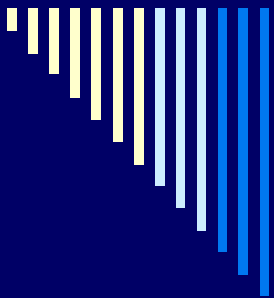


***Школьное МО - одно
из средств совершенствования
педагогического мастерства
классных руководителей***

***/из опыта работы МО классных
руководителей МОУ Второвская ООШ/***



***«Не прием, не метод, а система
является ключевым понятием в
педагогике будущего».***

Л. Новикова



Планирование работы методического объединения

УЧИТЫВАЕМ

- нормативные документы Министерства образования РФ;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания областных и районных отделов образования;
- региональную модель воспитания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа, район;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень воспитанности учащихся;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики).

Нормативно- правовая база , обеспечивающая деятельность классного руководителя

- Закон РФ «Об образовании».
- Концепция модернизации образования до 2010 г. «Вестник образования» № 6, 2002.
- Конвенция о правах ребенка.
- Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (информационное письмо от 15 декабря 2002 г., № 30-51-914/16).
- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений (от 3.02 2006 г.)

Нормативно- правовая база , обеспечивающая деятельность классного руководителя

- Региональная программа воспитательной деятельности. «Классный руководитель» № 1, 2002 г.
- Устав образовательного учреждения.
- Положение о классном руководителе.
- Должностные инструкции классного руководителя.

Наша школа строит свою воспитательную работу на основе формирования единого воспитательного пространства, способствующего гармоничному развитию личности обучающегося в соответствии с ее интересами, способностями и возможностями.

Методическая тема школы

*«Формирование воспитательного пространства в сельском социуме
(2008 – 2013 учебные годы)»*

Методическая тема МО

*«Педагогическое мастерство и взаимодействие»
(2008 – 2010 учебные годы)»*

Направления воспитательной работы в школе

Формирование у учащихся

- гражданственности и патриотизма;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия с другими людьми;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры и навыков ЗОЖ.

Дополнительное образование

Наша задача - создавать в школе ситуацию успеха для всех детей и для каждого в отдельности с последующей позитивной оценкой.

Занятость учащихся в кружках и спортивных секциях(в %)

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Кол – во учащихся	100%	100%	100%

Уровень воспитанности учащихся

Уровень (в %)	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009
низкий	8	12	12
средний	43	34	35
хороший	39	40	32
высокий	10	14	21

Педагогический стаж классных руководителей

- менее 10 лет – 3 человека
- от 10 до 15 лет – 2 человека
- от 15 до 20 лет - нет
- более 20 лет - 3 человека

*Это способствует более тесному контакту
между классом и руководителем,
эффективности воспитательной работы.*

Карта профессиональных потребностей классного руководителя /сентябрь 2009г./

	Профессиональные потребности	Мероприятия
1	Использование технологии интерактивного общения	Совещание
2	Развитие классного самоуправления	Семинар - практикум
3	Отслеживание траектории развития личности для оказания помощи в познании своего «я»	Групповая консультация
4	Обучение и воспитание успехом	Семинар, метод. неделя, педсовет
5	Определение уровня воспитанности учащихся	Групповая консультация

Анализ состояния дел в школе и классах, учет типичных затруднений в воспитательной работе, недостатков и проблем воспитания школьников помогают правильно поставить задачи и на этой основе выбрать содержание, организационные формы, методы работы методического объединения.

Основные задачи деятельности методического объединения классных руководителей

- повышение научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;
- освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.

Повышение научно-практической ПОДГОТОВКИ

- инструктивно-методические совещания
- индивидуальные собеседования
- экспресс - анкеты
- педсоветы
- семинары, практикумы
- консультации
- методические недели
- мастер - класс

Педагогические советы и семинары

Уч. год	Педсоветы	Семинары
2007 – 2008	«Реализация общешкольных целевых программ»	«Взаимодействие психического здоровья со здоровьем физическим, школьной успеваемостью и дисциплиной»
2008 – 2009	«Использование системного подхода в деятельности классного руководителя» (педсовет – конкурс «Классный Классный»)	<ul style="list-style-type: none">■ «Изучение личности учащихся и планирование работы на основе полученных данных»■ «Воспитательная система класса»
2009 – 2010	«Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса»	«Научно – методические и психологические подходы к принципу обучения и воспитания успехом»

Методические недели

Учебный год	Темы
2007 – 2008	«Творческое сотрудничество – один из принципов личностно – ориентированной педагогики»
2008 – 2009	Неделя творческого мастерства классных руководителей «Педагогическое мастерство и взаимодействие»
2009 – 2010	«Обучение и воспитание успехом»



Освоение современных концепций воспитания

Иванов И.П. – сер. 60-80 годы XX века

Газман О.С.- конец 80-90 годы XX в.

