

Папка классного  
руководителя  
Полещук Татьяны  
Васильевны  
учителя первой квалификационной  
категории

МБОУ лицей № 200

Г. Новосибирска

# Нормативное обеспечение работы классного руководителя

- Права и обязанности классного руководителя
- Декларация прав обучающихся
- Положение о родительском комитете
- Положение о дежурстве
- Положение об органах ученического самоуправления
- Положение о классном уголке
- Положение о портфолио ученика Положение о портфолио ученика
- Положение о родительском собрании
- Положение об учебном кабинете
- Правила поведения учащихся

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2010-2011 учебный год  
в 9 классе г**

**Классный руководитель:  
Полещук Татьяны Васильевны,  
первая квалификационная категория**

# Общие сведения об обучающихся

Количество учащихся на начало года: 20 человека.

<b>Годы рождения:</b>	<b>1994 г.</b>	<b>1995 г.</b>	<b>1996 г.</b>
Девочки: 8	0	7	1
Мальчики: 12	1	9	2
Всего: 20	1	16	3

<b>Выбывшие:</b>	<b>Прибывшие:</b>
•5:	1-

Количество учащихся на конец года:

# Общие сведения о семьях обучающихся

**Малообеспеченные:**

**Многодетные:**

--

<b>Полные семьи: 75 %</b>	
<b>Неполные семьи: 25 %</b>	

# Общие сведения о родителях обучающихся

## Социальный статус родителей:

Интеллигенция	Служащие	Рабочие	Частные предприниматели	Домохозяйки, безработные
13,6%	50%	50%	9,1%	36,4%

## Образовательный уровень родителей:

Высшее	Неполн. высшее	Среднее специальное	Среднее	Ниже сред.
72,7%	22,7%	50%	9,1%	0%



# Актив класса

<i>Президент</i>	
<i>Учебный Сектор</i>	
<i>Культмассовый сектор</i>	
<i>НПС</i>	
<i>Спортивный сектор</i>	
<i>Поисковый сектор</i>	
<i>Лицейский сайт</i>	



# Список учителей-предметников, работающих в 9г классе

Предмет	Фамилия, имя, отчество
Алгебра, геометрия	Затонская Светлана Геннадьевна
Русский, литература	Чернат Татьяна Ивановна
История , Общество	Григорьева Наталья Валерьевна
Биология	Коновалов Сергей Васильевич
Химия	Мосеенкова Лидия Павловна
География	Полещук Татьяна Васильевна
Физика	Фурсова Валентина Владимировна
Физическая культура	Пигарев Евгений Петрович, Лядов Михаил Юрьевич
Английский язык	Выгонная Ольга Владиславовна, Кунгулова Альбина Михайловна
Информатика	Лопатина Надежда Степановна, Загороднева Анна Исаевна

# Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях







# Психолого- педагогическая характеристика классного коллектива класса

Коллектив 9 г класса.

Состав класса по возрасту: 14-15 лет

3) Состав класса по полу: 8 девочек, 12 мальчиков

4) Учащиеся с ослабленным здоровьем: \_\_\_\_\_,

5) Учащиеся с проявлением девиантного поведения («трудные» учащиеся): \_\_\_\_\_

Какие виды деятельности предпочитают в классе: общение, игра

Могут ли учащиеся самостоятельно ставить цели своей деятельности: затруднительно, но в сравнении с прошедшим годом наблюдается положительная динамика. Учащиеся делают попытку планирования своей деятельности, но довести поставленные цели до логического результата не всегда получается.

Мотивы участия в деятельности класса, школы: потребность в самоутверждении, стремление выделиться, получение поощрения. У большинства учащихся преобладает стремление выделиться.

7) Структура класса, характеристика

б) количество микрогрупп в классе, состоящих только из девочек – 2, только из мальчиков – 1, из тех и других – 0;

в) основания объединения в группы: хобби, общение

г) Характер отношений между группами: не всегда дружелюбное (терпимое). Взаимодействие в группе и между группами осложнено, т.к. при недопонимании легко переходят на конфликт.

д) Характеристика наиболее авторитетных групп: стремление к победе, но зачастую действий, необходимых для достижения результата не проявляют.

д) Краткая характеристика лидеров класса: \_\_\_\_\_ (командир группы) – общительный, в отношении с другими авторитетен, \_\_\_\_\_ – стремится к лидерству, недостаточно организована, очень чувствительна к критике. \_\_\_\_\_ – дружелюбен, воспитан, спокойный, исполнительный.

