

---

# Воспитательная система Автомотоцентра

---

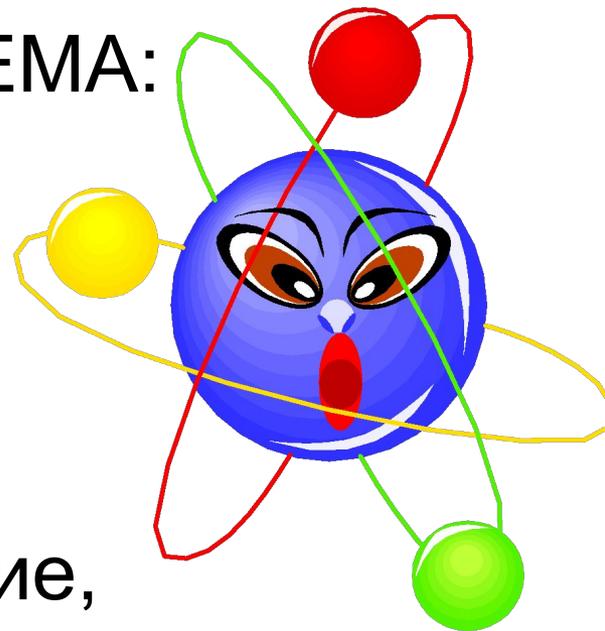
Концептуальные подходы и краткая  
программа реализации

---

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

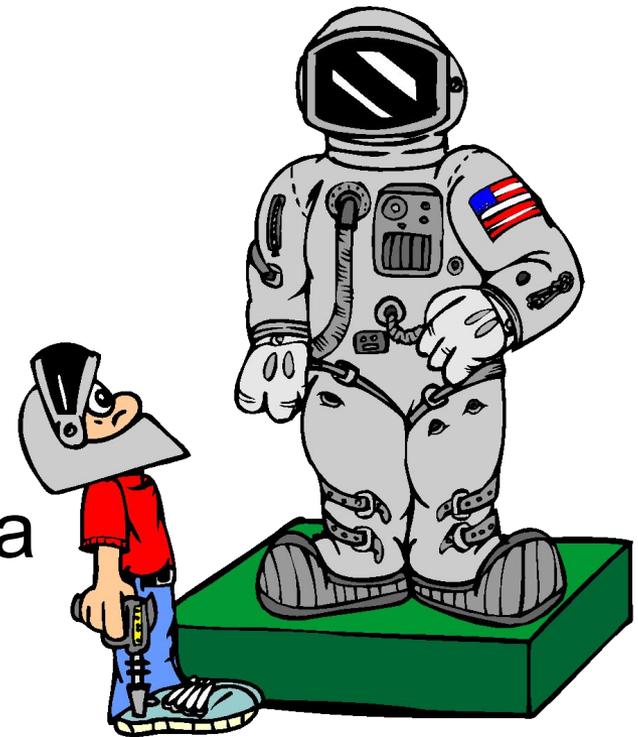
## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА:

- воспитательные цели,
- люди, их реализующие,
- их деятельность и общение,
- отношения, жизненное пространство



# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

- Миссия Автомотоцентра – **техническую элиту воспитывать делом** – и положена в основу воспитательной системы и образовательного процесса в учреждении.



# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

- Развитие технических видов спорта и связанного с ними технического творчества – фактор влияния на становление профессионально компетентной личности.



---

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

В основу воспитательной концепции учреждения положена идея о том, что только в практической спортивной и трудовой деятельности под руководством ОПЫТНОГО! ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО! АВТОРИТЕТНОГО! тренера-преподавателя ребёнок может сформироваться как человек рабочей профессии (технической элиты), способный реализоваться в сфере производства, сельского хозяйства, спортивной педагогики, внести весомый вклад в развитие инфраструктуры своей малой Родины.

