

***АНАЛИЗ РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
за 2009-2010 учебный год.***



Задачи на 2009-2010 учебный год:

- **Организация единого воспитательного пространства на основе интеграции ресурсов общего и дополнительного образования;**
- **Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;**
- **Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;**
- **Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;**
- **Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;**
- **Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, толерантности, гражданственности, патриотизма.**

Задачи

- Соорганизация образовательных возможностей в процессе формирования личности диалоговой культуры;
- Формирование индивидуального стиля самоопределения и самореализации в современном социо-культурном пространстве на базе сформированности компетентностей диалоговой культуры -
отражают специфику учебно-воспитательной работы школы

Приоритетные направления воспитательной работы:

- **Формирование личности воспитанника школы.**
- **Интеллект (учебно-познавательное направление)**
- **Нравственность (духовно – нравственное воспитание), гражданственность и патриотизм (гражданско-патриотическое, правовое воспитание.)**
- **Коммуникативность и толерантность**
- **Здоровье (спортивно – оздоровительное, экологическое направление)**
- **Семья.**
- **Саморегуляция поведения.**
- **Профессиональная адаптация учащихся.**
- **Поддержание, укрепление и формирование традиций школы.**
- **Формирование системы самоуправления школьников.**
- **Профессиональное мастерство .**

Интеллект (учебно- познавательное направление)

**Интеллект
реализуется через
предметные кружки,
предметные недели,
библиотечные часы,
олимпиады, игры,
проведение конкурсов.**



Таблица

Количество	Форма мероприятия, название	Вид и форма участия (доклад, стендовый доклад, организатор, участник, т.д.)	Примечание (результативность)
	Всероссийский уровень		
5 чел. - учащихся 2 педагога	Всероссийский Педагогический Форум, секция Виртуальный город	Участие в работе Мастер - класса	Сертификаты участия
46 чел. уч-ся	Всероссийская олимпиада по информатике «Инфознайка»	участники	Дипломанты: 1 место – Андреянова Т. 1 место - Мешков И., Орлова Д. Дипломанты: Данилова В., Мешкова Я. Сертификаты участия

Таблица

46 чел. уч-ся	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	участники	Дипломанты: 1 место – Мешков И., Ракова А., Коваленко Е 2 место – Данилова В. 3 место –Беляева А. , Малахова С., Чеснокова К., Монахова Л. Призовые места в школе: Поцяпун Р. Сертификаты участия
	Всероссийский конкурс «Бульдог»	участие	Дипломы: 3 место – Аникаева Д. 3 место –Беляева А.
83 (2-4класс) 94 (5-9-10классы)	Всероссийская игра по математике «Кенгуру»	участие	1 место Джетмишбаев Д. (в городе) 3 место в Джетмишбаев Д. области
3чел.	Всероссийский конкурс «Сибуренок»	участие	Диплом : 1степени – Беляева А.
1 человек	Всероссийский конкурс «Мультимедиа урок в современной школе».	Презентация	Результат будет позже
5 человек	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности среди учащихся и студенческой молодёжи «Юность. Наука. Культура»	Исследовательские работы	Дипломы за участие
1 человек	IX Всероссийский Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2010»	Диплом лауреата в номинации «Поэзия»	Стихотворение

Таблица

1 человек	Всероссийский проект «Учитель нашей новой школы»	Презентация. Исследование	Сертификат участника
1 чел.	Всероссийский Конкурс знатоков лагерь «Океан»	участие	Диплом : 4 место – Аникаева Д.
	Межрегиональный уровень		
2 педагога	Межрегиональная конференция «Интеграция ресурсов общего и дополнительного образования»	Участие, выступление, публикация	Сертификаты
	Областной уровень		
1 человек	Областной конкурс «Атом»	Исследование	лауреат конкурса. Сертификат участия
4 человека	Областная выставка «Рождество»	Творческие работы	Сертификаты участия
2в класс	Областная творческая конференция учащихся «Наука. Творчество. Исследование»	Диплом лауреатов в номинации «Коллектив. творчество», сертификат коллективу	Творческие работы
5 человек	Областной конкурс историко-поисковых, исследовательских работ «Россия, Родина моя!»	Исследование. Творческие работы. Презентации	Свидетельства участников
3 чел	Областная конференция управляющих команд «От слов к делу» (совместный проект с детской организацией)	участие	Победа в номинации «Ораторское искусство»

