

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 34

НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Составитель Голынская Л.В.
Кострома 2009

*Язык - это история народа. Язык-это
путь цивилизации и культуры...*

А.И. Куприн

*Наша литература - наша гордость,
лучшее, что создано нами как нацией...*

А.М. Горький

Цели:

- приобщение учащихся к различным видам искусства (поэзии, театру, музыке);
- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся.

Конкурс чтецов «Мы за мир, за дружбу»

Цели: воспитывать бережное отношение к слову, развивать эмоциональную отзывчивость детей, формировать активную жизненную позицию.



Традиционно проходит в лице конкурс чтецов. В этом году тема конкурса «Мы за мир, за дружбу». В Малом зале лицея 20,21 и 22 октября звучали удивительные стихотворения поэтов XI-XX вв. Справедливое жюри, которое возглавлял А.А.Бугров, определило победителей. Тридцать учащихся лицея были награждены грамотами и призами.

Фотоальбом «На конкурсе чтецов 5 – 6 классы»



На конкурсе чтецов



На конкурсе чтецов



На конкурсе чтецов (6 «б», 6 «г» класс)



На конкурсе чтецов (7 – 8 классы)



На конкурсе чтецов



На фотографии участники конкурса, ученики 9 -10 классов, организатор конкурса, учитель русского языка и литературы Л.Н. Резникова, гость лица и член жюри, поэт А.А. Бугров.

На конкурсе чтецов

Л. Н. Резникова
выступила с
заключительным
словом и выразила
благодарность всем
учителям,
оказавшим
поддержку в
проведении
конкурса.



Награждение победителей конкурса чтецов «Мы за мир, за дружбу!»



Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

22 октября в лицее был проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. *Главная задача олимпиады – выявление и поддержка одаренных детей, способных к углубленному изучению и научному исследованию языка, выбор сильнейших из них.*

Задания олимпиады охватывают все уровни языка, по степени сложности вопросы не только опираются на школьную программу, но и содержат элементы, позволяющие выявить и оценить языковое чутье и лингвистический кругозор учащихся.

Победители школьного тура смогут принять участие во II (городском) этапе олимпиады.

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

22 октября в лицее был проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
Главная задача – выявление и поддержка одаренных детей.

Олимпиада включает в себя следующие задания:

- ▣ комплексный анализ художественного текста;
- ▣ интерпретация поэтического текста;
- ▣ вопросы из истории и теории литературы, культуры.

Победители школьного тура смогут принять участие в городском этапе олимпиады.

Конкурс инсценировок басен И. А. Крылова в 5 «а» классе Учитель Э. А. Демина

Цель мероприятия: развитие творческих способностей учащихся.

В 5 «а» классе прошел конкурс инсценировок басен И.А. Крылова. В инсценировках приняли участие все учащиеся класса, ими были представлены пять мини-спектаклей по произведениям великого баснописца.

Лучшим актером был назван Неверов Дмитрий за роль Орла, лучшей актрисой - Баранова Надежда за роль Стрекозы.

ФОТОАЛЬБОМ

«Конкурс инсценированной
басни И.А. Крылова в 5 «а»
классе».

Учитель Э. А. Демина

Инсценировка басни «Демьянова уха»



Инсценировка басни «Орел и курица»



Инсценировки басен И. А. Крылова



Интерактивное мероприятие «Мы дворяне» в 5 «б» классе



Учитель Л. Н. Резникова

Цель –

- ▣ *познакомить детей с историей костромского дворянства.*

Задачи :

- ▣ *приобщить учащихся к культуре родного края;*
- ▣ *содействовать успешному общению детей;*
- ▣ *развивать эмоционально-эстетическое восприятие мира*

Интерактивное мероприятие

«Мы дворяне»

5 «б» класс

Учитель Л. Н. Резникова

Занятие прошло на материале экспозиции музея-заповедника. Ребята стали активными участниками событий: нанесли визит знатной даме, разыграли инсценировки из книги этикета «Юности честное зерцало», попали на Бал в Белый зал Дворянского собрания. Ученики проявили активность, показали творческие способности .