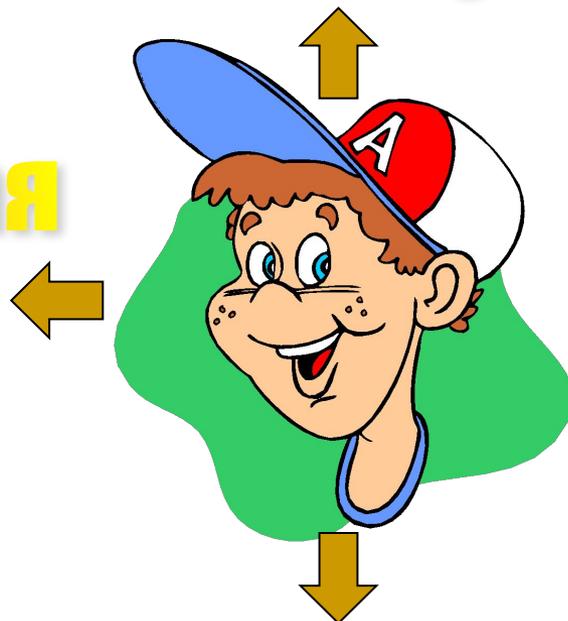
---

---

Концептуальные подходы и краткая  
программа реализации воспитательной  
СИСТЕМЫ

**Личностная культура**

**Техническая  
культура**



**Технологическая  
культура**

**Спортивная культура**

---

---

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

## ЛИЧНОСТНАЯ КУЛЬТУРА

- независимость,
  - неконформность оценок и суждений;
  - восприимчивость к новому и необычному;
  - конструктивная активность в неопределённых ситуациях;
  - развитое эстетическое чувство;
  - эмпатия и коммуникативность.
-

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

## ТЕХНИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- способность к свертыванию;
- способность к переносу;
- способность к «сцеплению»;
- боковое мышление;
- сближение понятий;
- гибкость мышления;
- спонтанная гибкость;
- лёгкость генерирования идей;
- наблюдательность;
- пространственное воображение.



# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- чертёжная грамотность;
- знание конструктивных особенностей каждого вида спортивной, гоночной или ретротехники;
- знание технологии работы с инструментом и на станочном оборудовании и т.д.



---

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

## **СПОРТИВНАЯ КУЛЬТУРА**

- настойчивость в достижении наилучшего результата;
  - психоэмоциональная устойчивость;
  - способность радоваться успеху соперника;
  - способность проявить «спортивную злость» в лучшем значении этого слова;
  - адекватная оценка своих способностей, психологического и физического состояния;
  - способность к саморегуляции;
  - способность нести коллективную ответственность за личный результат и личную – за коллективный;
  - приверженность здоровому образу жизни;
  - патриотическое отношение к коллективу, учреждению, малой и большой Родине;
-

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

**Потребность в продолжении  
собственного рода**



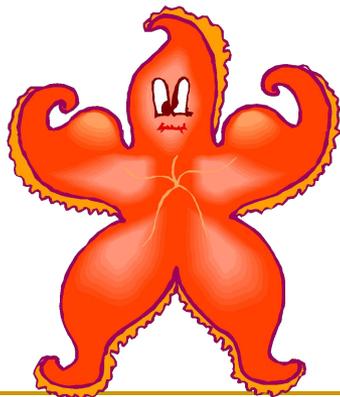
**Потребность в  
приобщенности**

**Потребность в физическом  
благополучии, безопасности и комфорте**

---

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

- Основной целью воспитательной системы Автомотоцентра является реализация концептуальной модели выпускника в максимальном к ней приближении.



# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

## ЗАДАЧИ

- Воспитание у обучающихся личностной, технической, технологической и спортивной культуры;
- Развитие базовых потребностей личности до максимально возможного, но взаимоадекватного уровня;
- Включение в воспитательную деятельность территориально-культурного компонента;
- Организация продуктивного воспитательного взаимодействия и сотрудничества всех структур учреждения и его социальных партнеров.