Таблица

2чел	Областной конкурс программ и методических разработок «Выбор профессии – путевка в жизнь»	участие	1 место (Рыженко О.)
17 чел.	Областной конкурс «Учитель года»	участие	сертификаты
14 чел.	Областной конкурс «Я познаю искусство»		сертификаты
10 чел	Областной этап Межрегионального экологического конкурса детского творчества «Дикие животные родного края»		сертификаты
12 чел. – уч-ся	Областная заочная олимпиада по логике	участники	Дипломанты: -3место - Коваленко Ж., Мешков И., Малахова С. - сертификаты участия
17 чел.- уч-ся	Областная заочная олимпиада по математике «Живая математика»	участники	Дипломанты: 1 место - Орлова Д., Андреянова; 2 место – Мешков И., Коваленко Е. 3место Данилова В. Сертификаты участия
6 чел.- уч-ся	Областной конкурс рисунков «Наш друг атомная энергия»	участие	Дипломанты: Постильняк Е., Аникин В. Сертификаты участия
8 чел. - уч-ся	Областной конкурс «Марафон знаний»	участие	Дипломанты: 1 место – Коваленко Е . 2место Мешкова Я. 3место – Ларина А. Сертификаты участия
2 чел. - уч-ся	Областной конкурс «Лучшее ученическое портфолио»	участие	Дипломанты: 1место-Коваленко Е 2место – Качин А. Сертификаты участия

Таблица

Зчел.- уч-ся	Областной конкурс рисунков «Ребенок и дорога»	участие	сертификаты
1 чел	Областной конкурс «Ступени творчества и изобретательства»	участие	Диплом: 2 место (Коваленок Е.)
10 чел. - уч-ся	Областной конкурс рисунков «Я познаю искусство»	участие	сертификаты
5 чел. - уч-ся	Областной конкурс «Окружающий мир»	участие	Сертификаты (пока нет итогов)
7 чел.	Областной конкурс «Наш друг – атомная энергия»	участие	Сертификаты
1 чел. уч-ся	Областной форум «Мир моих интересов»	участие	Дипломанты: Коваленко Е.
22 чел.	Областная конференция «Наука. Творчество. Исследование»	участие	Дипломы: Поцяпун Р., Савощенко К., Погорелова И., Бургундасова Ю., Грант-приз – Рыженок О., Сертификаты
2 чел	Областной конкурс «Мой профессиональный выбор»	участие	Дипломы: 1 место – Рыженко О. Сертификаты
12 чел.	Открытый областной молодежный форум «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI в.»	участие	Дипломы
10 чел.	Областная конференция «Исследовательский дебют»		Дипломанты: Бургундасова Ю. (3 место); 2 место - команда
18 чел.	Областной конкурс рисунков «Наш друг»		Дипломы: 2 место – Беляева А.

Таблица

3 чел	Выставка в Томском областном художественном музее «Самовары»		сертификаты
3 чел	Областной конкурс лингвистических миниатюр	участие	Победители : Самченко П., Дурицкая А., Одинцова П.
	Городской уровень		
3чел.	Городской Молодежная конференция «Театрализованный конкурс»	участие	Дипломы: Уралова К. – 1место
19 чел	Городская олимпиада младших школьников «Умники и умницы»	участие	Сертификаты
5 чел.	Областная олимпиада	участие	Победители: Багданов А. Призер: Терентьев М.
5 чел.	Конкурс хип – хоп танцев		1 место (команда)
2 чел	Городская олимпиада по правилам дорожного движения	участие	3 место (команда)
8 чел	Городская олимпиада	участие	Победители : Плахов С., Карпович В., Терентьев м., Богданов А., Егорова Д.
30 чел.	3 – я городская гуманитарная конференция	участие	Сертификаты

Таблица

8 чел.	Учебно – коммуникативные сборы старшеклассников	участие	сертификаты
7 чел.	Городской Телефон спасения - 01	участие	
1 чел	Городской конкурс творческих и проектных работ «Мир вокруг нас»	участие	2 место – Дурицкая А.
5 чел	Городской конкурс «Театральная миниатюра» (5-11 кл.)	участие	1 место Черепанов А.
2 человека	Городской конкурс «Новый год шагает по планете»	Творческие работы	Диплом 1, 2 степени
3 человека	Создание историко-краеведческого сборника статей «Память войны». МУ «Музей г. Северска».	Проект	сертификаты
Школьные мероприятия			
170 чел.- учащихся	Школьный Слет отличников и хорошистов		
150 чел.	Акция «Подарок солдату» к 23 февраля.		Лучший мастер-класс
60 чел.	Школьные Л/А Эстафеты		
60 чел	Школьная военно – спортивно – историческая игра «Рубеж»		

