Государственное образовательное учреждение
Московский городской педагогический университет
Факультет специальной педагогики и специальной психологии

Учебно-методический пакет

Моя будущая семья

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи

Intel® Обучение для будущего
при поддержке Microsoft

ПОДОБЕД ВИКТОР ЛЕОНИДОВИЧ

Тьюторы – Азарова Людмила Николаевна,
Боровская Елена Раймондовна

Москва 2006

intel® innovation in education

Аннотация

- Предлагаемый проект на тему: «Моя будущая семья».
- «Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи»
- рекомендован учащимся общеобразовательных школ (10-11-й классы).
- Учебные темы: определение семьи. Виды и функции семьи. Происхождение семьи и ее развитие как социального образования. Тенденции развития семьи в современном обществе. Особенности развития семьи в условиях российского общества. Проблемы демографии в России. Новые национальные проекты по вопросам материнства, демографии и др. Особенности развития семьи в условиях российского общества.
- Написание диктанта на тему «Моя нынешняя и будущая семья» дает ученикам возможность осознать проблемы семьи, а проведение общей дискуссии позволяет обсуждать наболевшее по семейным вопросам. (строго по желанию) наметить и понять, что нужно улучшить в будущей семье.
- Предусмотрены ответы на проблемные вопросы (смотри 6 направляющих вопросов).
- Результаты исследования представляются в виде презентации, публикации, сайта

intel
innovation in education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Какой я вижу свою семь?

Вопросы темы учебной программы:

- **определение семьи;**
- **виды и функции семьи;**
- **происхождение семьи и ее развитие как социального образования;**
- **тенденции развития семьи в современном обществе;**
- **особенности развития семьи в условиях российского общества;**
- **проблемы демографии в России;**
- **новые национальные проекты по вопросам материнства, демографии и др.;**
- **особенности развития семьи в условиях российского общества.**

intel®
innovation in education

План проведения занятий

Материал рекомендуется изучать на уроках и в ходе самостоятельной подготовки.

- **Урок обществознания № 1 (2 час) : «Происхождение семьи. Определение семьи. Функции семьи». Представление проекта. Деление на группы.**
- **Урок № 2 (2 час). Занятие-диспут: «Какой я вижу свою семью?».**

Выдвижение гипотезы предстоящих исследований.

Факультативные занятия:

Помощь в подготовке отчетов учащихся (презентации, буклеты, бюллетени, сайты детей).

intel
innovation in education

План проведения занятий (продолжение)

- **Самостоятельная работа с литературой по демографии;**
- **Опрос учащихся своих родителей и других родственников для выявления интересных особенностей и черт в семьях различных регионов;**
- **Урок № 3. (2 ч). Представления отчетов учащихся.**
- **Урок № 4. (2 ч). Сочинение «Моя семья сейчас и в будущем».**

intel
innovation in education

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание УМП («визитка»)**
- **Web-сайт проекта**
- **Образцы работ учеников:**
  - презентация ученика
  - публикация ученика
- **Критерии оценки работ учеников**
  (презентации(презентации, публикации)
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса** (тест(тест, рекомендации к сочинению)
- **Методические материалы учителя *:***
  (Web-сайт учителя(Web-сайт учителя, журнал успеваемости)
- **Образцы организационных материалов (разрешение родителей)**
- **План работы по созданию и использованию *УМП***

intel
innovation in education

Контактная информация

- Подобед Виктор Леонидович, познавательный интерес к компьютерным методам в педагогике и психологии, желание использовать продукты типа УМП в работе со студентами-психологами.
- Контакт данные: Москва, ул.Панферова, дом 8, корпус 2

Домашний адрес: Москва, ул. Вавилова, дом 76, кв.39

Тел.: 134-70-55, e-mail: v_podobed@mail.ru

intel
innovation in education