комплектования первых классов, оформление основной документации начальной школы.*
2. *Ознакомление с организацией праздника знаний и приема детей в первый день.*
3. *Изучение содержания, организации и методики занятий в первые дни обучения детей.*
4. *Овладение умениями диагностической работы в области готовности ребенка к школе.*

5. *Изучение вопросов преемственности в работе первого класса и детского сада.*
6. *Выявление особенностей протекания и уровня адаптации ребенка в школе, определение факторов дезадаптации.*
7. *Углубление педагогической направленности учащихся, закрепление профессиональных педагогических умений в процессе непосредственного участия в работе с первоклассниками на переменах, при изучении готовности детей к школе.*

Вопросы для обсуждения:



1. Подготовка детей к обучению в школе как фактор успешной социальной адаптации

2. Характеристика психологических особенностей детей шестилетнего возраста (опыт педагогических зарисовок)

3. Особенности эмоциональных состояний детей в первые дни пребывания в школе (из опыта работы, по итогам исследования, наблюдений)

**4. Представления детей
подготовительных
классов о природе и
обществе
(по результатам
исследований)**

5. Особенности речи детей шестилетнего и семилетнего возраста

6. Подготовка учителя к работе с детьми в первые дни обучения в школе

**7. Психолого-
педагогические
особенности первых
занятий в
подготовительном классе**

8. Использование наглядности на занятиях в подготовительных классах (из опыта работы учителей школы)

9. Содержание и формы воспитательной работы в первые дни пребывания детей в школе

10. Работа учителя по формированию у детей норм поведения в первые дни обучения