Таблица

100 чел.	Школьный смотр – конкурс «Строя и песни»		
20 чел	Школьная олимпиада по правилам дорожного движения	Победители: Шевцов Д.	
Все классы (430 чел.)	Школьное образовательное событие Рождественские праздники		
28 чел. 5 педагогов	Школьное образовательное событие «Зима глазами моей души» (интеграция в рамках программы «Российская цивилизация»)		
400 чел.	Вахта памяти, посвященная воинам интернационалистам		
Все классы 430 чел	Вахта памяти, посвященная 65-летию Победы в ВОВ		
26 чел. - учащихся	Школьный конкурс чтецов, посвященный 65-летию ВОВ	Призовые места – 7чел. 1 место – Коваленко Е.	

Таким образом, более 95% учащихся приняли участия в образовательных событиях школы и города.

Нравственность (духовно – нравственное воспитание), гражданственность и патриотизм (гражданско – патриотическое, правовое воспитание.)

**Участие
школы в
мероприятиях,
посвященных
гражданско-
патриотическо
му воспитанию
2009/2010 уч.г.**



Гражданско- патриотическое воспитание

Количество	Форма мероприятия, название	Вид и форма участия (доклад, стендовый доклад, организатор, участник, и т.д.)	Примечание (результативность)
	Всероссийский уровень		
5 человека	XI Ежегодный всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории «Россия XX век».	Исследование	Дипломанты
4 человека	Всероссийский конкурс «Растим патриотов России»	Исследование Творческие работы	Сертификат участия
1 человек	Всероссийский конкурс «Детское время»	. Публикация	Финалист конкурса
1 человек	Всероссийский Дистанционный проект «Моя родословная»	Исследование	2 место
4 человека	Всероссийский детско-юношеских литературно-художественный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!»	Исследовательские работы, викторина, рисунок	Результат будет позже
2 человека	Межрегиональный конкурс творческих работ молодежи «Колокола памяти», посвященного 65-летию со Дня Победы в ВОВ и году Учителя в России.	Исследовательские работы	Результат будет позже

Гражданско-правовое воспитание

3 чел.	III Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Моя Россия. Великое в малом».	Презентация	
Группа учащихся 2в класса	Всероссийский конкурс «Празднование Масленицы на Руси»	Презентация	Диплом за 3 место
	Межрегиональный уровень		
6 человек	Мультимедийный межрегиональный проект ВГТРК ТОМСК – «Одна на всех, наша Победа!» .	Публикация на сайте и на ГТРК ТОМСК . Исследование. Презентации Рисунки	Дипломы
12 чел.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Служение Отечеству: события и имена»	участие	сертификаты
	Областной уровень		
3 человека	V областной слет актива школьных музеев туристско-краеведческого движения «Отечество».	участие	
8 чел.	Областная конференция управленческих команд	проекты	сертификаты

Гражданско-правовое воспитание

5 чел	Областной слет «Кирилло-Мефодиевские чтения»	проекты	Грант – при – Бургундасова Ю.; Дипломанты: Бургундасова Ю.
	Городской уровень		
5.чел - уч-ся	Городской конкурс «Телефон Доверия»	участие	Диплом: 1 место - Погорелова И.
52 чел. уч-ся 5 педагогов	Городской конкурс «Строя и песни», посвященный 65-летию Победы	участие	Диплом, памятный приз
9 чел уч-ся 2 педагога	Городские соревнования по школе безопасности	участие	4 место
10 чел 1 педагог	Городская военно – спортивная игра «Зарница»	участие	4 место (команда)
5 чел	Военно – спортивный праздник «Гражданин. Патриот. Призывник»	участие	1 место (команда)
7 чел	Городская конференция «Школа нашего успеха»	участие	Диплом 2 степени (команда)
10 чел.	Городская выставка декоративно - прикладного творчества, посвященные 65-летию Победы в ВОВ		сертификаты
5 чел. – учащиеся 3 педагога	Городская конференция «Формула успеха»	Выступление, презентация	Дипломанты: 1 место – Рыженко О., Погорелова И. 3 место – Трусов А. Сертификаты участия
30 чел. –уч-ся 15 педагогов	Городской смотр – конкурс литературно – музыкальных композиций, посвященный 65-летию ВОВ	Представление образовательного события в рамках конкурса	Дипломанты: 3 место Сертификаты участия

