

Методический совет

*Проектная
деятельность
в 2011-2012
году.*



Направления, по которым планируется проектная деятельность:

Предметная исследовательская деятельность

НОУ

Подготовка к юбилею школы. Поисковая деятельность

Социальное проектирование



Направления, по которым планируется проектная деятельность:

**Предметная
исследовательская
деятельность**

НОУ

*Подготовка к юбилею школы. Поисковая
деятельность*

Социальное проектирование

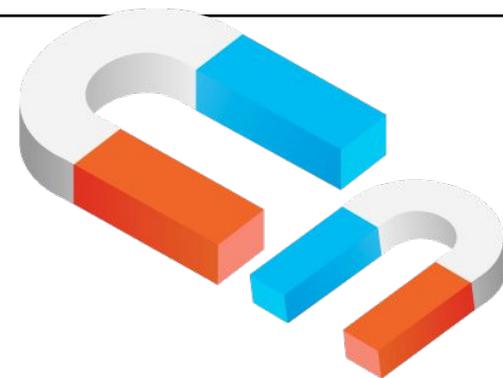


Руководителей проектов – 13
Всего тем проектов – 17

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
14	3	0



<u>По 1 проекту</u>	9 чел.	Есикова Н.Н. (К) Рогожникова С.Н. (К) Мишина А.В. (К) Ахметзянова Н.Ф. (К) Максимова Л.Г. (К)	Зарипова З.Р. (К) Резакова Е.Е. (К) Поспелова Н.А. (К) Калмыкова М.Ю. (К)
<u>По 2 проекта</u>	4 чел.	Кошонько Г.В. (К+И) Белавусова Г.Н. (И+К) Сусева И.Ю. (К+И) Побегуца Н.М. (К+И)	



По количеству:

Коллективные

8



Начальная – 7

Основная – 1

Старшая – 0

Индивидуальные

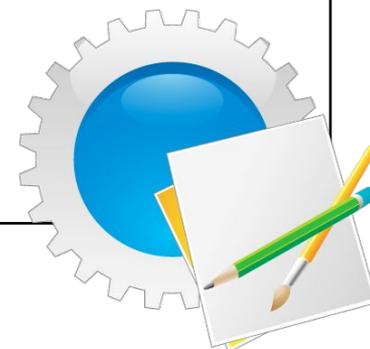
9



Начальная школа – 7

Основная – 2

Старшая – 0



Направления, по которым планируется проектная деятельность:

Предметная исследовательская деятельность

НОУ

Подготовка к юбилею школы. Поисковая деятельность

Социальное проектирование



Руководителей проектов – 7
Всего тем проектов – 7

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
0	3	4



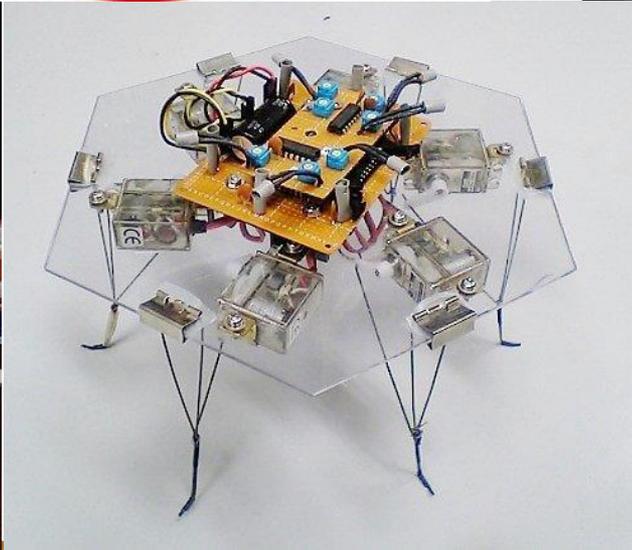


Московский Патриархат
ЦЕРКОВЬ АПОСТОЛА
ИОАННА БОГОСЛОВА
Московская епархия

www.apostol-ioann.ru

Добровольческое движение «Друзья Милосердия»

г. Коломна, пл. Двух революций, д. 1. Тел./факс: 8 (496) 618-60-09-54, 8 (496) 972-13-75.