Интерактивное мероприятие «Мы дворяне»



Лингвистическая игра «Знатоки»

в 6 «в» классе

Учитель Е. Б. Смирнова

Цель: в увлекательной форме закрепить изученный материал, доказать, что занятия русским языком могут быть интересны, а знания - полезны всем.



Завершая тему «Лексика и фразеология», 6 «в» класс принял участие в игре «Знатоки». Ребятам были предложены соревнования в подборе синонимов и антонимов, конкурсы «Угадайка», «Одним словом», викторина на знание фразеологизмов.

Интеллектуальная игра по литературе в 7 «б» классе «Я знаю и люблю произведения А. С. Пушкина»

Учитель С. С. Иголкина

Цели:

- ▣ *в игровой форме обобщить и углубить знания по творчеству великого поэта;*
- ▣ *развивать интеллектуальные способности учащихся;*
- ▣ *помогать преодолеть психологический барьер в общении со сверстниками.*



Спектакль «Как Кашей на Василисе женился»

Учитель Л. В. Шевченко

и учащиеся 7 «а», 7 «в»
классов посетили
драмтеатр под
руководством
Голодницкого.

*Цель –
приобщение учащихся
к волшебному миру
театра*



Спектакль «Как Кашей на Василисе женился»



Актеры камерного театра представили новый спектакль «Как Кашей на Василисе женился». Ребят ожидало яркое музыкальное и очень веселое зрелище.

Мотивы народных сказок, осовремененные и переосмысленные автором, тонкий юмор, стильные костюмы, оригинальные декорации – все это оставило незабываемые яркие впечатления.

Мюзикл «Ромео и Джульетта»

Учитель Л. В. Голынская



□ Ученики 8 «а» и 10-х классов посетили концертный зал КГУ им. Н. А. Некрасова и попали в сказку, созданную В. Шекспиром.

Неожиданные спецэффекты, музыкальное оформление, талантливое исполнение ролей актерами-студентами – все привлекает внимание зрителей. Но главное – шекспировский сюжет! Он пробуждает лучшие чувства: ненависть к вражде, зависти, восхищение любовью, побеждающей смерть.

Мюзикл «Ромео и Джульетта»

Отзывы учащихся о трагедии великой страсти.

Учитель Т. А. Морозова



- Мюзикл «Ромео и Джульетта» дал возможность старшеклассникам по-новому осмыслить историю о чистой и верной любви, которая даже на небесах едина.
«Хочется не дать Ромео и Джульетте умереть! Хочется оставить их вместе не на небесах, а здесь, на земле. Но нельзя «переписать» жизнь, нельзя переписать конец этой истории... Ромео и Джульетта умирают из-за того, что хотят быть вместе. «Плачьте, плачьте! Ромео и Джульетты нет...». Этой песней заканчивается мюзикл» (из отзыва ученицы).

В. Шекспир «Гамлет, принц датский»

Учитель Т. А. Морозова

*Цель – приобщение учащихся к драматическому искусству;
воспитание чувства прекрасного*

- ▣ Ученики 9 «а» класса в театре им. А. Н. Островского посмотрели великолепный спектакль по произведению В. Шекспира «Гамлет, принц датский»
- ▣ Посещение театра позволило лицеистам по-новому посмотреть на ранее изученное произведение, получить удовольствие от прекрасной игры актеров.

Спектакль Областного драматического театра им. А. Н. Островского по рассказам А. П. Чехова «Женитесь, и ну вас к лешему»

*Цель мероприятия:
приобщение*

*учащихся к волшебному миру
театра.*



Э.А. Демина и учащиеся 11 «а», 11 «в» классов посетили Областной драматический театр

им. А. Н. Островского - спектакль «Женитесь, и ну вас к лешему». В основу постановки были положены произведения А. П. Чехова: «Медведь» и «Предложение».

Великолепный актерский квартет сумел сразу, с первых минут, подчинить себе зал: заставить смеяться, аплодировать... и

Экскурсия в Государственный архив Костромской области.

