## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 34

## НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Составитель Голынская Л.В. Кострома 2009

Язык - это история народа. Язык-это путь цивилизации и культуры...
А.И. Куприн Наша литература - наша гордость, лучшее, что создано нами как нацией...
А.М. Горький

### Цели:

- приобщение учащихся к различным видам искусства (поэзии, театру, музыке);
- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся.

# Конкурс чтецов «Мы за мир, за дружбу»



Цели: воспитывать бережное отношение к слову, развивать эмоциональную отзывчивость детей, формировать активную жизненную позицию.

Традиционно проходит в лицее конкурс чтецов. В этом году тема конкурса «Мы за мир, за дружбу». В Малом зале лицея 20,21 и 22 октября звучали удивительные стихотворения поэтов XI-XX вв. Справедливое жюри, которое возглавлял А.А.Бугров, определило победителей. Тридцать учащихся лицея были награждены грамотами и призами.

02,11,2011

# Фотоальбом «На конкурсе чтецов 5 – 6 классы»





## На конкурсе чтецов





## На конкурсе чтецов





# На конкурсе чтецов (6 «б», 6 «г» класс)





### На конкурсе чтецов (7 – 8 классы)





## На конкурсе чтецов



На фотографии участники конкурса, ученики 9 -10 классов, организатор конкурса, учитель русского языка и литературы Л.Н. Резникова, гость лицея и член жюри, поэт А.А. Бугров.

## На конкурсе чтецов

Л. Н. Резникова выступила с заключительным словом и выразила благодарность всем учителям, оказавшим поддержку в проведении конкурса.



## Награждение победителей конкурса чтецов «Мы за мир, за дружбу!»



# Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

22 октября в лицее был проведен І этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Главная задача олимпиады – выявление и поддержка одаренных детей, способных к углубленному изучению и научному исследованию языка, выбор сильнейших из них.

Задания олимпиады охватывают все уровни языка, по степени сложности вопросы не только опираются на школьную программу, но и содержат элементы, позволяющие выявить и оценить языковое чутье и лингивистический кругозор учащихся.

Победители школьного тура смогут принять участие во II (городском) этапе олимпиады.

# Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

22 октября в лицее был проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников <u>по литературе</u>. Главная задача – выявление и поддержка одаренных детей

Олимпиада включает в себя следующие задания:

- комплексный анализ художественного текста;
- интерпретация поэтического текста;
- вопросы из истории и теории литературы, культуры.
   Победители школьного тура смогут
   принять участие в городском этапе олимпиады.

# Конкурс инсценировок басен И. А. Крылова в 5 «а» классе Учитель Э. А. Демина

Цель мероприятия: развитие творческих способностей учащихся.

В 5 «а» классе прошел конкурс инсценировок басен И.А. Крылова. В инсценировках приняли участие все учащиеся класса, ими были представлены пять мини-спектаклей по произведениям великого баснописца.

Лучшим актером был назван Неверов Дмитрий за роль Орла, лучшей актрисой -Баранова Надежда за роль Стрекозы.

## ФОТОАЛЬБОМ

«Конкурс инсценированной басни И.А. Крылова в 5 «а» классе».

Учитель Э. А. Демина

# Инсценировка басни «Демьянова уха»





# Инсценировка басни «Орел и курица»





## Инсценировки басен И. А. Крылова





# Интерактивное мероприятие «Мы дворяне» в 5 «б» классе



### <u>Учитель Л. Н. Резникова</u> *Це*ль –

познакомить детей с историей костромского дворянства.

### Задачи:

- приобщить учащихся к культуре родного края;
- содействовать успешному общению детей;

# Интерактивное мероприятие «Мы дворяне»

5 «б» класс Учитель Л. Н. Резникова



Занятие прошло на материале экспозиции музея-заповедника. Ребята стали активными участниками событий: нанесли визит знатной даме, разыграли инсценировки из книги этикета «Юности честное зерцало», попали на Бал в Белый зал Дворянского собрания. Ученики проявили активность, показали творческие способности.

## Интерактивное мероприятие «Мы дворяне»



# Лингвистическая игра «Знатоки» в 6 «в» классе Учитель Е. Б. Смирнова



Цель: в увлекательной форме закрепить изученный материал, доказать, что занятия русским языком могут быть интересны, а знания - полезны всем.

Завершая тему «Лексика и фразеология», 6 «в» класс принял участие в игре «Знатоки». Ребятам были предложены соревнования в подборе синонимов и антонимов, конкурсы «Угадай-ка», «Одним словом», викторина на знание фразеологизмов.

### Интеллектуальная игра по литературе в 7 «б» классе «Я знаю и люблю произведения А. С. Пушкина»

Учитель С. С. Иголкина



### Цели:

- в игровой форме обобщить и углубить знания по творчеству великого поэта;
- развивать интеллектуальные способности учащихся;
  - помогать преодолевать психологический барьер в общении со сверстниками.

## Спектакль «Как Кащей на Василисе женился»

Учитель Л. В. Шевченко

и учащиеся 7 «а», 7 «в» классов посетили драмтеатр под руководством Голодницкого.

Цель – приобщение учащихся к волшебному миру театра



# Спектакль «Как Кащей на Василисе женился»



Актеры камерного театра представили новый спектакль «Как Кащей на Василисе женился». Ребят ожидало яркое музыкальное и очень веселое зрелище.

Мотивы народных сказок, осовремененные и переосмысленные автором, тонкий юмор, стильные костюмы., оригинальные декорации – все это оставило незабываемые яркие впечатления.