е) Количество и краткая характеристика аутсайдеров в классе: \_\_\_\_\_ – неорганизована, ленива. Стремится к внешнему исполнению, которое заключается в высказывании замечаний одноклассникам, \_\_\_\_\_ – крайне пассивен, неорганизован, нуждается в постоянной помощи, ни к чему не проявляет интереса. \_\_\_\_\_ – на уроке часто нарушает дисциплину.

8) Какие конфликты наиболее часто встречаются в классе, их причины способы разрешения: конфликты возникают часто и спонтанно при малейшем недопонимании, не зависимо от времени, т.е. и на уроке, и на перемене. При общении дети постоянно переходят на повышенные тона.

9) Многие учащиеся проявляют интерес к общешкольным и классным мероприятиям, но зачастую желание участвовать остается лишь на уровне желания.

# КАРТА ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

№	Фамилия, имя ученика	Критерии воспитанности						
		1	2	3	4	5	6	7
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10	№	Критерии воспитанности	Уровень воспитанности					
11			высокий	средний	низкий			
12	1	Отношение к окружающим людям						
13	2	Отношение к труду						
14	3	Отношение к учебной деятельности						
15	3	и научным занятиям						
	4	Отношение к своему Отечеству, гражданским правам и обязанностям						
	5	Отношение к окружающей природе						
	6	Отношение к прекрасному, к искусству и культуре, к эстетическим ценностям						
	7	Отношение к самому себе						

# Цели на учебный год:

- Формирование ученического коллектива, дружеских и уважительных отношений в коллективе, развитие умения общаться и сотрудничать.
- Формирование культуры поведения.
- Совершенствование нравственных качеств, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении.
- Формирование навыка самостоятельной деятельности.
- Развитие творческих способностей учащихся в различных сферах деятельности.
- Развитие произвольности в эмоционально-волевой сфере.
- Развитие и совершенствование интеллектуальных умений, развитие рабочих функций ума – внимания и памяти, развитие произвольности.
- Воспитание умения и желания трудиться, повышение положительной мотивации учения.
- Формирование и развитие предметных знаний и умений.
- Сохранение физического и психического здоровья учащихся.

# Тематика классных часов

Тема классного часа	Цель проведения
Это интересно знать. Национальные парки и заповедники мира.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство с историей возникновения национальных парков и заповедников, с их ролью в сохранении флоры и фауны планеты.</li><li>• Воспитание бережного отношения к окружающей среде.</li></ul>
Лучшие друзья на свете – страны моей хорошие соседи.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство с историей и географией государств – соседей России.</li><li>• Способствовать развитию интереса учащихся к истории и культуре стран.</li><li>• Стимулировать проявление терпимости, уважения и дружелюбия к народам, проживающим в соседних государствах.</li></ul>



# Тематика классных часов

(лист 2)

## Тема классного часа      Цель проведения

- «Ежели вы вежливы...»
- Формирование понимания важности вежливого отношения к окружающим людям, вежливого обращения и общения.
  - Воспитание уважения к другим людям, их труду.
  - Сформировать понимание недостаточности внешней культуры, без внутренней культуры каждого человека.

- «Вы в битве Родину спасли»
- Воспитание патриотических чувств.
  - Стимулировать интерес к истории страны, способствовать проявлению чувства гордости и уважения к защитникам Родины.
  - Продолжить работу над созданием журнала «Книга Памяти»

- Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Санкт –Петербурга и пригородам
- Пополнить знания учеников об отдельных страницах истории и культуры Санкт-Петербурга.
  - Стимулировать интерес к изучению истории, к сохранению памятных мест своей страны. Способствовать проявлению уважения к творцам архитектурных и садово-парковых ансамблей, гордости к тем, кто сохранил и сохраняет памятники культуры для нас и будущих поколений.

# Тематика классных часов

(лист 3)

Тема классного часа	Цель проведения
Я здоровье сберегу, сам себе я помогу	<ul style="list-style-type: none"><li>•Формирование навыка и пропаганда здорового образа жизни</li></ul>
В спорте побеждает сильнейший	<ul style="list-style-type: none"><li>•Знакомство с историей Олимпийских игр.</li><li>•Показать роль спорта в мире и для человека.</li><li>•Значение спорта для сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</li></ul>
Театральные встречи. К международному дню театра.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Показать роль и значение театра в жизни человека. Показать роль театра в культурной жизни.</li><li>•Знакомство с театрами нашего города.</li></ul>

# Родительские собрания

Тема родительского собрания	Задачи собрания	
Семейные традиции и способность ребёнка трудиться	<ul style="list-style-type: none"><li>•Обсудить с родителями проблему формирования трудовых умений.</li><li>•Доказательство необходимости формирования у ребёнка потребности выполнения трудовых обязательств в семье.</li></ul>	I четв.
Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Знакомство с особенностями физического и психического развития младших школьников.</li></ul>	II четв.
Эстетическое воспитание ребёнка в семье	<ul style="list-style-type: none"><li>•Обсудить проблему формирования эстетической культуры ребёнка.</li><li>•Демонстрация достигнутых успехов в развитии эстетической культуры учащихся во внеклассной и учебной деятельности.</li></ul>	III четв.
Домашняя школа интеллектуального развития.	Показать значение развития воображения для формирования учебных умений младших школьников. Предложить конкретные задания и упражнения по развитию воображения учащихся.	IV четв.

