

Диалог культур народов мира.

1. *«Наш дом – дом знаний, игр и забав»*
2. *«Тайны нашего дома»*
3. *«Наш дом – Самара, Поволжье»*
4. *«Все страны будут в гости к нам»*

«Наш дом – дом знаний, игр и забав»

Основная цель 1 модуля:

показать ребенку, первокласснику, что школа – это дом, в котором он постигает культуру и входит в мир знаний через детские игры и забавы, детский фольклор, экскурсии в прошлое окружающих его вещей.

«Тайны нашего дома»

Основная цель 2-го модуля:
сформировать у учащихся представление о культурном разнообразии через постижение тайн своего дома, своей семьи, своей фамилии, путем знакомства со строением жилища, домашней утварью, одеждой, праздниками.

«Наш дом – Самара, Поволжье»

Основная цель 3 модуля:

ознакомить учащихся с разнообразием культуры славян и народов, проживающих в Самаре и Поволжье, с их традициями, обычаями, мифами, с национальными праздниками.

«Все страны будут в гости к нам»

Основная цель 4 модуля:

развитие представлений ребенка о
возможных способах толерантного
взаимодействия, формирование модели
толерантного поведения.

Принципы программы:

- Обучение в деятельности.
- Привлекательность содержания.
- Работа учителя в стиле сотрудничества.
- Принцип здоровьесбережения.

Задачи 1-го модуля:

- расширение культурного кругозора школьников, активизация и развитие их познавательных способностей;
- приобщение детей к непреходящим ценностям человеческой культуры;
- развитие у учащихся нравственных представлений и устоев;
- формирование у школьников толерантных межличностных отношений;
- приобщение их к поисковой учебной деятельности.

Темы 1-го учебного модуля «Наш дом – дом знаний, игр и забав»

- Здравствуй, школа!
- Детский фольклор.
- История знакомых слов.
- Экскурсии в прошлое вещей.
- Игровой калейдоскоп.

Ожидаемые результаты обучения:

- расширение культурного кругозора;
- повышение уровня мультикультурных знаний учащихся и навыков их использования в учебном процессе, в общении;
- повышение уровня гражданской ответственности учащихся за свою учебу и поведение, за выполнение простейших общественных поручений;
- повышение уровня познавательной активности учащихся, приобщение к поисковой учебной деятельности.

Формы и методы контроля за успешностью обучения учащихся.

- наблюдение за уровнем активности учащихся на уроках, за ходом выполнения ими внеклассной самостоятельной деятельности, за динамикой изменения межличностных отношений;
- психологическое тестирование по выявлению динамики адаптации учащихся в учебный процесс, динамики изменения толерантности, агрессивности, креативности.