Гражданско-правовое воспитание

5 педагогов 20чел. – уч-ся	Фестиваль городских музеев, посвященный 65-летию ВОВ	участие	Сертификаты. благодарность
1 чел – уч-ся	Городской конкурс чтецов «С детства дружной дорожим»	участие	Дипломант: 2 место - Мешков И. Сертификаты участия
200 чел.	Городской Конкурс по сбору макулатуры	участие	1 место
9 чел. уч-ся	Городской конкурс рисунков «Дети – за безопасность дороги»	участие	сертификаты
5чел	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Детство без границ».	Участие	
Учащиеся нач. школы	Городская выставка, посвященная Дню матери	Творческие работы	Диплом участия
Группа учащихся (40 учащихся)	Городской фестиваль музееведческих образований «Салют, Победа!»	Исследования Выступления	сертификаты
Группа учащихся (20 учащихся)	Городской открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный».	участие	Сертификаты
Группа учащихся (27 учащихся)	Городская акция «Дети войны»	Творческие работы Статьи	Сертификаты
5чел	Городской конкурс боевых листов, в рамках игры «Зарница».	участие	1 место (команда)

5чел.	Конкурс «Молодые лидеры России».	участие	
7чел.	Конкурс газет в рамках городского форума «Будущее без наркотиков - здоровое поколение».	участие	1 место (команда)

Вывод:

В течение года работа по данному направлению велась в школе интересно и разнопланово .

Рекомендации:

- **Руководителю школьного музея составить план работы школьного актива в условиях единого образовательного пространства.**
- **Создать Совет по подготовке к празднованию юбилея школы.**
- **Составить план мероприятий, посвящённых празднованию Юбилея школы.**
- **Продолжить работу по развитию историко-краеведческого комплекса, посвящённого памяти воинов – интернационалистов Е.Касьянова и Е. Жандарова**
- **Принять активное участие в 3–ей городской гуманитарной конференции.**

Коммуникативность и толерантность

*В 2009/2010 учебном
году в условиях
непрерывного
образования
тематические «уроки
общения» были
выстроены в
диалоговую систему .*



Тематические «Уроки общения»

Темы «Уроков Общения»	Основные цели занятий
1- 4 классы	
«Учимся общаться» «Помоги понять себя» «Ты живешь среди других людей»	Создание условий для более полного знакомства детей между собой, самопознания, самопринятия и самоуважения, познания и принятия других людей (одноклассников), уважения к ним. Развитие представлений об обращении как коммуникативном умении.
«Тепло отчего дома» «Мои семейные обязанности» «Мама – ты жизнь мне подарила»	Сотрудничество с семьей. Изучение семейных традиций. Воспитания любви и уважения к близким людям.
«Уважение в общении»	Развитие умения сотрудничать в паре. Развитие коммуникативных умений приветствия и прощания. Развитие просьбы как коммуникативного умения
«Рождественские встречи» «День Конституции » «Страны изучаемого языка»	Изучение русской национальной культуры и традиций других народов
5-8 классы	
«Каждый человек интересен»	Развитие умения сотрудничать в команде. Продолжение развития самоуважения и уважения к другим. Развитие целеустремленности, ориентированности на достижение успеха Обогащение понимания эмоций детьми. Продолжение развития самопознания и самоуважения, понимания и уважения к другим.