## Мюзикл «Ромео и Джульетта»

### Учитель Л. В. Голынская



Ученики 8 «а» и 10-х классов посетили концертный зал КГУ им. Н. А. Некрасова и попали в сказку, созданную В. Шекспиром.

Неожиданные спецэффекты, музыкальное оформление, талантливое исполнение ролей актерамистудентами – все приковывает внимание зрителей. Но главное – шекспировский сюжет! Он пробуждает лучшие чувства: ненависть к вражде, зависти, восхищение любовью, побеждающей смерть.

# Мюзикл «Ромео и Джульетта» Отзывы учащихся о трагедии великой страсти. Учитель Т. А. Морозова

Мюзикл «Ромео и Джульетта» дал возможность старшеклассникам по-новому осмыслить историю о чистой и верной любви, которая даже на небесах едина.

«Хочется не дать Ромео и Джульетте умереть! Хочется оставить их вместе не на небесах, а здесь, на земле. Но нельзя «переписать» жизнь, нельзя переписать конец этой истории... Ромео и Джульетта умирают из-за того, что хотят быть вместе. «Плачьте, плачьте! Ромео и Джульетты нет...». Этой песней заканчивается мюзикл» (из отзыва ученицы).

### В. Шекспир «Гамлет, принц датский»

### Учитель Т. А. Морозова

Цель – приобщение учащихся к драматическому искусству; воспитание чувства прекрасного

- Ученики 9 «а» класса в театре им. А. Н. Островского посмотрели великолепный спектакль по произведению В. Шекспира «Гамлет, принц датский»
- Посещение театра позволило лицеистам по-новому посмотреть на ранее изученное произведение, получить удовольствие от прекрасной игры актеров.

# Спектакль Областного драматического театра им. А. Н. Островского по рассказам А. П. Чехова «Женитесь, и ну вас к лешему»



Цель мероприятия: приобщение учащихся к волшебному миру театра.

Э.А. Демина и учащиеся 11 «а», 11«в» классов посетили Областной драматичекий театр

им. А. Н. Островского - спектакль «Женитесь, и ну вас к лешему». В основу постановки были положены произведения А. П. Чехова: «Медведь» и «Предложение». Великолепный актерский квартет сумел сразу, с первых минут, подчинить себе зал: заставить смеяться, аплодировать... и

# Экскурсия в Государственный архив Костромской области.

Учитель Л. Н. Резникова

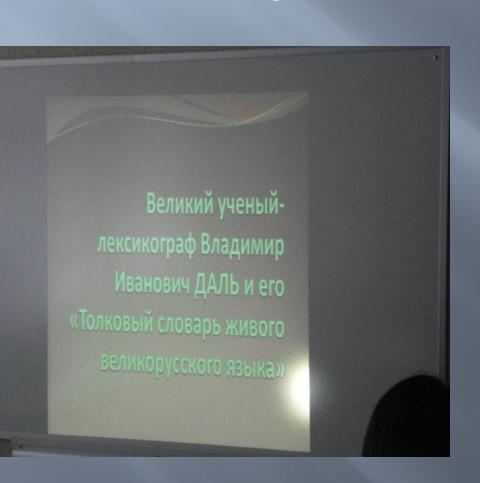


### Цель:

- способствовать развитию исследовательской деятельности;
- приобщать учащихся к духовно-нравственным ценностям.

Занятие провела сотрудница архива Карпова Татьяна Михайловна. Она познакомила учащихся с библиотечным фондом и архивными материалами.

### «В. И. Даль. Талант или трудолюбие?» 11 «б» класс Учитель Л. Н. Резникова



#### Цель:

расширить знанияучащихся по историилингвистической науки.

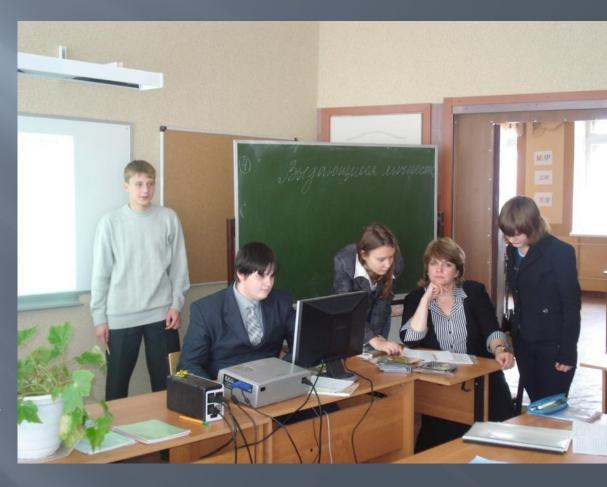
#### Задачи:

- развивать умение формировать личностную позицию;
- осмыслить вклад русистов в науку;
- способствовать созданию оценочных суждений.

## Лингвистическое занятие в 11 «б» классе «В. И. Даль. Талант или трудолюбие?»

### Учитель Л. Н. Резникова

Работая над дискуссионным текстом, обсуждая проблемные вопросы, школьники создавали аргументативные тексты , учились вести публичный спор с целью поиска истины. Дискуссионное обсуждение развивает коммуникативные умения и навыки, формирует способность к самосовершенствованию.



### Благодарю за материалы, предоставленные для презентации

#### коллег-словесников:

- Э. А. Демину,
- С.С.Иголкину,
- Т. А. Морозову,
- Л. Н. Резникову,
- Е. Б. Смирнову,
- Л. В. Шевченко.

### Спасибо за внимание!