

КАК УСПЕТЬ ВСЕ-ВСЕ- ВСЕ...

Классный час

О ЧЕМ ГОВОРИТСЯ В ТЕКСТЕ?

- ▣ **Что на свете всего длиннее и всего короче, всего быстрее и всего медленнее, что легче всего делится на величины бесконечно малые и достигает величин бесконечно больших, чем больше всего пренебрегают и о чем больше всего жалеют, без чего нельзя ничего совершить, что пожирает все ничтожное и воскрешает великое?**



Вольтер

ВРЕМЯ – ЭТО ...

- Промежуток той или иной длительности, в который совершается что-нибудь, последовательная смена часов, дней, лет.
- Определенный момент, в который происходит что-нибудь. Период, эпоха.
- Продолжительность, длительность чего-нибудь, измеряемая секундами, минутами, часами.
- Пора дня, года.

(Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведова)

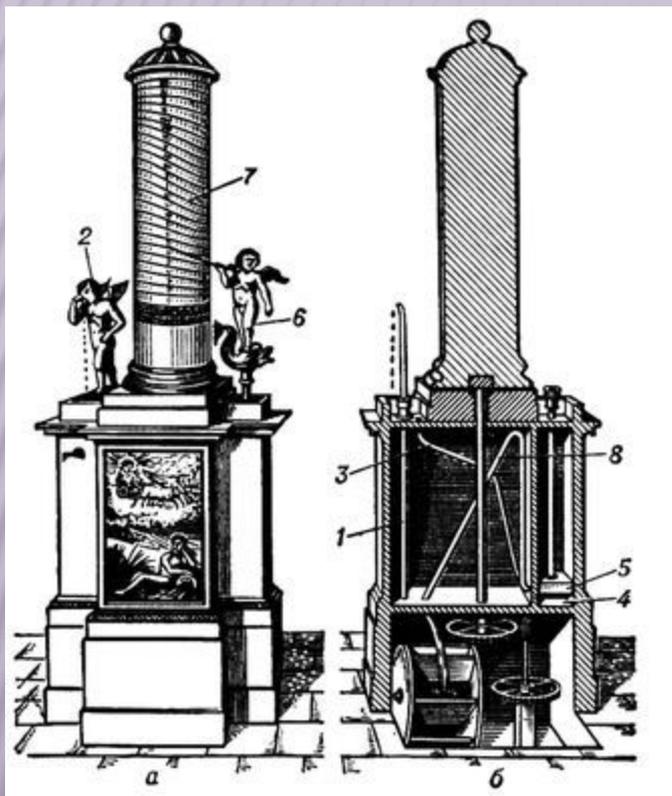
СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ



СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ



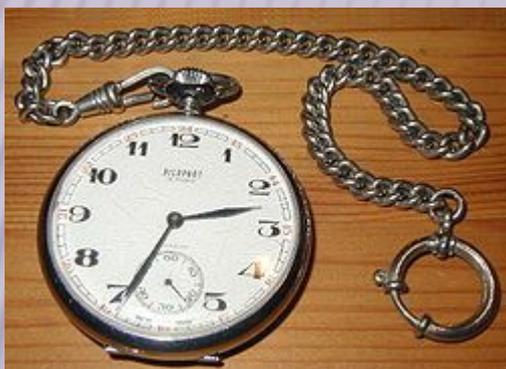
ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ



ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ



МЕХАНИЧЕСКИЕ ЧАСЫ



ЭЛЕКТРОННЫЕ И ШАХМАТНЫЕ ЧАСЫ



ЦВЕТОЧНЫЕ И ОРИГИНАЛЬНЫЕ ЧАСЫ



СТИХОТВОРЕНИЕ О ВРЕМЕНИ

Нас петухи будили каждый день
Охрипшими спросонья голосами,
Была нам стрелкой солнечная тень,
И солнце было нашими часами.
Лениво время, как песок текло,
Но вот его пленили наши предки,
Нашли в нем лад, и меру, и число.
С тех пор оно живет в часах, как в клетке.

ВРЕМЯ И МЫ

- Время – это самое дешевое и вместе с тем самое дорогое, что есть у нас, ибо благодаря ему – времени, мы получаем все.***

А УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ РАЗУМНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ?

1. *В конце месяца вам нужно сделать доклад. Когда вы за него приметесь?*
 - a) В первых же числах;
 - b) Как только появится свободный денек;
 - c) Напишите что-нибудь в последний момент;
 - d) Попросите перенести доклад хотя бы на недельку.

А УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ РАЗУМНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ?

2. Вы опаздываете на первый урок...

- a) Соберетесь за пять минут – и бегом на занятия;
- b) Пойдете ко второму уроку;
- c) Решите, что это судьба, и повернетесь на другой бок;
- d) Вы никогда не опаздываете на занятия.

А УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ РАЗУМНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ?