Тематические «Уроки общения»

<p>«Умение думать о других» «Правила вежливого человека» «Добру открывается сердце» «Наедине с самим собой» «Я имею право» «В тебе взрослеет гражданин» «Сколько стоит твоё здоровье» «Люди милы, примите в человечество меня» «Человек и обстоятельство» «Что в имени тебе моем» «Тон делает улыбку» «Речь и этикет»</p>	<p>Продолжение обогащения понимания детьми эмоций. Продолжение развития умения сотрудничать с другими, развитие умения управлять (командовать) и подчиняться Продолжение формирования позитивных межличностных отношений через осознание и прочувствование детьми своей общности с другими и своей индивидуальности Правовое воспитание личности.</p>
<p>«Страны изучаемого языка» «День Конституции » «Национальные традиции народов Сибири».</p>	<p>Изучение русской национальной культуры и традиций других народов</p>
<p>«Я и мой ближний»</p>	<p>Продолжение развития самопонимания и самоуважения, понимания и уважения к другим. Продолжение развития целеустремленности, умения ставить цели и достигать их.</p>
<p>9-11 классы</p>	
<p>«Культура – способ организации жизни» «Старайся дать уму как можно больше пищи» «Диалоги с Д. Карнеги» «Человек – мера всему » «Сотвори себя сам» «Герои и антигерои» «Мир красотой спасется»</p>	<p>Развитие интеллектуальных чувств . Профилактика и коррекция завышенной самооценки. Продолжение развития уважения к другим и позитивных межличностных отношений. Развитие оптимизма. Разрешение конфликтов (личностных и межличностных) Гармония с миром</p>
<p>«Страны изучаемого языка» «День Конституции ».</p>	<p>Изучение русской национальной культуры и традиций других народов.</p>

Тематические «Уроки общения»

<p>«Любовью дорожить умеете». «Сберечь обязаны различия, данные природой». «Доброе слово о себе и о других»</p>	<p>Продолжение Формирования позитивных межличностных отношений через осознание и прочувствование детьми своей общности с другими и своей индивидуальности</p>
<p>«Мой стиль сотрудничества с миром»</p>	<p>Формирование диалоговой личности – личность, обладающая индивидуальным стилем самоопределения и самореализации в современном социо – культурном пространстве на базе сформированности компетентностей диалоговой культуры.</p>

Рекомендация:

В следующем учебном году - вернуть единый день проведения классных часов, вставив их в расписание.



Здоровье (спортивно – оздоровительное, экологическое направление)

Кол-во	Форма мероприятия, название	Вид и форма участия	Примечание (результативность)
	Всероссийский уровень		
2 чел.	Всероссийская олимпиада по физической культуре		Призер – Богданов А.

Здоровье (спортивно – оздоровительное, экологическое направление)

Межрегиональный уровень			
1 чел – уч-ся	Региональные спортивные соревнования в г. Красноярске	участие	Диплом: 1 место – Погорелова И.
Областной уровень			
5 чел.	Областная олимпиада	участие	Победители: Багданов А. Призер: Терентьев М.
Городской уровень			
1 чел	Легкоатлетическая областная эстафета	участие	грамоты
5 чел	Открытый Чемпионат ЗАТО Северск по легкоатлетической атлетике	участие	3 место – Смирнова О.
30 чел.	Первенство по легкой атлетике	участие	Смирнова О. 7- 2-х мест 3 -3-хмест, –
18 чел	Городские соревнования по лапте	участие	1,2 места (команда)
12 чел	Легкоатлетическая эстафета	участие	
10	Городской футбол	участие	8 место
5 чел	Городские соревнования по теннису	участие	
12 чел	Городские соревнования по борьбе	участие	1 место (команда)

Здоровье (спортивно – оздоровительное, экологическое направление)

14 чел	Президентские состязания	участие	грамоты
5 чел	4- х борье «Дружба»	участие	1 место
30 чел	Первенство по Л/А	участие	1 место
40 чел	Осенний кросс	участие	3 место
10 чел	Городские соревнования по футболу	участие	1 место (команда)
8 чел	Городская олимпиада	участие	Победители : Плахов С., Карпович В., Терентьев м., Богданов А., Егорова Д.
10 чел	Городские соревнования по волейболу (д)	участие	4 место (команда)
16 чел	Городские соревнования по конькам	участие	Победители: Виноградов Д., Сухих Т., Неручек Е., Анисимова Н. Призеры: Басалаева А., Никифорова О.
16 чел	Городские соревнования по лыжам	участие	сертификаты
5 чел	Городские соревнования по гиревому спорту	участие	сертификаты
Школьный уровень			
50 чел	Школьные соревнования «Веселые старты»		
470 чел 40 педагогов	Школьный поход		
23 чел	Школьный фестиваль профессий		

60 чел.	Туристический марафон
120 чел.	Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, лапте, футболу, теннису, плаванию