Направления, по которым планируется проектная деятельность:

Предметная исследовательская деятельность

НОУ

***Подготовка к юбилею школы.
Поисковая деятельность***

Социальное проектирование



Руководителей проектов – 9
Всего тем проектов – 9

**Основная
школа**

8

**Старшая
школа**

1

Подготовка к празднованию юбилея школы

5 КЛАССЫ	<i>5 «А» (КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЕРШОВА Н.В.)</i> ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ	
6 КЛАССЫ	<i>6 «А» (КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ УРАЗАЕВА Л.Р.)</i> ГОРДОСТЬ ВЫПУСКА	<i>6 «Б» (КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ХАЗИЕВА М.Б.)</i> ОСНОВАТЕЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
7 КЛАССЫ	<i>7 «А» (КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ АНДРЕЕВА Т.В.)</i> ПОБЕДЫ И ЗАСЛУГИ ШКОЛЫ	<i>7 «Б» (КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ БАБАЕВА И.В.)</i> УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ
8 КЛАССЫ	<i>8 «А» (КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КУЗНЕЦОВА Е.Э.)</i> ЗНАМЕНИТЫЕ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ (ГОРОД, ОБЛАСТЬ, СТРАНА)	<i>8 «Б» (КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СЕМЕНОВА М.М.)</i> МЫ ПОМНИМ КАЖДЫЙ КЛАСС
9 КЛАССЫ	<i>9 «А» (КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПУТИЛОВА Л.И.)</i> СУДЬБА ШКОЛЬНЫХ МЕДАЛИСТОВ	
10 КЛАССЫ	<i>10 «Б» (КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КАРАВАЕВА Т.М.)</i> ЗАВУЧИ ШКОЛЫ	

Направления, по которым планируется проектная деятельность:

Предметная исследовательская деятельность

НОУ

Подготовка к юбилею школы. Поисковая деятельность

Социальное проектирование



Типология проектов:

	2011-12	2010-11
Исследовательские	10 	8
Информационно-исследовательские	6 	13
Информационные	9 	1
Социальный	1 	3
Прикладной	0 	3

Нормативные документы

- Положение о проектной деятельности
- Положение о конкурсе проектов
- Положение о VI городском научном конкурсе учебно-исследовательских, творческих работ и социальных проектов детей и молодежи "Юность науки"



**«Кто хочет достичь цели, тот должен её знать»
(Азбучное правило менеджмента)**

ПРОЕКТ

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы – мотивация
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы это можем делать)	Выбор способов и методов, планирование
Результат	«Что получится?» (в результате решения проблемы)	Ожидаемый результат

**Кто не знает, куда направляется, очень удивится,
попав не туда» М.Твен**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none">▪определение руководителей проектов;▪поиск проблемного поля;▪выбор темы и её конкретизация;▪формирование проектной группы.
ПОИСКОВЫЙ	<ul style="list-style-type: none">▪уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;▪определение и анализ проблемы;▪постановка цели проекта.
АНАЛИТИЧЕСКИЙ	<ul style="list-style-type: none">▪анализ имеющейся информации;▪поиск информации;▪сбор и изучение информации;▪поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;▪составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;▪анализ ресурсов.
ПРАКТИЧЕСКИЙ	<ul style="list-style-type: none">▪выполнение запланированных технологических операций;▪текущий контроль качества;▪внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ	<ul style="list-style-type: none">▪подготовка презентационных материалов;▪презентация проекта;▪изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
КОНТРОЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none">▪анализ результатов выполнения проекта;▪оценка качества выполнения проекта.

Формы продуктов проектной деятельности

- Web- сайт
- Анализ данных социологического опроса
- Акция
- Бизнес-план
- Благоустроенная территория
- Видеофильм, клип
- Выставка
- Видеожурнал
- Газета
- Деловая игра
- Дидактический материал
- Демонстрация моделей
- Действующая фирма
- Журнал
- Законопроект
- Игра
- Экскурсия
- Карта
- Коллекция

- Макет
- Модель
- Мультимедийный продукт
- Мероприятие
- Оформленный кабинет
- Пакет рекомендаций
- Праздник
- Путеводитель
- Реклама
- Серия иллюстраций
- Система школьного самоуправления
- Сказка
- Сборник
- Справочник
- Спектакль
- Сравнительно-сопоставимый анализ
- Статья
- Сценарий
- Спектакль
- Телепередача
- Учебное пособие



Позиции руководителя проекта



Аналитический этап

Учитель

- Направляет процесс поиска информации учащимися (при необходимости помогает определить круг источников информации, рекомендует экспертов).
- Предлагает учащимся различные варианты и способы хранения и систематизации собранной информации.
- Организует процесс анализа альтернативных решений.
- Помогает уточнить (скорректировать) формулировку цели.
- Организует процесс контроля (самоконтроля) разработанного плана деятельности и ресурсов.

Ученик

- Проводит поиск, сбор, систематизацию и анализ информации.
- Вступает в коммуникативные отношения с целью получить информацию.
- Осуществляет выбор.
- Осуществляет процесс планирования.
- Оценивает ресурсы.
- Определяет свое место (роль) в проекте.
- Представляет продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе.
- Проводит оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.