▣ **3. Приятель просит помочь ему, но у вас самих не столь успешно идут дела по этому предмету. Вы...**

- a) Так ему и скажете;
- b) Посоветуете, к кому обратиться;
- c) Попробуете разобраться в предмете, чтобы потом ему все растолковать;
- d) Вместе с ним займетесь изготовлением шпаргалок.

А УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ РАЗУМНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ?

□ 4. У вас нет времени выучить уроки. Вы...

- a) Просмотрите материал на перемене;
- b) Прогуляете урок;
- c) Авось не спросят;
- d) Досидите до часа ночи, но выучите!

А УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ РАЗУМНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ?

▣ 5. Если вы не поймете домашнее задание, то...

- a) Попросите преподавателя его разъяснить;
- b) Попробуйте разобраться самостоятельно;
- c) Не выполните его;
- d) Обратитесь за помощью к другу.

ТАБЛИЦА ДЛЯ ПОДСЧЕТА ОЧКОВ

вопрос	a	b	c	d
1	4	3	2	1
2	2	3	1	4
3	1	2	4	3
4	3	1	2	4
5	3	4	1	2

-
- ▣ **От 5 до 8 очков:** Вы предпочитаете вообще не заниматься своими учебными делами, пусть все как-нибудь улаживается при минимальном участии с вашей стороны. Возможно, это потому, что ваши интересы не имеют ничего общего с учебной, и вы не хотите лишний раз думать о ней, а свое драгоценное время тратите на что-нибудь более увлекательное. Но если это ваш жизненный принцип, учтите: проблемы очень редко решаются сами собой, и в один прекрасный день они, как в ужастике, могут выпрыгнуть из-за угла и навалиться на вас всем скопом.

-
- От 9 до 12 очков: Вы все делаете в последний момент, и в результате ничего не успеваете. Если причина кроется в лени, то поймите, что не столько упрощаете, сколько усложняете себе жизнь. Если вы просто забывчивы, составьте план действий на весь месяц и периодически в него заглядывайте.

-
- ▣ **От 13 до 16 очков:** Вы умеете рационально подходить к задачам, которые стоят перед вами, и правильно распределяете свое время. Ваш распорядок дня нельзя называть строгим, но обычно вы успеваете сделать все, что нужно, и полноценно отдохнуть. Так держать!

-
- **От 17 до 20 очков:** Часто вы или по невнимательности, или от чрезмерного усердия, выполняете много совершенно ненужной работы, а потом удивляетесь, почему у вас не остается ни одной свободной минутки? Научитесь выбирать, что для вас действительно важно. При такой нагрузке даже у машины все провода перегорят!

КУДА ДЕВАЕТСЯ НАШЕ ВРЕМЯ?

- ▣ **1/3 часть всего времени человек спит;**
- ▣ **1/12 – ест;**
- ▣ **1/12 – едет в транспорте;**
- ▣ **1/15 – переходит с места на место, думает, чтобы сделать;**
- ▣ **1/18 – смотрит телевизор;**
- ▣ **1/20 – развлекается.**

«ПОГЛОТИТЕЛИ», «ЛОВУШКИ» ВРЕМЕНИ

- Нечеткая постановка дела;***
- Отсутствие приоритета в делах;***
- Попытка слишком много сделать за один раз;***
- Плохое планирование деятельности;***
- Личная неорганизованность;***
- Чрезмерное увлечение телевизором, компьютером;***

«ПОГЛОТИТЕЛИ», «ЛОВУШКИ» ВРЕМЕНИ

- Телефонные разговоры;***
- Неумение довести дело до конца;***
- Спешка, нетерпение;***
- Синдром «откладывания»;***
- Незапланированные встречи;***
- Отсутствие чувства времени.***

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

- **Определить цель**
- **Составить план**
- **Наметить сроки**
- **Придумать стимул**
- **Уметь сказать «НЕТ»**
- **Научиться начинать с главного**

НЕЛЬЗЯ!!!

- 1. Обгонять самого себя!**
- 2. Останавливаться на полпути!**
- 3. Действовать по шаблону!**

ПРИТЧА

- ▣ **НЕКТО, ГУЛЯЯ ПО ЛЕСУ, ПОВСТРЕЧАЛ ДРОВОСЕКА, КОТОРЫЙ ДОЛГО И УПОРНО ПИЛИЛ СВАЛЕННОЕ ДЕРЕВО. ПРОХОЖИЙ ПОДОШЕЛ И СКАЗАЛ: «ИЗВИНИТЕ, НО МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ВАША ПИЛА ЗАТУПИЛАСЬ! ПОЧЕМУ БЫ ВАМ ЕЕ НЕ ЗАТОЧИТЬ?» НА ЧТО ДРОВОСЕК ОТВЕТИЛ: «ДЛЯ ЭТОГО У МЕНЯ СОВСЕМ НЕТ ВРЕМЕНИ, Я ДОЛЖЕН ПИЛИТЬ!»**