---

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

- Принцип демократии;
- Принцип самоопределения и самореализации подростков;
- Принцип любви;
- Принцип триединого представления о восстановлении здоровья детей, подростков.



---

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

## Программа реализации концепции воспитательной системы

- «Непрерывное автомобильное образование» (начало реализации – октябрь 2006 года)
  - «Музей техники и технического творчества» (начало реализации – январь 2007 года)
  - «Детско-юношеская автомотошкола» (начало реализации – июль 2007 года)
  - «Детско-юношеская спортивно-техническая школа» (начало реализации – октябрь 2007 года)
  - «Детский автогород» (начало реализации – январь 2008 года).
-

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

Образовательный Проект	Воспитательный эффект
<p data-bbox="112 554 678 682"><b>Детско-юношеская Автомotoшкола</b></p> 	<p data-bbox="749 554 1819 882"><b>Личностная культура:</b> воспитание гражданского правосознания, ответственности (в том числе ответственности за жизнь другого человека), толерантности, конструктивной активности в неопределённых ситуациях, развитие скорости принятия решений, коммуникабельности.</p> <p data-bbox="749 896 1819 1053"><b>Техническая культура:</b> гибкость мышления, наблюдательность, развитие пространственного воображения.</p> <p data-bbox="749 1068 1352 1168"><b>Технологическая культура.</b> <b>Спортивная культура.</b></p>

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

Образовательный Проект	Воспитательный эффект
<p data-bbox="112 554 510 911"><b>Детско-юношеская спортивно-техническая школа</b></p> 	<p data-bbox="749 548 1325 591"><b>Технологическая культура.</b></p> <p data-bbox="749 605 1221 648"><b>Спортивная культура.</b></p> <p data-bbox="749 662 1746 905"><b>Техническая культура:</b> развитие способностей к свертыванию, переносу, «сцеплению», сближению понятий, спонтанной гибкости, легкости генерирования идей, к «боковому» мышлению</p> <p data-bbox="749 919 1769 1276"><b>Личностная культура:</b> развитие независимости, неконформности оценок и суждений, восприимчивости к новому и необычному, воспитание патриотических чувств, уважения к истории, уважения к сопернику, умения разделить успех другого, эмоциональной устойчивости и т.д.</p>

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

Образовательный Проект	Воспитательный эффект
<p data-bbox="112 554 639 768"><b>Музей техники и Технического творчества</b></p> 	<p data-bbox="749 554 1808 996"><b>Личностная культура:</b> воспитание патриотических чувств, уважения к истории техники и технического творчества, через эту призму и истории государства, уважения к труду и инженерной мысли старшего поколения, интериоризация социально-культурного образа сибиряка, россиянина.</p> <p data-bbox="749 1016 1398 1065"><b>Технологическая культура.</b></p> <p data-bbox="749 1082 1290 1130"><b>Техническая культура.</b></p>

# Концептуальные подходы и краткая программа реализации воспитательной системы

Образовательный Проект	Воспитательный эффект
<p data-bbox="112 554 629 921"><b>Непрерывное Автомобильное образование и Детский автогород</b></p>  A 3D architectural rendering of a children's car city. It features a central intersection with a roundabout, several roads with lane markings, and various buildings including a school-like structure with a red roof and a white tower, and other smaller structures. There are also cars and figures of people scattered throughout the scene, set against a green lawn and some trees.	<p data-bbox="749 554 1767 1220"><b>Систематизация всех четырех компонентов: выход на профессиональное самоопределение, осознание себя состоявшимся полезным членом социума, осознание дальнейших жизненных целей, умение определить наиболее эффективные шаги по их достижению, внутренняя свобода в принятии решений, готовность к исполнению своего предназначения, развитый социально-педагогический потенциал.</b></p>



Областной центр детского (юношеского)  
технического творчества  
«Автомотоцентр»

---