Практический этап

Учитель

- ✓ Наблюдает.
- ✓ Контролирует соблюдение правил техники безопасности
- ✓ Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.
- ✓ Отвечает на вопросы учащихся.

Ученик

- ✓ Выполняет запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.
- ✓ Осуществляет текущий самоконтроль и обсуждает его результаты.
- ✓ Консультируется с учителем (экспертом).

Порядок проведения городского научного конкурса

- Конкурс проводится с ноября 2011 года по апрель 2012 года в три этапа:
- 1 этап – заочный – в образовательных учреждениях города (**ноябрь 2011 года – март 2012 года**)
- 2 этап – очный – выступление молодых исследователей с докладом перед специалистами и своими сверстниками (**апрель 2012 года**) в ЦДТ.
- 3 этап – итоговая конференция молодых исследователей и интеллектуалов (**апрель 2012 года**).
 - Участники конкурса подразделяются на следующие возрастные группы:
 - первая возрастная группа – учащиеся 1-5 классов
 - вторая возрастная группа – учащиеся 6-8 классов
 - третья возрастная группа – учащиеся 9-11 классов
 - Каждое образовательное учреждение, представившее участников, может участвовать в одной, двух или трёх возрастных группах, но **не более 10 работ от учреждения.**
 - Количество авторов в одной работе должно быть **не более двух** учащихся.

Порядок проведения городского научного конкурса

- Комплект документов на каждого участника принимают до **28 марта 2012 года**, оформленный в соответствии с предъявленными требованиями.
- К работе **может быть** приложен отзыв руководителя о работе конкурсанта в процессе исследовательской деятельности: заинтересованность, самостоятельность в поисках и изучении литературы, овладение новыми методами исследования, долю личного участия в работе.

Сроки проектной деятельности

- Декабрь – формирование проектных групп
- 31 января – черновая работа показывается зам. директора по НМР Свистун И.В.
- Февраль – доработка работ
- Март – структурирование защиты работ, оформление презентации
- 16 и 17 марта – школьная НПК «Ступени» и «Ступеньки»
- 20 марта – сдача ГОТОВЫХ, ОФОРМЛЕННЫХ работ Свистун И.В.
- 28 марта – сдача работ на «Юность науки»
- Апрель = очный этап «Юности науки»

Адреса сайтов:

Программа с 1 февраля 2007 года администрирует Проект «Мирное небо» (НИМАНОБ) для обучения летчиков и пилотов гражданской авиации «Пилоты-Спас»

Новости

- 04.05.2007 **Тренировки с профессиональным уровнем преподавателей высшей школы**
Забегая вперед. В Дальневосточном государственном гуманитарном университете состоялось семинар «Применение средств коллективной радиодинамической связи в авиационной деятельности»
- 04.05.2007 **В Хабаровске прошла вторая сессия научной конференции «Инновационная деятельность педагогов и ИТ-специальной среды»** (продолжение 2-й и 4 мая 2007)
Победитель ИТ-сессии, тренинга по созданию образовательных материалов А.П. Лисов фотографировал и видеосъемкой с конференции. И это только часть. Книжки, материалы, посмотреть их можно на месте проведения конференции.
- 03.05.2007 **«Вы же не с WWF? Тогда вы один из нас!»**
В Находкинском институте развития образования (НИРО) ведется активная работа по Программе. Это и дистанционные курсы и последующие семинары, тренинги для выпускников дистанционных курсов программы ИИИТ. В обучении для будущего! Одним из последних тренингов представил на презентации Лисовский.
- 01.05.2007 **Где учиться для студентов?**
25 апреля на факультете информатики и Мангитском государственном университете в очередной раз состоялся семинар на лучший учебный проект выпускников программы ИИИТ «Обучение для будущего», который можно уже увидеть в традициях факультета
- 01.05.2007 **Встреча замглавы администрации**
20 апреля в очередной раз в актовом зале Приморского института переподготовки и повышения квалификации работников образования старшего уровня выпускников программы ИИИТ «Обучение для будущего»

www.iteach.ru

карта сайта | контакты

links по сайту

- Сервисный портал
- Анкета выпускника конкурса
- Анкета выходящего учителя
- Анкета ТПО
- Публикации
- Секретный адрес: ВУИТ

www.portfolio.1september.ru

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

Все новости образования с вами, дорогие друзья! С благодарными новостями

Дорогие ребята и учителя!
Принимая участие в фестивале 2006/2007 учебного года, вы принимаете и оформляете ваши работы. Ты как работаешь?