Новикова Л.И. - с 80 годов XX в
Караковский В.А.

Щуркова Н.Е. – нач. 90 годов XX в.

Таланчук Н.М. – нач. 90 г. XX в.

Селевко Г.К. – конец 90 г. XX в.

Авторы	Подходы (ориентир)	Приоритетные направления
Газман О.С.	Педагогическая поддержка ребенка в образовательном процессе	Целевые программы: «Учение», «Общение», «Досуг», «Образ жизни», «Здоровье»
Новикова Л.И., Караковский В. А.	Системный подход в воспитании	Общечеловеческие ценности: Земля. Отечество Семья. Труд. Знания. Культура. Мир. Человек.
Таланчук Н.М.	Системно –ролевой подход в воспитании	Тематические программы: «Я и общество». «Я и природа». «Я и моя школа». «Я и моя семья», «Я и мое «я».
Щуркова Н.Е.	Культурологический подход в воспитании	Познавательная. Ценностно-ориентировочная. Трудовая. Художественно – творческая. Физкультурно- оздоровительная.
Иванов И.П.	Педагогика сотрудничества	Коммуникативная. Игровая. КТД.
Селевко Г.К.	Самовоспитание личности	Программа самосовершенствования личности (5-11 класс)

Воспитательная система школы

- Воспитательная система нашей школы строится на идеях формирования гражданского самосознания, приобщения к общечеловеческим ценностям (Караковский В.А., Новикова Л.И.). Мы считаем, что эти идеи созвучны цели и задачам, которые решает наше школьное сообщество.
- Идеи О.С. Газмана о педагогической поддержке также являются основополагающими в воспитательной системе нашей школы, так как для осуществления личностно – ориентированного подхода необходимо создать условия для развития личности с учетом ее субъективных и объективных возможностей. Гуманистическая идея школы, осуществляющей решительный поворот к личности, очень близка нам и гармонично вписывается в деятельность классных руководителей нашей школы.
- Создавая и совершенствуя воспитательную систему школы, мы также используем идеи Г.К. Селевко о саморазвитии и самореализации, Н.Е. Щурковой о субъект – субъектном взаимодействии, И.П. Иванова о коллективных творческих делах.

Структура плана работы методического объединения

- Анализ работы методического объединения за учебный год.
- Задачи методического объединения.
- Заседания методического объединения.
- Межсекционная работа.
- Повышение профессионального мастерства классного руководителя (темы самообразования классных руководителей, участие в курсах повышения квалификации).
- Подготовка творческих работ, выступлений.
- Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

Мониторинг деятельности классных руководителей

Работа с классным коллективом

- изучение личности воспитанников
- классные часы
- экскурсии, походы
- КТД школы (качество подготовки)
- работа с родителями учащихся

Мониторинг деятельности классных руководителей

Методическая работа

- работа над темой личностного роста
- выступления на МО, педсовете и т.д.
- участие в конкурсах методических разработок

Темы личностного роста

Учет опыта классных руководителей и реальных возможностей его дальнейшего совершенствования позволяет наметить последовательные этапы роста отдельных классных руководителей, организовать обмен опытом работы и т. п.

класс	Темы	ФИО классных рук - ей
		Майорова Н.А.
	Формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами.	Сулоева В.Ф.
	Использование метода проектов во внеклассной работе	Бабина И.Е.

Темы личностного роста

класс	Темы	ФИО классных рук - ей
5	Создание условий для формирования у учащихся личностных качеств человека, способного к самовоспитанию, саморазвитию и самореализации.	Замогилина И.Н.
6	Взаимодействие классного руководителя с семьёй	Слонова М.В.
7	Самоуправление как принцип организации жизнедеятельности коллектива.	Ясашнова Ю.А.
8	Воспитательная система как средство развития личности.	Шилова И.В.
9	Индивидуальный подход в развитии личности.	Панкова Т.Е.

Участие в конкурсах методических разработок

2007 – 2008 уч.г.

- «Растим патриотов России» - 1 чел.

2008 – 2009 уч.г.

- «Использование школьных музеев и музейных комнат в сохранении традиций народной педагогики» -6 чел.
- «Учись на здоровье» - 2 чел.

Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей

- 2007 - 2008 уч.год – «Взаимодействие классного руководителя с семьёй» (Майорова Н.А.)
- 2009 – 2010 уч. год – «Система воспитательной работы с классом» (Шилова И.В.)