

**«Разработка предложений по уровням сформированности компетенций и методикам оценки достижения определенного уровня»**

*Кафедра МПТЭ*



## Уровни сформированности компетенции

Уровней сформированности компетенций  
– три.

Первый уровень - *пороговый*.

Второй уровень – *продвинутый*.

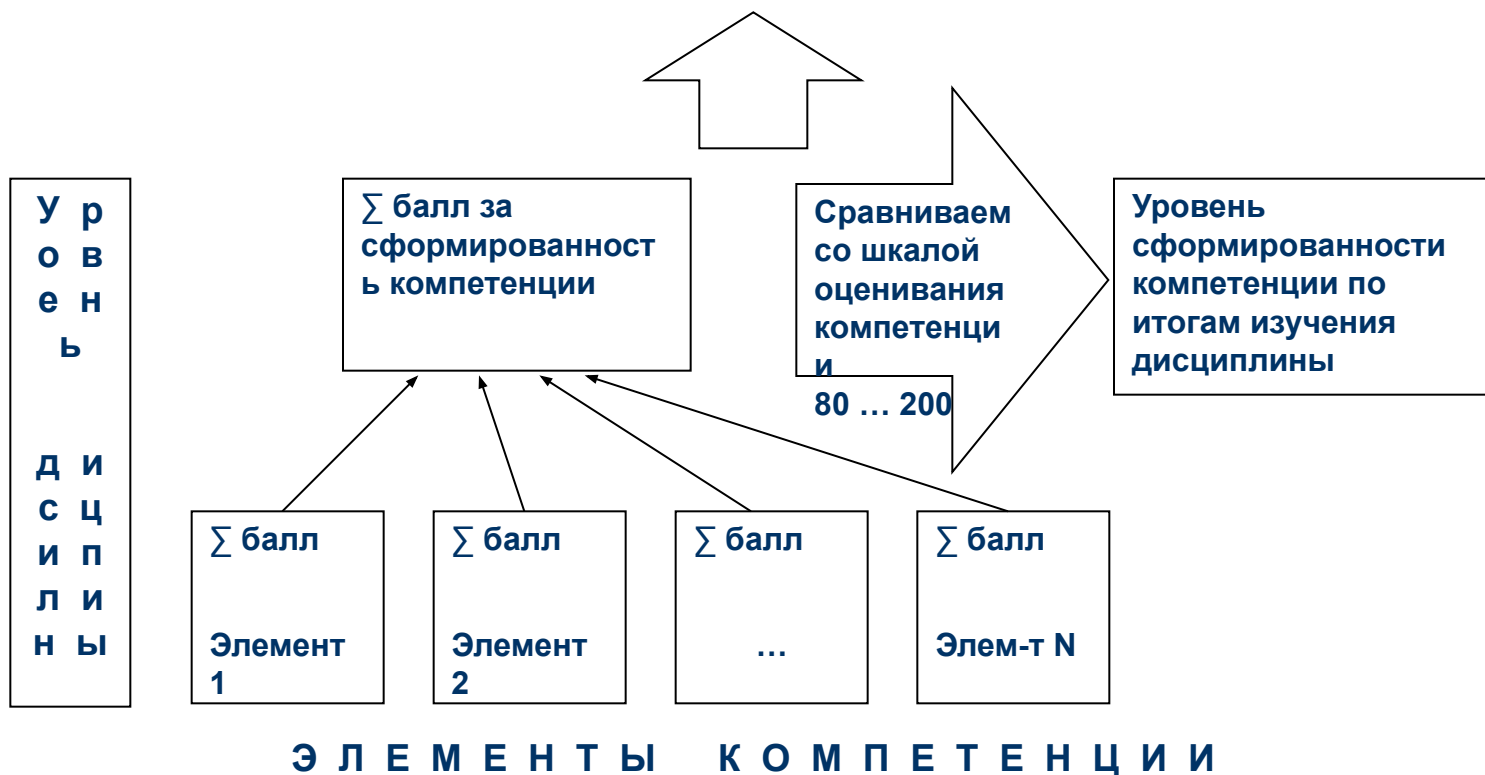
Третий уровень – *высокий*.