# Родительский актив

ФИО	Телефон	Обязанности	Заседания родительского комитета				
	8-913-_____	Председатель					
	8-913-_____	Бытовой сектор					
	8-913-_____	Культурный сектор					
	8-913- _____	Культурный сектор					
	8-913- _____	Бытовой сектор					

# Направления воспитательной работы

## ***Добрые волшебные дела***

ЦЕЛЬ: совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Формирование эстетических вкусов, взглядов и представлений, потребностей нести прекрасное в жизнь.

## ***Я, моя семья, мои друзья***

ЦЕЛЬ: помочь ребёнку осознавать свою роль в обществе и семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности, учить согласовывать свои действия с окружающими. Помочь детям убедиться в необходимости выполнения этих правил.

## ***Я – гражданин России***

ЦЕЛЬ: пробудить интерес к прошлому своего народа. Познакомить с национальной культурой. Приобщить детей к духовно-нравственным ценностям своего народа.

## ***Я здоровье сберегу – сам себе я помогу***

ЦЕЛЬ: воспитывать потребность в здоровом образе жизни; познакомить с влиянием активного отдыха на самочувствие и здоровье человека; научиться гигиенические нормы и культуру быта; формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с потребностями своего организма.

# I четверть

НАПРАВЛЕНИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ВЫПОЛНЕНИЕ, ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ
<i>Добрые волшебные дела</i>	✓Выставка «Дары осени»	13.09, <a href="#">фото</a> , участие 34,6%
	✓Ознакомление с кружками и студиями лица	
	✓Конкурс чтецов («Всемирный день поэзии»)	-15.10
	✓Кл. час «Есть мудрые книжные полки». («Всемирный день библиотек»). Посещение библиотеки лица	
	✓Экскурсия «Мир Космоса»	- октябрь, общешк.
	✓КВН «Пословицы и поговорки»	-октябрь
<i>Я, моя семья, мои друзья</i>	✓Формирование творческих групп, выбор актива класса, распределение обязанностей в командах	-14. 09
	✓Исследование «Мотивы учения»	- <a href="#">Анализ</a>
	✓Исследование «Эмоционально – значимые стороны жизни в школе»	- <a href="#">Анализ</a>
	✓Исследование «Отношения к учебным предметам»	- <a href="#">Анализ</a>
	✓ Мини-сочинение «Моя бабушка и мой дедушка», оформление тематического стенда («День пожилых людей»)	- 4.10-8.10
	✓Социометрическое и социографическое исследование коллектива класса	-октябрь

# I Четверть

Дист.?

НАПРАВЛЕНИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ВЫПОЛНЕНИЕ, ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ
<b>Я – гражданин России</b>	✓ Экскурсия в Областной центр русского фольклора.	-1.09, <a href="#">фото</a>
	✓ Классный час «С чего начинается Родина»	- 1.09, <a href="#">сценарий</a>
	✓ Беседа «Лучшие друзья на свете – страны моей хорошие соседи», совместное составление плана проведения праздника «Фестиваль национальных культур»	-16.09, сообщение Анашина М. «Греция. Влияние на мировую культуру»
	✓ Беседа «Великие имена России». День рождения С. Есенина (3 окт.) и М. Цветаевой (9.10)	-3.10 – 10.10
	✓ Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Санкт –Петербурга и пригородам («День Царскосельского лица», 19.10)	- <a href="#">Тест «Знаешь ли ты достопримечательности Санкт - Петербурга?»</a>
	✓ Классный час «Это интересно знать. Национальные парки и заповедники мира»	-26.09, выступление Полеваевой П. «Заповедники России», -Показ видеофильма «Национальные парки США» (кл. рук.)
<b>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу</b>	✓ «Весёлые старты»	- 15.09 (перенесено)
	✓ Беседа «День детского здоровья» (3.10), разучивание <a href="#">гимнастики для глаз</a>	- 29.09 (на уроке окр. мира)
	✓ Беседы «Здоровое питание», «Гигиена» ✓ Работа по программе «Разговор о правильном питании». Презентация детского журнала,	В теч. уч. года, классные часы, уроки окр. мира