успешно, выполненные под его руководством.

РАБОТЫ
Норматив исследовательской работы:
Актуальность, обоснованность в выборе темы.
Безопасность.
Полнота.
Логичность.
Актуальность, обоснованность в выборе темы.
Полнота.
Логичность.
Актуальность, обоснованность в выборе темы.
Полнота.
Логичность.

Все материалы будут опубликованы. По результатам фестивалей будут объявлены награды – дипломы, грамоты (показатель работ и материалы) и памятные подарки работ. Лучшие работы будут опубликованы на сайте Фестиваля www.portfolio.1september.ru, который является одним из ведущих сайтов образовательного сайта «Страна школьников» своего популярного образовательного ресурса российского Интернета. Книжки и материалы будут высланы всеми участниками. Все участники и их руководители будут отмечены дипломами.

Ключевые положения

На фестивале принимаются только работы учащихся углубленной начальной, средней и дополнительной образования.

Все представления на фестивалей работы должны быть выполнены под руководством педагогов.

Все работы на фестивале представляются только в электронном виде (в виде файлов) на электронных носителях (дискеты или CD). Подробные технические требования и оформленные работ подпадают в Положении о Фестивале, которое высылается в ответ на заявку.

Схема участия в фестивале

Дорогие коллеги! Мы просим с пониманием отнестись к необходимости соблюдения ряда важных формальных правил участия в фестивале. В нем принимают участие учителя и их педагоги. Поэтому нам важно соблюдать следующие условия и создать все необходимые условия для работы и творчества.

Тех, кто принимает участие в первом фестивале, просим особо обратить внимание на то, что схема проведения фестивалей несколько изменилась.

http://www.researcher.ru/

Исследовательская деятельность школьников

Исследовательская деятельность учителя сына и супруга женщины. И сейчас мы делаем работу по исследованию деятельности учителя сына и супруга женщины. Исследовательская деятельность учителя сына и супруга женщины. Исследовательская деятельность учителя сына и супруга женщины.

Исследовательская деятельность учителя сына и супруга женщины. Исследовательская деятельность учителя сына и супруга женщины. Исследовательская деятельность учителя сына и супруга женщины.

Исследовательская деятельность учителя сына и супруга женщины. Исследовательская деятельность учителя сына и супруга женщины. Исследовательская деятельность учителя сына и супруга женщины.

Всероссийский конкурс «Исследовательские работы школьников» им. В.И.Вернадского

Принимать работы на XVIII конкурс им. В.И.Вернадского 2009-2010 года начнется 12 декабря. Следите за новостями на сайте.

Это важная информация!

- Междисциплинарная команда школьников в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И.Вернадского
- Положение о Конкурсе
- Результаты XVII Юниорского Чтения им. В.И.Вернадского

Конкурс – это:

- Самый масштабный конкурс исследовательских работ школьников (за 12 лет существования более 6000 работ)
- Наиболее авторитетный конкурс (среди конкурсов, посвященных образовательным вопросам РФ и зарубежных стран)
- Самый массовый конкурс (участники из всех регионов России)
- Самый престижный конкурс (участники из всех регионов России)
- Самый интересный конкурс (участники из всех регионов России)
- Самый полезный конкурс (участники из всех регионов России)

http://vernadsky.i.ru/

Сеть творческих учителей

Иноваторы

Сеть творческих учителей – это сообщество учителей, которое помогает им в их профессиональном развитии. Сеть творческих учителей – это сообщество учителей, которое помогает им в их профессиональном развитии.

Сеть творческих учителей – это сообщество учителей, которое помогает им в их профессиональном развитии. Сеть творческих учителей – это сообщество учителей, которое помогает им в их профессиональном развитии.

Сеть творческих учителей – это сообщество учителей, которое помогает им в их профессиональном развитии. Сеть творческих учителей – это сообщество учителей, которое помогает им в их профессиональном развитии.

http://www.it-n.ru/

http://irsh.redu.ru/projects.html

A large sailing ship with red sails is illuminated at night on a city waterfront. The ship's sails are lit from within, and the city lights in the background are reflected in the water. The text is overlaid on the right side of the image.

ЧУДЕСА НУЖНО ДЕЛАТЬ
СВОИМИ РУКАМИ.

ЕСЛИ ДУША ЧЕЛОВЕКА
ЖАЖДЕТ ЧУДА - СДЕЛАЙ ДЛЯ
НЕГО ЭТО ЧУДО. НОВАЯ
ДУША БУДЕТ У НЕГО И
НОВАЯ - У ТЕБЯ.

А.Грин "Алые паруса".