

Руководители образовательных учреждений, педагогические коллективы ориентируются на создание условий для организации работы школ полного дня, на использование социально-педагогических возможностей системы дополнительного образования детей в развитии воспитательных функций, построении воспитательных систем общеобразовательных учреждений.

Повышается статус воспитания в образовательных учреждениях, что способствует определению целостного подхода к воспитанию, его практико-ориентированной направленности в современных условиях непрерывного образования .

«Труд и творчество — Творчество и созидание»



Важнейшие задачи воспитания сегодня – это формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности успешной самореализации в обществе путем личного роста.

**Папа, мама, я – дружная семья.
Детство – веселая пора.
Никогда не забудем любимую «Зарницу»!**