# II четверть

<i>НАПРАВЛЕНИЯ</i>	<i>ФОРМЫ РАБОТЫ</i>	<i>ВЫПОЛНЕНИЕ, ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ</i>
<i>Добрые волшебные дела</i>	✓ Экскурсия. Посещение картинной галереи	- ноябрь, каникулы
	✓ Экскурсия на детскую киностудию «Поиск» («Всемирный день телевидения», 11.12)	-декабрь
	✓ «Игрушка для районной новогодней ёлки»	-декабрь
	✓ Подготовка новогоднего утренника	- Тепер А.С., член род. ком.
	✓ Интеллектуальные игры	ноябрь, общешк
<i>Я, моя семья, мои друзья</i>	✓ Праздник «День матери»	-ноябрь
	✓ Беседа «Будем терпимы друг к другу» («Международный день толерантности», 16.11)	-ноябрь
	✓ Продолжение работы над проектом «Фестиваль национальных культур», изучение традиций, работа с информацией.	
	✓ Исследование нравственной воспитанности, методика «Пословицы»	
	✓ Исследование личности школьника «Десять моих «Я»	



# II четверть

Лист 2

НАПРАВЛЕНИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ВЫПОЛНЕНИЕ, ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ
<b>Я – гражданин России</b>	✓Беседа «Молодые ветераны войны», о ветеранах Афганской и Чеченской войн» («Всероссийский день призывника», 16.11)	- ноябрь
	✓Беседа «Мои права и обязанности» («День прав человека», 10.12)	- декабрь, участие родителей учащихся: Борзицкая М.В, Анашина Н.В.
<b>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу</b>	✓Классный час «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (Всемирный день отказа от курения», 21.11)	-ноябрь
	✓Продолжение работы по программе «Разговор о правильном питании»	В теч. уч. года, классные часы, уроки окр. мира
	✓«Весёлые старты»	- декабрь, МО физ-ры
	✓Беседа «Азбука безопасного поведения»	



# III четверть

Лист 2

НАПРАВЛЕНИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ВЫПОЛНЕНИЕ, ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ
Добрые волшебные дела	✓Классный час «О чём говорят, о чём пишут в журналах. Знакомство с журналом «ГЕОлёнок» («День Российской прессы», 13.01)	-январь
	✓Викторина «Откуда пошла Азбука» («Международный день родного языка», 21.02)	- февраль
Я, моя семья, мои друзья	✓Фольклорные праздники «Новогодние колядки»	- январь, сотрудничество с Областным фольклорным центром
	✓Фольклорный праздник «Веселая Масленица»	
	✓Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	-март
	✓Конкурс «А, ну-ка, девушки!»	-март, общешк.
	✓Участие в общешкольном концерте	
	✓Исследование «Определение склонностей учащихся»	-Февраль
	✓Участие в конкурсе рисунков «Космос»	-март, общешк.
	✓«Фестиваль национальных культур»	-март
✓Исследование «Что такое хорошо и что такое плохо»		

