

Государственное образовательное учреждение
Московский городской педагогический университет
Факультет специальной педагогики и специальной
ПСИХОЛОГИИ

Учебно-методический пакет

Моя будущая СЕМЬЯ

Семья как социальный институт и малая
группа. Тенденции развития семьи

ПОДОБЕД ВИКТОР ЛЕОНИДОВИЧ

Тьюторы – Азарова Людмила Николаевна,
Боровская Елена Раймондовна

Москва 2006

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Аннотация

- Предлагаемый проект на тему: «Моя будущая семья».
- «Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи»
- рекомендован учащимся общеобразовательных школ (10-11-й классы).
- Учебные темы: определение семьи. Виды и функции семьи. Происхождение семьи и ее развитие как социального образования. Тенденции развития семьи в современном обществе. Особенности развития семьи в условиях российского общества. Проблемы демографии в России. Новые национальные проекты по вопросам материнства, демографии и др. Особенности развития семьи в условиях российского общества.
- Написание диктанта на тему «Моя нынешняя и будущая семья» дает ученикам возможность осознать проблемы семьи, а проведение общей дискуссии позволяет обсуждать наиболее проблемные вопросы. (строго по желанию) наметить и понять, что нужно улучшить в будущей семье.
- Предусмотрены ответы на проблемные вопросы (смотри 6 направляющих вопросов).
- Результаты исследования представляются в виде презентации, публикации, сайта

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Какой я вижу свою семью?

Вопросы темы учебной программы:

- определение семьи;
- виды и функции семьи;
- происхождение семьи и ее развитие как социального образования;
- тенденции развития семьи в современном обществе;
- особенности развития семьи в условиях российского общества;
- проблемы демографии в России;
- новые национальные проекты по вопросам материнства, демографии и др.;
- особенности развития семьи в условиях российского общества.

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий

Материал рекомендуется изучать на уроках и в ходе самостоятельной подготовки.

- **Урок обществознания № 1 (2 час) : «Происхождение семьи. Определение семьи. Функции семьи». Представление проекта. Деление на группы.**
- **Урок № 2 (2 час). Занятие-диспут: «Какой я вижу свою семью?».**

Выдвижение гипотезы предстоящих исследований.

Факультативные занятия:

Помощь в подготовке отчетов учащихся (презентации, буклеты, бюллетени, сайты детей).

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий (продолжение)

- **Самостоятельная работа с литературой по демографии;**
- **Опрос учащихся своих родителей и других родственников для выявления интересных особенностей и черт в семьях различных регионов;**
- **Урок № 3. (2 ч). Представления отчетов учащихся.**
- **Урок № 4. (2 ч). Сочинение «Моя семья сейчас и в будущем».**

intel[®]

innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- Описание УМП ([«визитка»](#))
- [Web-сайт проекта](#)
- Образцы работ учеников:
 - [презентация ученика](#)
 - [публикация ученика](#)
- Критерии оценки работ учеников
([презентации](#)(презентации, [публикации](#))
- Дидактические материалы для поддержки учебного процесса ([тест](#)(тест, [рекомендации к сочинению](#))
- Методические материалы учителя :
([Web-сайт учителя](#)(Web-сайт учителя, [журнал успеваемости](#))
- Образцы организационных материалов ([разрешение родителей](#))
- [План](#) работы по созданию и использованию УМП

intel®

innovation in
education



Контактная информация

- Подобед Виктор Леонидович, познавательный интерес к компьютерным методам в педагогике и психологии, желание использовать продукты типа УМП в работе со студентами-психологами.
- Контакт данные: Москва, ул.Панферова, дом 8, корпус 2

Домашний адрес: Москва, ул. Вавилова, дом 76, кв.39

Тел.: 134-70-55, e-mail: v_podobed@mail.ru

intel®

innovation in
education