Вывод:

- В школе организована система охраны жизни и здоровья и медико-социально-психологического сопровождения школьников.
- В 2009-2010 учебном году все классные руководители в системе проводили инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ

Рекомендации:

- 1. Классным руководителям и воспитателям ГПД продолжить работу по школьной программе тематического модуля «Школа - территория здоровья».**
- 2. Вожатой, психологической службе, учителям физической культуры продолжить работу по организации и проведению Всероссийского Дня Здоровья.**

Семья

Большая часть педагогического коллектива осознает важную роль родителей в воспитании детей, уделяет должное внимание взаимодействию с родителями.



Рекомендации:

1. **Классным руководителям продумать нестандартные формы проведения тематических бесед.**
2. **Классным руководителям и воспитателям использовать психологическую службу школы для работы с родителями.**
3. **Классным руководителям, учителям – предметникам шире использовать в учебно-воспитательной работе образовательный и воспитательный ресурс семьи.**



Саморегуляция поведения

**По результатам диагностики
(апрель 2010г.) учащихся
старшего звена (9-11классов)
проранжировали по степени
важности и уровню
сформированности
следующим образом:**

Саморегуляция поведения

Качества личности	Степень важности (на 1 место)	Уровень сформированности (высокий)
целеустремленность,	82 чел. (67%)	82 (67%)
инициативность,	46 чел. (29%)	63 чел (52%)
организованность,	77чел (63%)	74 чел. (61%)
ответственность,	69 чел.(57%)	59 чел (48%)
самостоятельность,	106 чел (87%)	67 чел. (60%)
чувство долга,	51 (42%)	54 чел.(44%)
дисциплинированность,	64 чел. (52)	58 чел.(48%)
самоконтроль.	89чел (73%)	98 чел.(80%)

Саморегуляция поведения

В анкетировании участвовало 122 чел.
На 1 место по степени важности и по уровню сформированности большая часть учащихся из предложенного списка ставит такие качества как:

- самостоятельность
- самоконтроль
- целеустремленность
- организованность

Т.О. осознание важности и степень сформированности совпадают. Данные качества являются неотъемлемой частью любого профессионального и жизненного выбора.



Поддержание, укрепление и формирование традиций школы

В прошедшем учебном году данное направление реализовывалось через организацию традиционных праздников, посещение театра, выставок, музеев, встреч с известными людьми, ветеранами, проведение смотров, выставок, конкурсов, деловых игр.

Традиционными в МОУ «СОШ № 76» являются следующие образовательные события:

- Торжественная линейка «День Знаний».
- Праздник посвящения в первоклассники.
- «Учитель, перед именем твоим...» («День учителя»).
- День самоуправления .
- Предметные декады, недели.
- «Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка»
- «Мы, верные сыны твои, Отечество!» (День защитника Отечества).

- «Мама – ты жизнь мне подарила» («День матери»).
- «Ни что не забыто, никто не забыт!..» (День Победы).
- Слет отличников и хорошистов.
- Фестиваль профессий
- Праздник последнего звонка
- Игра «Зарница»
- Военно – спортивная игра «Рубеж»
- «Смотр – строя и песни»
- Соревнования «Папа – мама и я – спортивная семья»,
- Спортивные состязания между классами по мини-футболу, русской лапте и т.д.
- «Телефон спасения – 01»

Главную роль в организации и проведении образовательных событий играет детская общественная организация «Глобус».

Школьные мероприятия в течение года охватили свыше 95% учащихся.

Формирование системы самоуправления школьников

Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

В целях повышения роли ученического самоуправления и реализации социально - значимых проектов в школе реализуются программы :

- детской общественной организации «Глобус»;
- школьной газеты.

Успешно функционируют:

- Совет актива школы;
- Совет музея;
- Клуб старшеклассников «Мир профессий».

Ежегодно проводится ученическая конференция.



