VI съезд Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое



инновационные модели взаимодействия»



Делегация Оренбургской области

- 1. Лабузов Вячеслав Александрович председатель регионального отделения ВПС, министр образования Оренбургской области.
- 2. Мерзляков Юрий Михайлович руководитель исполнительного комитета регионального отделения ВПС, заместитель министра образования Оренбургской области.
- 3. Аитбаева Рита Рауфовна член регионального отделения ВПС, г. Оренбург.
- 4. Горько Николай Иванович председатель Бузулукского городского отделения ВПС, г. Бузулук.
- 5. Денисов Виталий Валерьевич председатель контрольно-ревизионной комиссии регионального отделения ВПС, п. Саракташ.
- 6. Ишмурзина Светлана Николаевна директор МОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова
- 7. Фалдина Нина Сергеевна член регионального отделения ВПС, г. Новотроицк.
- 8. Федосеева Людмила Анатольевна
- В качестве приглашенных (согласно решению Рабочего совещания 19 мая 2011 г. в Аппарате Правительства РФ) в работе съезда примут участие:
- 9. Уткин Алексей Витальевич учитель химии, биологии МОУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №3» Новосергиевского района, призёр областного конкурса «Учитель Оренбуржья-2010».
- 10. Бекетова Татьяна Александровна библиотекарь МОУ «Средняя общеобразовательная школа №62» г. Оренбурга



Прибывшие на съезд учителя и представители педагогической общественности страны вели серьезную работу на 11 дискуссионных

площадках по следующим темам:

- Повышение заработной платы учителей: чья это забота?;
- Трудная дорога в школу или почему в школе мало молодежи;
- Сельская школа «не должна быть ветхой» и только?....;
- Школы для одаренных или одаренность в каждой школе
- Нестандартный стандарт или чему учить детей;
- «Без бумажки...» или как снизить бюрократическую нагрузку на школу;
- Мифы и реальности 83-ФЗ;
- Здоровье как ценность;
- Система оценки качества образования;
- Школа и общество: рядом или вместе;
- -Организация работы региональных отделений ВПС в региональных структурах организации;
- Повышение оплаты труда учителя;
- подготовка к августовским конференциям.





Задачами проекта, прежде всего, определены:

- повышение заработной платы учителей;
- обеспечение качественных условий обучения.
- развитие материально-технической базы школ;
- решение проблем малокомплектных школ в сельской местности;
- модернизация базовых школ и создание центров <u>дистанционного образования</u>;
- подготовка, переподготовка и <u>повышение</u> <u>квалификации</u> учителей и руководителей школ;
- комплектование школьных библиотек.





"Одна из причин межнациональных конфликтов - это невежество, отсутствие знаний и о своей собственной культуре, и о культуре своих соседей". Премьер напомнил, что с 2010 года в четвертых-пятых классах общеобразовательных школ 19 субъектов РФ в экспериментальном режиме изучается комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики". "Сегодня таких регионов уже 21", - уточнил глава правительства. "Итоги эксперимента будут подводиться в конце будущего года. Тема, безусловно, очень деликатная, и решения в этой сфере должны приниматься в высшей степени взвешенные", - подчеркнул Путин.



Пока ликвидированы только самые болезненные точки, признал председатель правительства: "Да и то не все и не везде". Когда люди видят полуразрушенные здания, их не волнует, какой уровень власти за это отвечает, констатировал Путин. И хотя это не зона ответственности федерального центра, в этом и следующем годах из госказны будет выделено по миллиарду рублей дополнительно на эти цели. Через пять лет школьников станет на миллион больше, и не должно быть ситуации как с детсадами, пояснил глава правительства. В 2011-2013 г. построят еще 670 школ.

Обновление школьной сети страны - задача программы модернизации образовательной системы. В течение двух лет на это федеральный бюджет выделит дополнительно 120 млрд рублей регионам. Первый транш будет уже в августе.



Премьер не упустил из виду и судьбу малокомплектных школ: у них должна быть соответствующая материальная база, а педагог не должен совмещать предметы. Но нельзя забывать и о том, что, если школа закрывается, населенный пункт теряет перспективы. То есть в ряде деревень можно создавать филиалы базовых школ, а сэкономленные на содержание средства потратить на увеличение зарплат педагогов, предложил Путин.



«Хочу вас проинформировать, что нами принято решение ввести новую должность — «педагог-библиотекарь». Решение принято, всё уже подписано, всё будет введено в действие в самое ближайшее время. Это будет важным шагом по повышению статуса работника школьных библиотек. Разумеется, должна вырасти и их средняя заработная плата так же, как для преподавателей школ в ближайшем будущем до уровня экономики по региону.

Новый статус влечёт и новые обязанности. Школьные библиотекари, наравне с другими учителями, будут проходить аттестации. Они должны владеть современными технологиями, свободно ориентироваться в интернет - ресурсах, включая информационные базы ведущих российских и зарубежных библиотек.»



Иную педагогическую нагрузку можно сравнить только с космическими перегрузками. Константин Кушнер