# III четверть

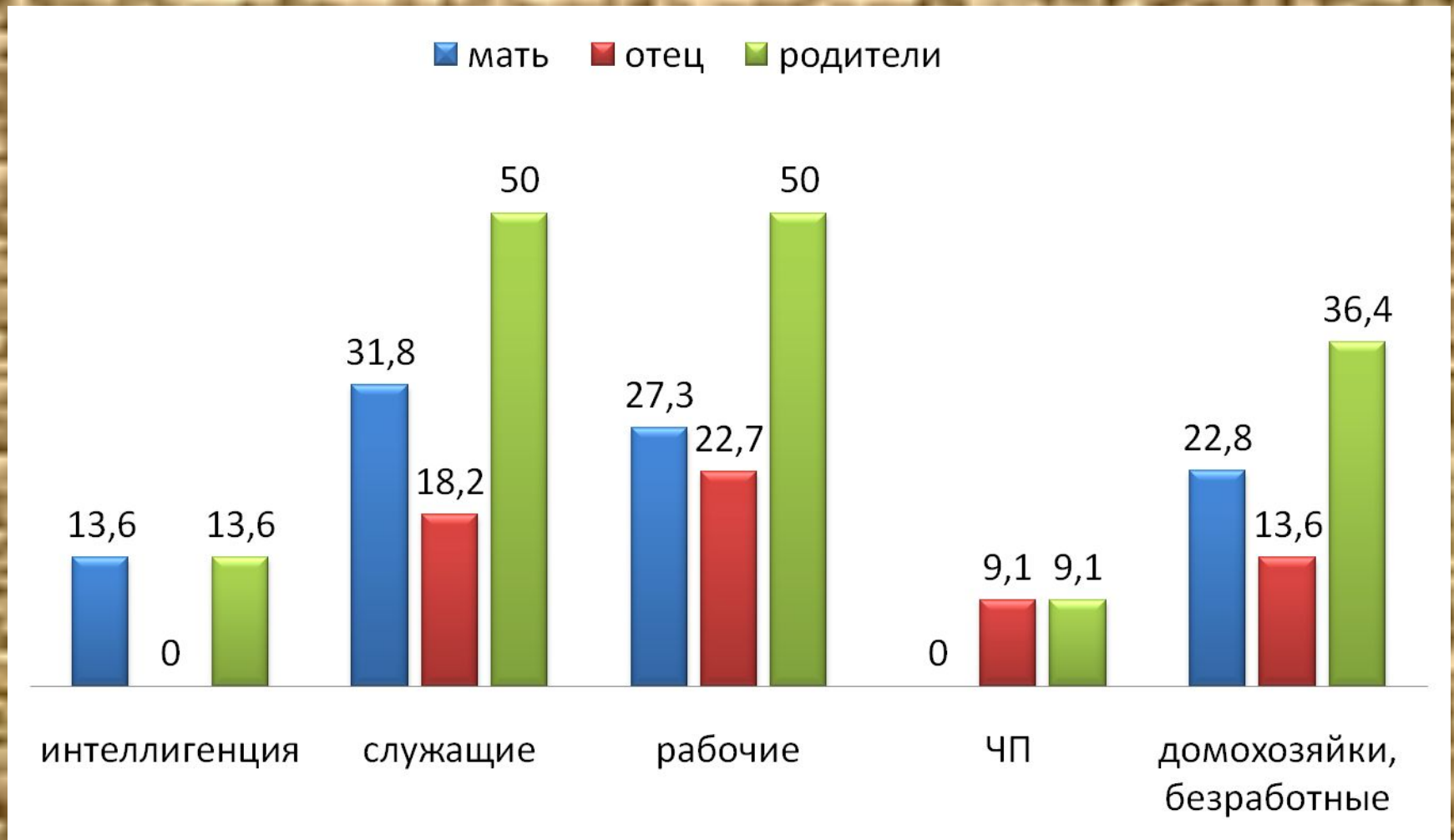
НАПРАВЛЕНИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ВЫПОЛНЕНИЕ, ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ
Я – гражданин России	✓Посещение школьного музея	-февраль
	✓Оформление классного стенда «Дни воинской славы России»	-февраль
ФЕВРАЛЬ-МЕСЯЦНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	✓Продолжение работы над проектом <a href="#">«Книга Памяти»</a>	Кудей Н.Г., помощь в создании печатной версии журнала
	✓Экскурсия в музей им. маршала А.И. Покрышкина	
	✓Беседа «Дети войны» («День юного героя – антифашиста», 8.02)	-февраль
	✓Классный час посвященный празднику Защитника Отечества	-Февраль
	✓Внеклассное мероприятие - конкурс «А, ну-ка, парни!»	
Я здоровье сберегу – сам себе я помогу	✓Беседа «Какого человека называют бесчувственным»	
	✓Продолжение работы по программе «Разговор о правильном питании», просмотр ералашей «Разговор о правильном питании», снятых с участием учеников школы № 96	В теч. уч. года, классные часы, уроки окр. мира
	✓«Мама, папа, я – спортивная семья»	-февраль, общешк.



# Приложение к программе воспитательной работы

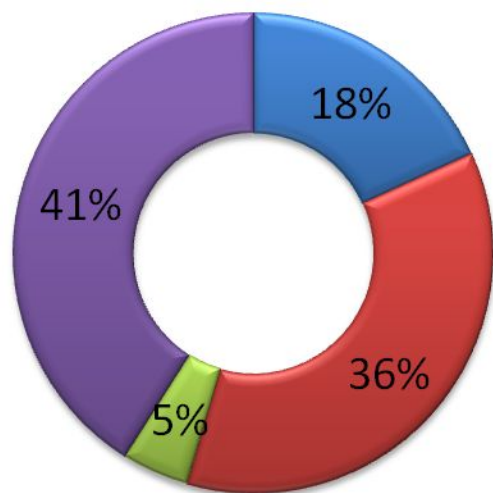


# Социальный статус родителей



# Занятость учащихся во внеурочное время

(в кружках, спортивных секциях)



- Творческие студии
- Спортивные секции
- Учебные занятия
- Не посещают кружков и секций



# Образовательный уровень родителей