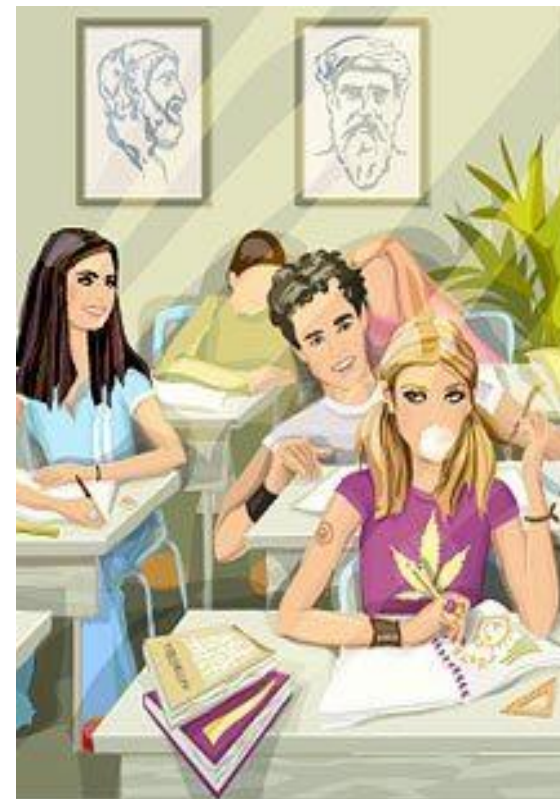
Формирование системы самоуправления школьников

Проблема:

Система самоуправления школьников не имеет на сегодняшний день четко отлаженной системы.

Рекомендации:

1. В 2010/2011уч.г. провести ученическую конференцию по проблемам ученического самоуправления.
2. На базе НМС создать научное общество учащихся.



Реализация программ, планов воспитательной работы классными руководителями

Итоги проверки реализации планов воспитательной работы 1-11 классов

в 2009 - 2010 уч. году:

Наиболее полно дан анализ за 2008/2009 уч.г. в планах воспитательной работы у следующих классных руководителей:

- 1. Думнова И.А.**
- 2. Исмагилова Н.В.,**
- 3. Филиппова Л.Н.**



Реализация программ, планов воспитательной работы классными руководителями

Т.О., на конец года планы воспитательной работы в большей степени соответствуют вышеперечисленным требованиям у следующих классных руководителей:



**Думнова И.А. (1А),
Мешкова С.С.(3А),
Гильдеева Н.И. (4А),
Шалаева О.Н. (2А),
Губина Н.С. (2Б),
Богданова Н.Г. (2В),
Глушенкова А.В.(5А),
Филиппова Л.Н.(7А),
Исмагилова Н.В.(10А),
Якимович Н.М. (8А),
Фомина Н.П.(9Б),
Михалькова Т.Н. (9А),
Аникаева Т.Н. (11А).**

Рекомендации:

- Психолого – педагогической службе школы, всем классным руководителям в 2010/2011уч.г. продолжить комплексный мониторинг по ВР (решение педагогического совета январь 2010г.)
- Спланировать проведение открытых часов общения в рамках общешкольного тематического модуля, посвященного «Году учителя» и Юбилею школы.
- В 2010/2011 уч.г. классным руководителям Трегуб Н.Н. (6Б), Верховец В.И. (8Б), Горбенко И.Н. (7Б), уделить особое внимание разделу «Профилактика правонарушений».
- Педагогу – психологу Епонешниковой И.А. сопровождать диагностические материалы, выданные классным руководителям по вопросам развития классного коллектива, подробными рекомендациями о способах и методах организации коррекционной работы в классе, с отдельными учащимися.
- Продолжить работу по созданию школьного банка «Методическая копилка классного руководителя.
- Рекомендовать классным руководителям: Филипповой Л.Н., Исмагиловой Н.В., Якимович Н.М., Мешковой С.С., Думновой И. А., Губиной Н.С., Шалаевой О.Н., Верховец В.И. принять участие в конкурсе «Самый классный - классный» (городской конкурс, Интернет конкурс -голосование).

Основные выводы

Каждая из поставленных задач решалась как самостоятельно, так и в комплексе с школьным сообществом.

Все они были подчинены общей цели повышение эффективности воспитательной работы с учащимися.



Основные выводы

Исходя из цели и задач прошедшего учебного года, следует отметить положительные моменты:

- многообразии форм работы;
- развитие познавательных интересов учащихся, нравственного потенциала;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- экспериментальные, творческие лаборатории учителей - новаторов;
- насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- индивидуальная работа с учащимися в рамках ПП и ПО;
- совместная работа детей и родителей как в классах, так и в Управляющем совете;
- сохранение и обновление школьных традиций.



**Спасибо за
внимание!**