Учитель Л. Н. Резникова



Цель:

- ▣ способствовать развитию исследовательской деятельности;
- ▣ приобщать учащихся к духовно-нравственным ценностям.

Занятие провела сотрудница архива Карпова Татьяна Михайловна. Она познакомила учащихся с библиотечным фондом и архивными материалами.

«В. И. Даль. Талант или трудолюбие?»

11 «б» класс

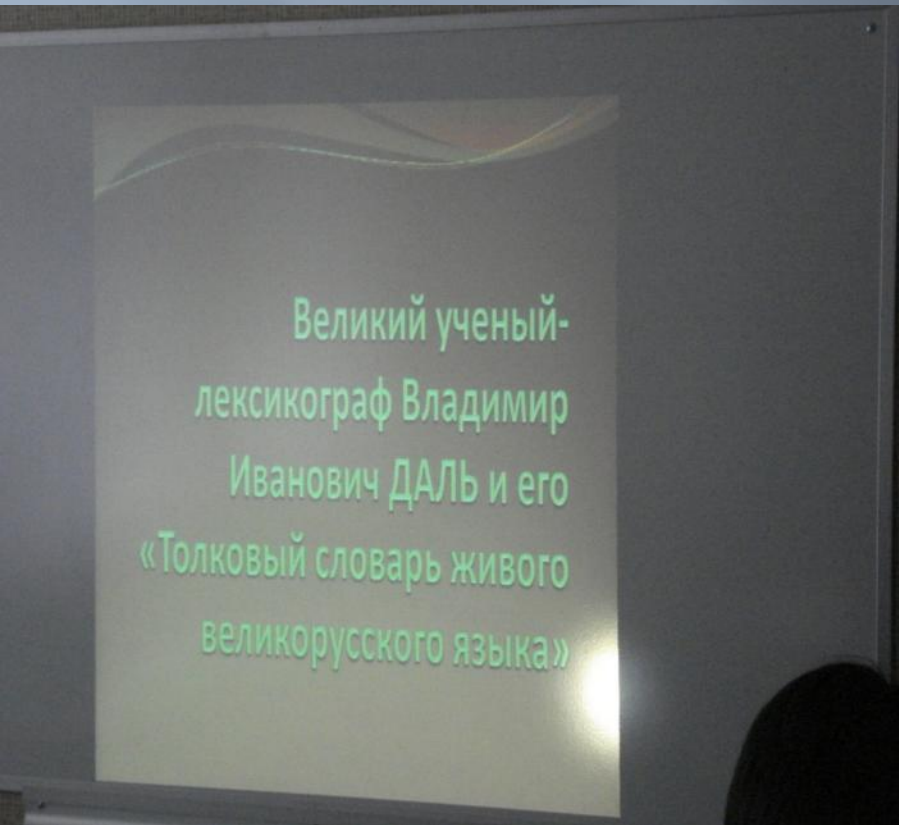
Учитель Л. Н. Резникова

Цель:

- ▣ *расширить знания учащихся по истории лингвистической науки.*

Задачи:

- ▣ *развивать умение формировать личностную позицию;*
- ▣ *осмыслить вклад русистов в науку;*
- ▣ *способствовать созданию оценочных суждений.*



Великий ученый-
лексикограф Владимир
Иванович ДАЛЬ и его
«Толковый словарь живого
великорусского языка»

Лингвистическое занятие в 11 «б» классе «В. И. Даль. Талант или трудолюбие?»

Учитель Л. Н. Резникова

Работая над дискуссионным текстом, обсуждая проблемные вопросы, школьники создавали аргументативные тексты, учились вести публичный спор с целью поиска истины. Дискуссионное обсуждение развивает коммуникативные умения и навыки, формирует способность к самосовершенствованию.



Благодарю за материалы, предоставленные для презентации

коллег-словесников:

- ▣ Э. А. Демину,
- ▣ С. С. Иголкину,
- ▣ Т. А. Морозову,
- ▣ Л. Н. Резникову,
- ▣ Е. Б. Смирнову,
- ▣ Л. В. Шевченко.

Спасибо за внимание!