# Описание уровней сформированности компетенций

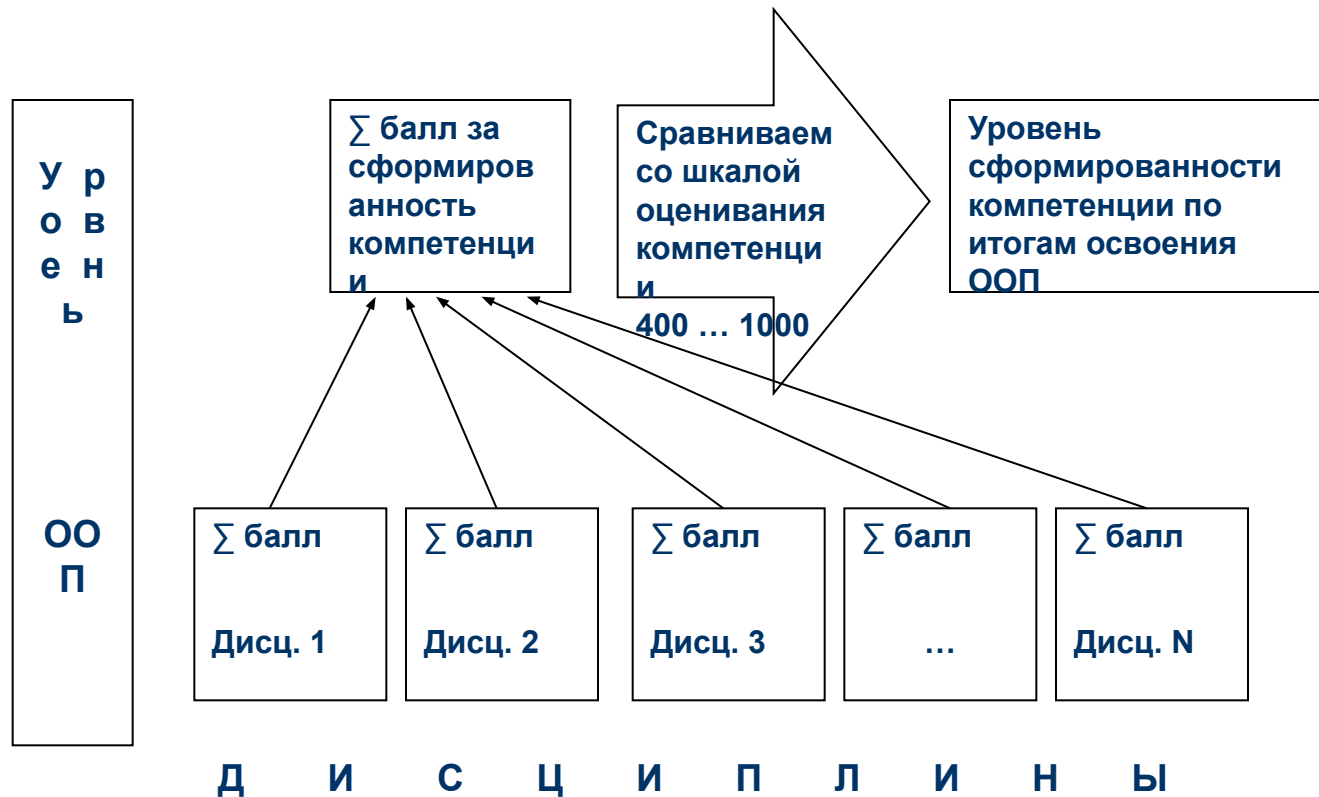
## Отличительные признаки уровней сформированности компетенций

<p><b><i>Пороговый</i></b> Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО</p>	<p><b><i>Продвинутый</i></b> Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза</p>	<p><b><i>Высокий</i></b> Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования</p>
<p><b><u>Воспроизводит</u></b> термины, основные понятия, <b><u>знает</u></b> методы и процедуры определения физических и механических свойств <b><u>Способен сопоставить</u></b> ... <b><u>Объясняет</u></b> ...</p>	<p><b><u>Выявляет взаимосвязь</u></b> между структурой и свойствами, <b><u>применяет</u></b> законы для .... <b><u>Вычленяет главные факторы</u></b> влияющие на... <b><u>Оценивает</u></b> значимость полученных экспериментальных данных и ошибок эксперимента.</p>	<p><b><u>Разрабатывает и предлагает</u></b> план ..., <b><u>формулирует выводы, оценивает</u></b> соответствие выводов полученным данным. <b><u>Оценивает научную и прикладную значимость</u></b> своей разработки.</p>

# Схема оценивания сформированности компетенции ( 1 часть)



## Схема оценивания сформированности компетенции ( 2 часть)



## Описание методики оценки достижения определенного уровня компетенции - 1

Шкала оценивания уровня сформированности  
*компетенции* в рамках данной дисциплины: **80**  
*(минимальное значение, ниже которого*  
*компетенция признается не сформированной)...200*  
*баллов.*

Шкала оценивания уровня сформированности  
компетенции в рамках ООП – **400 ... 1000 баллов.**

## Описание методики оценки достижения определенного уровня компетенции - 2

Способ оценивания сформированности компетенции – *линейный*.

*Баллы за дисциплины суммируются.  
Уровень сформированности компетенции  
определяется по шкале оценивания уровня  
сформированности компетенции в рамках  
дисциплины.*

## Описание методики оценки достижения определенного уровня компетенции - 3

Методика оценивания – *покомпонентная*.

*В рамках каждой дисциплины определяются баллы за сформированность отдельных элементов компетенции.*

*Уровень сформированности компетенции по окончании изучения дисциплины определяется по шкале оценивания уровня сформированности компетенции в рамках дисциплины.*



## Структурные элементы фонда оценочных средств.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) комплект оценочных средств.

## Рекомендации по созданию паспорта ФОС по дисциплине.

Паспортом ФОС является сведенные в таблицу уровни сформированности и процедура оценивания.( Форма 1)

**Элемент компетенции: бакалавр должен ...**

Уровень сформированности	Основные признаки уровня	Шкала баллов по уровням	Процедура оценивания				
			Технологии формирования	Задания (ОС)	Представление ОС в ФОС	Критерии оценивания	
						Качественные показатели	Количественные показатели
Пороговый							
Продвинутый							
Высокий							

## Список отчетных материалов

Паспорт ФОС -

заполненная таблица, форма 1.

Перечень ОС, представленных в ФОС для  
оценивания сформированности компетенции  
по итогам изучения дисциплины -

заполненная таблица, форма 2.

Комплект ФОС.

## Перечень оценочных средств, представленных в ФОС по дисциплине (Форма 2)

№ п/п	Название ОС, представленных в ФОС
<b>Бакалавр должен ....</b>	
1	
2	
3	
...	
п	
<b>Бакалавр должен ....</b>	
1	
2	
3	
...	